

## บรรณานุกรม

- กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. (2556) **สถิติการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน**. กรุงเทพมหานคร : กลุ่มงานสารสนเทศ สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม.
- \_\_\_\_\_. (2549) **การติดตามและประเมินผลเด็กและเยาวชนหลังปล่อยจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม.
- \_\_\_\_\_. (2549) **มาตรฐานการปฏิบัติงานของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม.
- กลุ่มงานปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543) **รายงานการวิจัย เรื่อง การจัดการศึกษาทางเลือกโดยศูนย์การเรียนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน**. กรุงเทพมหานคร : กลุ่มงานปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- กิตติพงษ์ กิตยารักษ์. (2541) **กระบวนการยุติธรรมบนเส้นทางของการเปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน.
- กิตติพงษ์ กิตยารักษ์,ชาติ ชัยเดชสุริยะ และณัฐวสา ฉัตรไพฑูริย์. (2547) **มาตรฐานองค์การสหประชาชาติ ว่าด้วยกระบวนการยุติธรรมทางอาญา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพัฒนากระบวนการยุติธรรม.
- คณะอนุกรรมการการวิจัย สาขาสังคมวิทยา สภาวิจัยแห่งชาติ. (2527) **อันธพาล**. กรุงเทพมหานคร : สภาวิจัยแห่งชาติ.
- คณะอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2527) **แนวโน้มการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและแนวทางแก้ไข**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- งามพิศ สัตย์สงวน. (2534) **หลักมานุษยวิทยา**. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์.
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรณ. (2541) **รายงานการทบทวนความรู้เรื่องเด็ก เยาวชนและครอบครัวในประเทศไทยและข้อเสนอเชิงนโยบายและการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2544) **“ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการป้องกันอาชญากรรม” ใน รวมบทความสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา พ.ศ. 2544**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2544) “โครงการวิจัยครอบครัวของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด : จำแนกตามกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานคร” **จุฬารวิจัย**. 20 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2539) **ทิศทางวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2540) **วัฒนธรรมคือทุน**. กรุงเทพมหานคร : ทพี. เพรส.
- ชาญคณิต กฤตยา สุริยะมณี และอุนิสา เลิศโตมรสกุล. (2553) **การกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนในคดีความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินในประเทศไทย : แนวทางป้องกันและแก้ไขโดยอาศัยปัจจัยที่เป็นตัวทำนายทางด้านอาชญาวิทยา**. กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ณรงค์ ศรีสวัสดิ์. (2542) **วิธีวิจัยทางสังคมวิทยา**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2531) **ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมสำหรับคนไทยการวิจัยและประยุกต์ : หนังสือครบรอบ 33 ปี ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_ . (2538) **ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม : การวิจัยและพัฒนาบุคคล**. กรุงเทพมหานคร : โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ธีรพล ยุกตเสวี. (2540) **การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน : ศึกษาเฉพาะกรณีคดีอุกฉกรรจ์ในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์) กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นฤพนธ์ ดั่งวิเศษ. (2552) **การศึกษาประวัติศาสตร์ชีวิตในวิชามานุษยวิทยา**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
- นวลจันทร์ ทศนชัยกุล. (2534) **บทบาทบิดามารดาของเยาวชนที่กระทำผิดกฎหมาย**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นวลตา อาภาคัพพะกุล. (2546) **ทุกข์กรณีของเด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้**. สงขลา : คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ประเวศ วะสี. (2543) “ประชาชนพึงคาดหวังอะไรจากกระบวนการยุติธรรม” ใน **ทิศทางกระบวนการยุติธรรมในทศวรรษใหม่**. กิตติพงษ์ กิตยารักษ์, บรรณาธิการ. หน้า 7-17. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี. (2546) **อัตลักษณ์ ชาติพันธุ์ และความเป็นชายขอบ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แปลน พรินติ้ง.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- พงษ์สวัสดิ์ สวัสดิพงษ์. (2532) “สังคมวิทยาประจำวัน : แนวทฤษฎีการปฏิสังสรรค์สัญลักษณ์”  
**เอกสารประกอบการบรรยาย โครงการพัฒนาวิชาการ คณะสังคมวิทยาและ  
 มานุษยวิทยา.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- \_\_\_\_\_. (2532) “การอบรมขัดเกลาทางสังคม : กรอบการวิเคราะห์เชิงสังคมวิทยา” **เอกสาร  
 ประกอบการบรรยาย คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.** กรุงเทพมหานคร :  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- \_\_\_\_\_. (2535) “สังคมวิทยาชีวิตประจำวัน (Sociologies of everyday life)” **เอกสารโรเนียว  
 โครงการปริญญาโท.** กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- \_\_\_\_\_. (2545) “ความเบี่ยงเบน : นิยามเชิงสังคมวิทยา” **เอกสารประกอบการบรรยาย  
 คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พรชัย ชันดี, ชัชชัย ปิตะสินะบุตร และอัครวิน วัฒนาวินูรณ์. (2543) **ทฤษฎีและงานวิจัยทางอาชญวิทยา.**  
 กรุงเทพมหานคร : บุ๊คเน็ท.
- พัฒนา กิติอาษา. (2546) **คนพันธุ์ป๊อบ : ตัวตนคนไทยในวัฒนธรรมสมัยนิยม.** กรุงเทพมหานคร :  
 ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).
- พันธุ์ทิพย์ रामสูต. (2545) **การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม.** นครปฐม : สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน  
 มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ภูมิพงษ์ ชุนฉนมฉนำ. (2549) **การวิเคราะห์จำแนกประเภทของตัวแปรที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำ  
 และการแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชน.** กรุงเทพมหานคร : กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ  
 เยาวชน กระทรวงยุติธรรม.
- รัตนา โตสกุล. (2548) **มโนทัศน์เรื่องอำนาจ.** กรุงเทพมหานคร : สภาวิจัยแห่งชาติ.
- วารุณี ภูริสินสิทธิ์. (2531) **การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน : แนวคิดทางสังคมวิทยา.**  
 กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- วิชา มหาคุณ. (2541) **ศาลเยาวชนและครอบครัวตามแนวคิดสากล.** พิมพ์ครั้งที่ 5.  
 กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนากระบวนการยุติธรรมเยาวชนและครอบครัว ศาลเยาวชน  
 และครอบครัวกลาง.
- \_\_\_\_\_. (2542) **การปฏิรูประบบศาลเยาวชนและครอบครัว.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนา  
 กระบวนการยุติธรรมเยาวชนและครอบครัว ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง.
- วิเชียร รักการ. (2536) **วัฒนธรรมและพฤติกรรมของไทย.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

