

การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตจังหวัดสมุทรปราการ
: ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

A STUDY ON LEARNING BEHAVIOR OF STUDENT IN SECONDARY SCHOOL
SAMUTPRAKARN PROVINCE : A CASE STUDY OF SECONDARY SCHOOL
STUDENTS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION
MINISTRY OF EDUCATION



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการโครงการสวัสดิการสังคม บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

พ.ศ. 2545

ISBN 974-7145-06-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตจังหวัด
สมุทรปราการ : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
A Study of Learning Behavior of Student in Secondary School of Samutprakran
Province : A Case Study of Secondary School Students under the Department of
Formal Education, Ministry of Education.

ชื่อนักศึกษา นางกัญชกร กิจวารี

รหัสประจำตัว 429050

สาขาวิชา การจัดการ โครงการสวัสดิการสังคม

ปีการศึกษา 2544

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และทบวงมหาวิทยาลัยได้
ตรวจสอบ และอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาลัทธิสุครสังคัมสงเคราะห์
ศาสตรมหาบัณฑิต เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2545

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ




(อาจารย์ ดร.ทิพวรรณ โพธิ์ถวิล)

กรรมการ



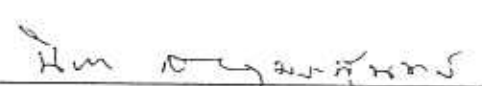
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา)

กรรมการ



(อาจารย์ ดร.เสาวนิจ รัตนวิจิตร)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากทบวงมหาวิทยาลัย



(รองศาสตราจารย์นันทา ส.สุนทร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณราย แสงวิเชียร)

วิทยานิพนธ์	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตจังหวัดสมุทรปราการ : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ A Study of Learning Behavior of Student in Secondary School of Samut prakran Province : A Case Study of Secondary School Students under the Department of Formal Education Ministry, of Education.
ชื่อนักศึกษา	นางกัญชกร กิจวารี
รหัสประจำตัว	429050
สาขาวิชา	การจัดการ โครงการสวัสดิการสังคม
ปีการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตจังหวัด
สมุทรปราการ : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีวัตถุประสงค์
ประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตจังหวัดสมุทรปราการ
2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตจังหวัดสมุทรปราการ
3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตจังหวัด
สมุทรปราการ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงเรียนอยู่โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ
อายุ 13 ปี กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่เขตอำเภอบางพลี เวลาเรียน 100% ผลการเรียน
2.01 - 3.00 ปัจจุบันอาศัยอยู่กับบิดา - มารดา สถานภาพการสมรสของบิดามารดาอยู่ด้วยกันหรือ
สภาพครอบครัวสมบูรณ์ และนักเรียนที่อาศัยอยู่กับบิดามารดามีสถานภาพสมรสอยู่ด้วยกันส่วน
ใหญ่บิดามารดา เป็นผู้อบรมเลี้ยงดู

พฤติกรรมการเรียน พบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมเกี่ยวกับการเรียนค่อนข้าง
สูง โดยการที่นักเรียนเข้าเรียนทุกวิชาอย่างสม่ำเสมอตามตารางวันเวลาเรียนค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วน
พฤติกรรมเกี่ยวกับครูอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง โดยการที่นักเรียนมักจะพูดจาสุภาพกับครูเสมอ
ค่าเฉลี่ยสูงสุด

การอบรมเลี้ยงดู พบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยในการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมน้อยมากกว่าควบคุมมากปานกลาง โดยการที่ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนร่วมกิจกรรมพิเศษของโรงเรียนเมื่อนักเรียนต้องการค่าเฉลี่ยสูงสุด และนักเรียนมีค่าเฉลี่ยในการอบรมเลี้ยงดูแบบพึ่งตนเองเร็วปานกลางค่อนข้างสูง โดยการที่ผู้ปกครองให้นักเรียนรับผิดชอบ ในเรื่องของใช้ส่วนตัวค่อนข้างสูงค่าเฉลี่ยสูงสุด

ลักษณะทางจิต พบว่านักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยในลักษณะมุ่งอนาคตปานกลางค่อนข้างสูง โดยการที่เมื่อมีคนจัดใจนักเรียนมักจะฉวยสิ่งของใกล้มือขว้างปาหรือทำลายเสมอค่าเฉลี่ยสูงสุด และนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยในแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ปานกลางค่อนข้างสูง โดยการแก้ไขปัญหาคด้วยตนเองนั้นนักเรียนถือว่าเป็นสิ่งมีค่ามากที่สุดค่าเฉลี่ยสูงสุด

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับการเรียนได้แก่ นักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมมาก มีการอบรมเลี้ยงดูแบบให้พึ่งตนเองเร็ว มีลักษณะมุ่งอนาคตสูง มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงจะมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการเรียนดี และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับครูอาจารย์ได้แก่ นักเรียนมีการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมมาก มีการอบรมเลี้ยงดูแบบให้พึ่งตนเองเร็ว มีลักษณะมุ่งอนาคตสูง มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงจะมีพฤติกรรมเกี่ยวกับครูอาจารย์ดี

จากการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่ต่างกัน พบว่า นักเรียนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการเรียนต่างกันคือ นักเรียนที่เรียนในสถานศึกษาต่างกัน เวลาเรียนต่างกัน ผลการเรียนต่างกัน และนักเรียนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับครูอาจารย์ต่างกันคือ นักเรียนที่เรียนในสถานศึกษาต่างกัน ชั้นเรียนต่างกัน เวลาเรียนต่างกัน

ผลการวิจัยครั้งนี้นำมาสู่ข้อเสนอแนะดังนี้

1. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น แต่ทั้งนี้กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นควรพิจารณาให้มีความเหมาะสม
2. โรงเรียนควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมกันของผู้ปกครองกับนักเรียนมากขึ้น และควรจัดให้เด็กมีกิจกรรมส่งเสริมความรัก สามัคคีของเด็กนักเรียนด้วยกัน
3. รัฐบาลควรสนับสนุนให้มีการอบรม ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กและเยาวชนไว้กับผู้ปกครอง ครูอาจารย์หรือผู้เกี่ยวข้องและควรมีสักส่วนนักเรียนต่อครูที่เหมาะสม จะทำให้ครูใกล้ชิดและดูแลนักเรียนได้ดี

Thesis Title	A Study of Learning Behavior of Student in Secondary School of Samut prakarn Province: A Case Study of Secondary School Students under the Department of Formal Education, Ministry of Education
By	Mrs. Pisatchakorn Kijvaree
Identification No.	429250
Degree	Master of Social Work (M.S.W.)
Major	Social Welfare Project Management
Academic Year	2001

Abstract

A Study on Learning Behavior of Student in Secondary School of Samut prakran Province: A Case Study of Secondary School Students under the Department of Formal Education, Ministry of Education aims to study a learning achievement, to study learning behavior of student and to study factors influencing learning behavior of student. The findings of this study are as followed:

It was found that most students were female, studying in the extra large school, 13 year old and studying in first year of secondary school. Most students attained class 100% of school hours. They gained 2.00-3.00 of accumulative grade achievement and living with their parents. Most parents lived together. In other word they had complete marriage status. Therefore most student were taken care by their parents.

Learning behavior

It was found that the mean of learning behavior of students was rather high. Student studied every subject according to class schedule showed highest mean. The student's behavior towards teachers showed rather high mean. Their polite communication with teacher showed highest mean.

Child caring

Mean of less control child caring was higher than mean of average and high control child caring. It was found that the highest mean was the permission of parents for

participation of students in special school's activities. Students had quite high mean of average fast independent child caring. Permission of parents on responsibility on personal belonging of student showed highest mean.

Mental characteristics

It was found that the mean of future orientation characteristic at average level was quite high. Behavior of throwing or destroying things showed highest means. The mean of average achievement motivation was quite high. Solution to problems by oneself that was considered the most valuable characteristics showed highest mean.

Factors effecting learning behaviors of students

Factors effecting learning behavior of students were good grade, high control child caring, fast independent child caring, high future orientation, and high achievement motivation. These characteristics effected good learning behavior. Factors effecting behavior towards teachers were high control child caring, fast independent child caring, high future orientation, high achievement motivation. These characteristics effected good behavior towards teachers.

The study on differentials of learning behavior of students indicated that different schools, class schedules and learning achievement caused different learning behavior. The differentials of behavior towards teachers indicated that different schools, classes, class schedules caused different behavior towards teachers.

Recommendation

1. Promote guardian of students to participate more in school's activities. However school activities should be organized appropriately.
2. Schools should organize activities that support more participation between guardian and students and should organize activities that promote love and unity of students.
3. Government should support training on child caring for guardian, youth and related persons to have better knowledge. Moreover government should concern on appropriate proportion of students and teachers. Therefore students and teachers would be close to each other.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จผลตามความมุ่งหมายได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งด้วยความ
 กรุณาจากอาจารย์ ดร.ทิพาภรณ์ โพธิ์ถวิล ประธานกรรมการที่ปรึกษาที่ได้ดูแลเสียสละเวลาอันมี
 ค่าให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้การสนับสนุน คอยให้กำลังใจอย่าง
 เต็มใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด รวมทั้งขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ชัตติยา กรรณสูต
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา อาจารย์ ดร.เสาวนิจ รัตนวิจิตร รองศาสตราจารย์
 นิภา ส.คุมรสุนทร คณะกรรมการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาเสนอแนะเพิ่ม
 เติม ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องจนวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จครบถ้วนสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ อาจารย์ทุกสถานศึกษาและนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่
 ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อนนักศึกษารุ่นที่ 7 ที่ให้ความ
 ช่วยเหลือ รวมไปถึงเจ้าหน้าที่ของบริษัท พิทักษ์เทวากร จำกัด ทุกท่านที่ให้การช่วยเหลือให้งานวิจัย
 นี้เสร็จสมบูรณ์

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณบิดามารดา และครอบครัวที่ช่วยเหลือดูแลเป็นกำลังใจ
 และสนับสนุน ส่งเสริม ให้คำชี้แนะ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

นางกัญชกร กิจวารี