

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญแผนภูมิ.....	(10)
บทที่	
1. บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	9
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	9
1.4 นิยามศัพท์ปฏิบัติการ.....	9
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์.....	13
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู.....	25
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะทางจิต.....	29
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
2.5 กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	54
3. ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
3.4 การทดสอบแบบสอบถาม.....	66
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	67
4. ผลการวิจัย	
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	68
4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียน.....	74
4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู.....	76
4.4 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางจิต.....	78
4.5 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน และปัจจัยที่ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนต่างกัน.....	81
5. สรุปการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	104
5.2 อภิปรายผล.....	108
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	115
บรรณานุกรม.....	116
ภาคผนวก.....	125
ภาคผนวก ก. แบบสอบถาม.....	126
ภาคผนวก ข. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล.....	131
ประวัติผู้เขียน.....	139

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 ข้อมูลจำนวนครู นักเรียน.....	57
3.2 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นและเพศ.....	61
3.3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง.....	64
4.1 แสดงข้อมูลทั่วไป.....	70
4.2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว.....	73
4.3 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียน.....	75
4.4 แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู.....	77
4.5 แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับลักษณะทางจิต.....	79
4.6 แสดงค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรทุกตัวเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียน.....	82
4.7 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในสมการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน.....	83
4.8 แสดงการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน.....	85
4.9 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเกี่ยว กับการเรียนระหว่างนักเรียนที่อยู่ใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน.....	89
4.10 แสดงค่าเฉลี่ยพฤติกรรมเกี่ยวกับการเรียนระหว่างนักเรียน ที่อยู่ใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน.....	89
4.11 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรม เกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนที่เวลาเรียนต่างกัน.....	90
4.12 แสดงค่าเฉลี่ยพฤติกรรมเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนที่มี เวลาเรียนต่างกัน.....	90
4.13 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรม เกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนต่างกัน.....	91
4.14 แสดงค่าเฉลี่ยพฤติกรรมเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนที่มี ผลการเรียนต่างกัน.....	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.15 แสดงการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับครูอาจารย์ของนักเรียน.....	92
4.16 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรม เกี่ยวกับครูอาจารย์ระหว่างนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน.....	96
4.17 แสดงค่าเฉลี่ยพฤติกรรมเกี่ยวกับครูอาจารย์ของนักเรียนที่อยู่ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน.....	96
4.18 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรม เกี่ยวกับครูอาจารย์ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3.....	97
4.19 แสดงค่าเฉลี่ยพฤติกรรมเกี่ยวกับครูอาจารย์ระหว่างนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3.....	97
4.20 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรม เกี่ยวกับครูอาจารย์ของนักเรียนที่มีเวลาเรียนต่างกัน.....	98
4.21 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรม เกี่ยวกับครูอาจารย์ของนักเรียนที่มีเวลาเรียนต่างกัน.....	98

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดของการศึกษา.....	54
4.1 สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับการเรียนของ นักเรียน.....	87
4.2 สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับครูอาจารย์นักเรียน...	94
4.3 สรุปปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับการเรียนของเด็กนักเรียน.....	100
4.4 สรุปปัจจัยที่ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนต่างกัน.....	102