### บรรณานุกรม(ต่อ)

- ศุภีมาน นฤมล. (2531) นางงามตุ๊กกระจก : การศึกษากระบวนการกลายเป็นหมอนวดไทย.  
กรุงเทพมหานคร : สองสยาม.
- ศูนย์วิจัยความสุขชุมชน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. (2552) สถานการณ์การใช้ความรุนแรงในกลุ่มเด็ก  
และเยาวชน : กรณีศึกษาเด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12-24 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร.  
สมุทรปราการ : ศูนย์วิจัยความสุขชุมชน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2524) สังคมวิทยาชนบท : วิธีการวิจัย ทฤษฎีและการเปลี่ยนแปลง  
ในสังคมไทย. ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.  
\_\_\_\_\_. (2548) “การพัฒนาต้นแบบการไกล่เกลี่ย ระบุข้อพิพาทของชุมชนสมานฉันท์” วารสาร  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. (มกราคม-มีนาคม 2548) หน้า 107-126.  
\_\_\_\_\_. (2549) สังคมวิทยาความเป็นท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น :  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.  
\_\_\_\_\_. (2550) สังคมวิทยาวัฒนธรรม : มิติการพัฒนา. ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.  
\_\_\_\_\_. (2551) สังคมไทย : ลักษณะการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนา. ขอนแก่น :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- \_\_\_\_\_. (2551) การศึกษาสังคมและวัฒนธรรม. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข และคณะ. (2548) การศึกษาและพัฒนากระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข, ไพฑูรย์ คัชมาตย์ และเพ็ญศักดิ์ ภักดี. (2546) เสียงของคนจน : การประเมิน  
ความยากจนแบบมีส่วนร่วมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สายพิณ สุพุทธมงคล. (2545) คู่กับคน อำนาจและการต่อต้านชัดขึ้น. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549) สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนา  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9. กรุงเทพมหานคร : เมื่อดทรายพริ้นติ้ง.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2535) ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับมิติวัฒนธรรมสำหรับ  
การพัฒนาประเทศไทยในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ.

