

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญแผนภูมิ.....	(9)
บทที่	
1. บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	6
1.4 นิยามศัพท์ปฏิบัติการ.....	6
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2. แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	8
2.2 นโยบายกรมราชทัณฑ์.....	51
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ในการถอดบทเรียน ด้วยเครื่องมือการวิเคราะห์หลังการปฏิบัติ (After Action Review: AAR).....	65
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้.....	70
2.5 ทฤษฎีการแพร่กระจายนวัตกรรม.....	74
2.6 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77
2.7 กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	86
3. ระเบียบวิธีการศึกษา	
3.1 วิธีการศึกษา.....	88

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา.....	88
3.3 เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล.....	89
3.4 การทดสอบเครื่องมือ.....	91
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	91
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
3.7 ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา.....	92
4. ผลการวิจัย	
4.1 การสัมภาษณ์เจาะลึกผู้บัญชาการเรือนจำ.....	93
4.2 การสังเคราะห์กรณีศึกษา 14 กรณี.....	97
4.3 การสนทนากลุ่ม.....	116
5. สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	123
5.2 อภิปรายผล.....	127
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	133
บรรณานุกรม.....	135
ภาคผนวก	
ผนวก ก. แบบสัมภาษณ์ผู้บัญชาการ.....	142
ผนวก ข. แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่.....	148
ผนวก ค. ประเด็นในการจัด Focus Group.....	156
ประวัติผู้เขียน.....	161

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ความเปลี่ยนแปลงเมื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน.....	110



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	25
2.2 โครงสร้างการพัฒนางองค์กรแห่งความพอเพียงของกรมราชทัณฑ์.....	53
2.3 แนวทางในการดำเนินการสู่องค์กรแห่งความพอเพียงของกรมราชทัณฑ์.....	55
2.4 กระบวนการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตข้าราชการให้ใช้ชีวิตแบบพอเพียง.....	56
2.5 ขั้นตอนการสร้างเรือนจำแห่งความพอเพียง.....	58
2.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	87
3.1 โครงสร้างบุคลากรเรือนจำอำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา.....	89