### บรรณานุกรม(ต่อ)

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2549) **สถิติประชากรเด็กในวัยเรียน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุเทพ สุนทรเกษม. (2540) **ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย พื้นฐานแนวคิดทฤษฎีสังคมและวัฒนธรรม**. เชียงใหม่ : โกลบอลวิชั่น.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2547) **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริชัย หวันแก้ว. (2546) **กระบวนการกลายเป็นคนชายขอบ**. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาสังคมวิทยา สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- เสริน ปุณณะหิตานนท์. (2527) **การกระทำผิดในสังคม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- หทัยชนก บัวเจริญ. (2547) **การพัฒนารูปแบบการป้องกันการใส่สารเสพติดของเด็กวัยรุ่นในชุมชนแออัด กรณีศึกษาชุมชนแออัดแห่งหนึ่งเขตเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (สาขาวิชาการพยาบาล) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อภิญา เพ็องฟูสกุล. (2546) **อัตลักษณ์**. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาสังคมวิทยา สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- อรสม สุทธิสาคร. (2543) **อาชญากรเด็ก**. กรุงเทพมหานคร : สารคดี.
- \_\_\_\_\_. (2544) **เด็กพันธุ์ใหม่วัย X Click ชีวิตวัยรุ่นไทยยุคปี 2000**. กรุงเทพมหานคร : สารคดี.
- อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2538) **“วัฒนธรรมกับการพัฒนา : มิติของพลังที่สร้างสรรค์” ใน เอกสารประกอบการสัมมนา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2545) **“การทะลุกรอบคิดของทฤษฎีและวิธีวิทยาของการทะลุกรอบคิด : มิติใหม่ของมานุษยวิทยาไทย” ใน เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง กรอบความคิด ทฤษฎี**. วันที่ 27-29 มีนาคม 2545. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
- Adler, Freda. (1998) **Criminology**. Boston : McGraw – Hill.
- Aker, Ronald L. and John K. Cochran. (1994) **“Socio-economic Status and Delinquent Behavior : A re-test” Journal of Research in Crime and Delinquency**. (1) page 38–46.
- Albert K. Cohen, Lawrence E. and Marcus Felson. (1995) **Delinquent Boys : The Culture of he Gang**. Glencoe, Ill : Free Press.
- Alex, Alvarez. (2000) **Study Guide for Siegel’s Criminology**. Wadsworth.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- American Sociological Review, Glencoe, Ill Free Press. Richard A. Cloward & Lloyd E. Ohlin. (1991) **Delinquency and Opportunity**. Glencoe, Ill Free Press.
- The Office of.
- Archibald, Matthew. E ; and other. (1992) **Juvenile Delinquency : Massachusetts Juvenile Probation. Massachusetts : Boston**. Office of Commissioner of Probation.
- Burgess, Ernest W. (1993) **Self-Control and Juvenile Delinquency : Theoretical Issues and Empirical Assessment of Selected Elements of a General Theory of Crime**. Deviant Behavior.
- Chiangmai University. Justice Aiko Noda. (1993) **Experiences in the Family Court of Japan**. Paper presented at the Congress on Family Law and Children's Rights.
- Clear, Todd R., Cole George F. (1993) **American Corrections**. California : Wadsworth Publishing Company.
- Cloward & Lloyd E. Ohlin (1989) **Illegitimate means, Anomie, and Deviant Behavior**.
- Cohen, Stanley. (1995) "Human Rights and Crimes of the State : The Culture of Denial" **Australian and New Zealand Journal of Criminology**. (48) page 295-297.
- Court. Blumer, H. (1989) **Symbolic Interactionism : Perspective and Method**. Englewood, New York : printing Hall.
- Culling, Daniel. (1997) **Crime prevention : theory policy and practice**. London : UCL Press.
- David Levinson and Melvin Ember (eds.). (1996). **Encyclopedia of Cultural Anthropology**. Henry Holtand Company, New York.
- Donald J. Shoemaker. (1990) **Policing Domestic Violence : Experiments and Dilemmas**. New York : The Free Press.
- Douglas, Jack D. (1990) **Introduction to the Sociologies of everyday life**. America : Allyn and Bacon.
- Elliott. Delbert S., David Huiznga and Suzanne S. Ageton. (1989) "An integrated theoretical perspective on delinquent behavior" **Journal of Research in Crime and Delinquency**. (16) page 3-27.

**บรรณานุกรม (ต่อ)**

- Fisch, Mark. (1999) **Criminology**. Guilford : Dushkin McGraw – Hill.
- Foucault, Micheal. (1987) **Discipline & Punishment**. Translated by Alan Sheridan :  
New York : Vintage Book.
- Glencoe, Ill : Free Press. Aker, Ronald L. and John K. Cochran. (1994) **Socio-economic Status and Delinquent Behavior : A re-t.**
- Glencoe, Ill : Free Press. The Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention. (1995). **Family Life, Delinquency and Crime : A Policymaker's Guide**.
- Grasmick, Harold G. and Robert J. Bursilk. (1990) **A General Theory of Crime**.  
Beverly Hill, CA : Sage.
- Gray, Jennifer. (1990) **The Road to City : Young Woman and Transition in Northern Thailand**. Dissertation Ph. D. (The School of Behavioral Sciences Macquarie) University, Sydney, Australia.
- Green, Donald E. (1993) “Testing the Core Empirical Implications of Gottfredson and Hirschi’s General Theory of Crime” **Journal of Research in Crime and Delinquency**. (30) page 2–29.
- Hagan, Frank E. (1989) **Research Methods in Criminal Justice and Criminology**. (2<sup>nd</sup> ed.). New York : Macmillan Publishing Company.
- \_\_\_\_\_. (1989) **Introduction to criminology : theory, method and criminal behavior**.  
Chicago : Nelson – Holl.
- Holmes, David. (1997) **Virtual Politics : Identity and Community in Cyberspace**.  
London : SAGE.
- Jack E. Bynum and William E. Thomson. (1992) **Juvenile Delinquency : A sociological approach**. (2<sup>nd</sup> ed.). Massachusetts : Simon-Schuster Inc.
- Jacobs, Patricia. (1993) **Street Kids, Street Drugs, Street Crimes : An Examination of Drug Use and Serious Delinquency in Miami**. Belmont, Ca : Wadsworth, Inc.
- James Snyder and Gerald Patterson. (1987) **Family interaction and Delinquent Behavior : Handbook of Juvenile Delinquency**. New York : John Wiley & Son.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Joseph R. Rickson. (2005) **Community and Identities : The Politics Place of the Lisu in Northern Thailand**. Master of Arts (Sustainable Development) Graduate School.
- Juvenile Justice and Delinquency Prevention. (1995) **Family Life, Delinquency and Crime**. A Policymaker's Guide.
- Kathy Charmaz. (1995) "The Body Identity, and Self : Adapting to Impairment"  
**The Sociological Quarterly**. 36 (4) page 657-680. Printed by Midwest Sociological Society.
- Klein, Malcolm W. and Lois Y. Crawford. (1986) "Group, Gangs and Cohesiveness"  
In **James F.Short, Jr.** (ed.) **Gang Delinquency and Delinquent Subcultures**. New York : Harper & Row.
- Lewis Lyons. (2003) **The History of Punishment**. Italy : Eurolitho.
- Linda Gordon, Heroes of Their Own Lives. (1988) **The Politics and History of Family Violence**. Boston NewYork : Viking.
- Malifrid Grude Flekkoy. (1991) **A Voice for Children**. London : UNICEF.
- Massachusetts Trial Court. Blumer, H. (1989) **Symbolic Interactionism : Perspective and Method**. Englewood, New York : printing Hall.
- Michael, Travis Hirschi. (1992) **The English Convict : A Statistical Study**. Montclair, NJ : Patterson Smith Gottfredson.
- More, M. J. (1994) **Critical Issues in Qualitative Research Methods**. Chicago : SAGE publication.
- Nation Council of Juvenile Court Judges. (1992) **Children and Families First : A Mandate for America's Courts**.
- Publishers. Kittipong Kittayarak. (1990) **Due Process and the Thai Criminal Procedure : A Comparative Study**. Dissertation Ph.D. (Law School) America : Stanford University, The United States of America.
- Rafter, Nicole Hahn. (2003) **Encyclopedia of women and crime**. NewYork : Oryx Press.
- Reid, Sue Titus. (2000) **Crime and criminology**. Boston : McGraw – Hill. Richard A. Thomson, Sarah. (1997) **Club Culture**. London : Polity Press.



บรรณานุกรม (ต่อ)

- Tony, Michael. (1998) **The Handbook of Crime & Punishment**. Oxford : OxfordUniversity Press.
- Travis Hirschi. (1998) “The Need for a New Approach to the Delinquent-criminal Problem” In **Leonard J. Hippchen**. (ed.). **Ecological-Bichemical Approaches to Treatment of Delinquents and Criminals**. New York : Van Nostrand Reinhold.
- \_\_\_\_\_. (1999) **Causes of Delinquency**. Berkley : University of California Press.
- Walter B. Miller. (1993) **Criminal Behavior System**. NewYork : Rinhart – Winston Inc.
- W.Douglas Morrison. (1995) **Juvenile Offenders**. NewYork : D. Appleton and Company.
- Williams, R. M. (2003) **Values In E. Sills International Encyclopedia Of the Social Science**. (Ed.) New York : Macmillan.
- Woodward, Kath. (2005) **Questioning lentity : Gender Class, Nation**. London and New York : Routiedge.
- Vago, Steven. (1989) **Social Change**. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.,
- Van Ness, Deniel. (1989) **Crime and Its Victims : What We Can Do**. Downers Grove, Ill : Intervarsity Press.



ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## เอกสารรับรองคณะกรรมการจริยธรรมงานวิจัย



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

เอกสารรับรอง

(Certificate of Exemption)

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วันที่ 25 มิถุนายน 2558

ชื่อเรื่อง การเสริมสร้างพลังอำนาจในการควบคุมตนเองของเด็กและเยาวชนที่ไม่กระทำ  
ความผิดซ้ำ

ชื่อนักวิจัย/หัวหน้าโครงการ นางสาวภัทรานิษฐ์ ก่อฤศล  
คณะวิชา/หลักสูตร สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ขอรับรองว่า งานวิจัยดังกล่าวข้างต้นได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบโดยสอดคล้องกับประกาศ  
เขตชิงกิ จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ลงนาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.จริยาวัตร คมพัยค์ม์)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วันที่รับรอง

วันที่ 25 มิถุนายน 2558

เลขที่รับรอง

อ.320/2558

วันที่ให้การรับรอง: 25 มิถุนายน 2558

วันหมดอายุใบรับรอง: 24 มิถุนายน 2560

## ภาคผนวก ข

## แบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเด็กและเยาวชนแบบที่ 1

## การเสริมสร้างพลังอำนาจในการควบคุมตนเองของเด็กและเยาวชนที่ไม่กระทำความผิดซ้ำ

## คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้ใช้เป็นเครื่องมือการสัมภาษณ์และสังเกตเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่างเด็กและเยาวชนที่ไม่กระทำความผิดซ้ำ เกี่ยวกับเหตุการณ์ตัดสินใจที่ไม่กระทำความผิดซ้ำ การเสริมสร้างพลังอำนาจในการควบคุมตนเองของเด็กและเยาวชนที่ไม่กระทำความผิดซ้ำ

ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้สัมภาษณ์..... ผู้ให้สัมภาษณ์.....

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ-นามสกุล..... เพศ.....  
อายุปัจจุบัน..... ปี .....เดือน.....
2. การศึกษา  
( ) สำเร็จการศึกษาระดับชั้น .....
- ( ) กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้น .....
3. อาชีพ ปัจจุบันประกอบอาชีพ.....
4. รายได้ รายได้ของตนเอง.....บาท/เดือน  
( ) แน่นนอน ( ) ไม่แน่นอน
5. รายได้ของครอบครัว.....บาท/เดือน  
( ) แน่นนอน ( ) ไม่แน่นอน
6. สถานภาพสมรส ( ) โสด ( ) สมรส ( ) แยกกันอยู่ ( ) หย่าร้าง
7. จำนวนบุตร ( ) ไม่มี ( ) มี จำนวน ..... คน  
อายุของบุตร บุตรคนที่ 1 ..... ปี ..... เดือน บุตรคนที่ 2 ..... ปี..... เดือน  
บุตรคนที่ 3 .....ปี ..... เดือน บุตรคนที่ 4 ..... ปี ..... เดือน บุตรคนที่ 5 ..... ปี ..... เดือน
8. สถานภาพของบิดามารดา ( ) ทั้งคู่ยังมีชีวิตอยู่ ( ) ทั้งคู่เสียชีวิตแล้ว  
( ) บิดาเสียชีวิตแล้ว ( ) มารดาเสียชีวิตแล้ว
9. สถานภาพสมรสของบิดามารดา (ทั้งที่มีชีวิตอยู่ และก่อนเสียชีวิต)  
( ) อยู่ร่วมกัน ( ) แยกกันอยู่ ( ) หย่าร้าง
10. หลังจากท่านออกจากศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนแล้ว ท่านได้วางเป้าหมายในชีวิตไว้อย่างไรบ้าง  
.....

**ส่วนที่ 2** ประสพการณ์ การเข้ารับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่ไม่กระทำผิดซ้ำ

11. ท่านเข้ารับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เป็นเวลา

ตั้งแต่..... ถึง.....รวมเวลาการดำเนินชีวิตภายหลังจาก  
ออกจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน .....

.....

.....

12. ขณะที่ได้รับบริการฝึกอบรมฯของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ท่านได้รับการฝึกประสบการณ์  
หรือการทำกิจกรรมอะไรบ้าง .....

.....

.....

13. ท่านคิดว่าประสพการณ์จากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของ  
ท่านหรือไม่ และท่านได้นำประสพการณ์ดังกล่าวมาใช้ในการดำเนินชีวิตหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

14. การออกจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนครั้งนี้ท่านได้ตัดสินใจเลือกที่จะไม่กระทำผิดซ้ำใช่  
หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

### ส่วนที่ 3 การควบคุมตนเองของเด็กและเยาวชนที่ไม่กระทำผิดซ้ำ

15. หลังออกจากศูนย์ฝึกแล้วฯ ท่านได้เผชิญกับสิ่งยั่วยุ การถูกชักจูง หรือสิ่งกดดันที่ทำให้ท่าน  
อยากหันไปกระทำผิดซ้ำอีกหรือไม่ มีอะไรบ้าง

.....

.....

16. เมื่อท่านเผชิญสิ่งยั่วยุ ชักจูงและกดดันให้ท่านหันไปกระทำผิดอีก ท่านได้ใช้วิธีการในการยับยั้ง  
ชั่งใจ อดทน และหลีกเลี่ยง เพื่อควบคุมตนเองไม่ให้เกิดการกระทำผิดซ้ำอีกอย่างไร ในกรณีต่อไปนี้

16.1 การยับยั้ง เพื่อไม่ให้เกิดการกระทำผิด

.....

.....

16.2 วิธีการเปลี่ยนเงื่อนไขเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำผิด

.....

.....

16.3 การยุติการกระทำบางอย่างเพื่อไม่ให้เกิดการกระทำผิด (เช่นไม่ไปเที่ยวกลางคืน  
เพื่อไม่ให้เกิดเรื่องทะเลาะวิวาทตามมา)

.....

.....

16.4 การ อดทน อดทน ต่อสิ่งยั่วยุ ที่จะส่งผลให้เกิดการกระทำผิด (เช่น เมื่อมีคนเมาเหล้ามา  
ทำต่อยกับคุณ คุณก็จะนิ่งและอดทนและคิดว่าเขาเป็นแค่คนเมา

.....

.....

16.5 วิธีการควบคุมตนเอง เมื่อต้องการหลีกเลี่ยงการกระทำผิด

.....

.....

16.6 มีวิธีการให้รางวัลหรือลงโทษตนเองอย่างไร ที่เกี่ยวข้องกับกระทำผิดหรือไม่ไป  
กระทำผิด

.....

.....

16.7 การทำสิ่งอื่นทดแทนสิ่งที่เคยกระทำ ซึ่งนำไปสู่การกระทำผิด

.....

.....

#### ส่วนที่ 4 การเสริมสร้างพลังอำนาจของเด็กและเยาวชนที่ไม่กระทำผิดซ้ำ

17. ท่านเชื่อมั่นตนเองว่าจะสามารถดูแลตนเองและจัดการกับปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตได้หรือไม่ .....
- อย่างไร .....
- .....
- .....
18. ท่านมีความรักศรัทธาตนเองและคิดว่าชีวิตมีคุณค่าระดับใด  
( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย
19. ท่านคิดว่าประสบการณ์ในอดีตที่เป็นประโยชน์และช่วยให้ท่านสามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน มีอะไรบ้าง
- .....
- .....
- .....
20. ท่านมีอะไรเป็นเป้าหมายของชีวิต และอะไรคือแรงบันดาลใจที่จะทำให้ท่านไปสู่เป้าหมายในชีวิตดังกล่าว
- .....
- .....
- .....
21. ในสถานภาพปัจจุบัน ท่านคิดว่าบทบาทหน้าที่ที่สำคัญของท่านคืออะไร ท่านยอมรับและพึงพอใจในการทำบทบาทหน้าที่ของท่านตามที่เป็นอยู่หรือไม่ อย่างไร
- .....
- .....
- .....
22. ท่านได้รับการเสริมพลังอำนาจในการควบคุมตนเองเพื่อไม่ให้กระทำผิดซ้ำจากแหล่งใดบ้าง (บุคคล ครอบครัว เครือญาติ เพื่อน ชุมชน) อย่างไร
- .....
- .....
- .....
- และผลที่ได้รับเป็นอย่างไร
- .....
- .....

23. การเสริมพลังอำนาจ การพัฒนาศักยภาพในการควบคุมตนเองตามที่กล่าวมาข้างต้น สามารถทำให้ท่านทำบทบาทหน้าที่ที่เหมาะสมและบรรลุเป้าหมายชีวิตของท่านได้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

24. จากที่เราได้พูดคุยมาทำให้เข้าใจถึงการเสริมพลังอำนาจในการควบคุมตนเองของท่าน เพื่อไม่ให้กลับไปกระทำผิดอีก ขอให้ท่านช่วยประเมินตนเองว่า ณ ขณะนี้ ท่านคิดว่า ตัวท่านเองยังมีความเสี่ยงที่จะกลับไปกระทำผิดซ้ำอยู่ในระดับใด

- ( ) มีความเสี่ยงมากที่จะกลับไปกระทำผิดซ้ำอีก
- ( ) มีความเสี่ยงปานกลางที่จะกระทำผิดซ้ำอีก
- ( ) มีความเสี่ยงน้อยที่จะกลับไปกระทำผิดอีกในอนาคต
- ( ) ไม่มีความเสี่ยงที่จะกลับไปกระทำผิดซ้ำอีก

(ชื่อ-สกุล) ..... ผู้ให้ข้อมูล  
วัน/เดือน/ปีที่ให้ข้อมูล ..... สถานที่.....

(ชื่อ-สกุล) ..... ผู้สัมภาษณ์



**แบบสัมภาษณ์เจาะลึกชุดที่ 2**  
**แบบสัมภาษณ์ ครอบครัวของเด็กและเยาวชนที่ไม่กระทำความผิดซ้ำ**

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล..... อายุ.....ปี .....เดือน

วุฒิการศึกษา..... อาชีพ.....

รายได้ของท่านเฉลี่ยต่อเดือน .....บาท

รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน .....บาท

รายจ่ายครัวเรือนเฉลี่ยต่อเดือน.....บาท

ภาระหนี้สินและความสามารถในการชำระคืน.....บาท

จำนวนสมาชิกครอบครัวที่ท่านต้องรับภาระ ..... คน ได้แก่

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

ท่านเกี่ยวข้องกับเด็ก/เยาวชน คือ .....

**ส่วนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กเยาวชนที่ไม่กระทำความผิดซ้ำ

- ท่านมีความคาดหวังอย่างไรต่ออนาคตของเด็กและเยาวชน

- ตั้งแต่เด็กเยาวชนออกจากศูนย์ฝึกและอบรมและกลับมาอยู่กับครอบครัว ท่านได้เห็น

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับเด็กเยาวชนอย่างไรบ้าง

- ท่านคิดว่าเด็กเยาวชนมีโอกาสจะกลับไปกระทำความผิดซ้ำอีกหรือไม่ ..... เพราะอะไร

**ส่วนที่ 3** การเสริมสร้างพลังอำนาจในการควบคุมตนเองของเด็กหรือเยาวชนที่ไม่กระทำความผิดซ้ำจากบุคคลในครอบครัว

- ขอให้ท่านเล่าถึงความรู้สึกต่อการที่เด็กเยาวชนกระทำความผิด
- ขณะที่เด็ก/เยาวชนเข้ารับบริการฝึกอบรม ท่านได้มีโอกาสไปเยี่ยมเด็ก/เยาวชนบ้างหรือไม่ บ่อยแค่ไหน
- ขณะเด็กเยาวชนอยู่ในศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน ท่านได้เห็นการเปลี่ยนแปลงของเด็กเยาวชนเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด
- หลังจากเด็กเยาวชนออกจากศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนแล้ว เด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับปัญหาอะไรบ้าง ที่เป็นอุปสรรคทำให้เด็กเยาวชนไม่สามารถดำเนินชีวิตไปสู่เป้าหมายและมีโอกาสจะหวนกลับมากระทำความผิดซ้ำได้อีก
- ท่านคิดว่าท่านได้ทำบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้ปกครองของเด็กเยาวชนอย่างเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร และมีผลต่อการดำเนินชีวิตไปสู่เป้าหมายและการกระทำความผิดซ้ำของเด็กเยาวชนหรือไม่อย่างไร
- ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับเป้าหมายในอนาคตของเด็กเยาวชนไว้อย่างไรบ้าง
- ท่านมีส่วนในการสนับสนุน (ให้ความรู้ ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ ให้การประดับประดาและให้ความเชื่อมั่นในการดูแลตนเอง) แก่เด็กเยาวชนอย่างไรบ้าง

(ชื่อ-สกุล) ..... ผู้ให้ข้อมูล  
วัน/เดือน/ปีที่ให้ข้อมูล..... สถานที่.....

(ชื่อ-สกุล) ..... ผู้สัมภาษณ์

### แบบสัมภาษณ์เจาะลึกชุดที่ 3

แบบสัมภาษณ์ ญาติ เพื่อน ๆ ผู้นำชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน อสม.  
(เป็นผู้ที่รู้จักเด็กและเยาวชนดี) ในหมู่บ้านเด็ก/เยาวชนที่ไม่กระทำผิดซ้ำการเลือกผู้ให้ข้อมูล  
จากการถามเด็ก/เยาวชนว่าในชุมชนใครที่รู้เรื่องราวของเด็กและเยาวชนเป็นอย่างดี

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ..... เพศ..... อายุ.....ปี ..... เดือน  
ตำแหน่งในชุมชน..... ชื่อชุมชน/หมู่บ้าน .....

ตำบล..... อำเภอ ..... จังหวัด.....

มีเกี่ยวข้องกับเด็ก/เยาวชน..... ระยะเวลาที่รู้จักเด็ก/เยาวชน .....

#### ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กเยาวชนที่ไม่กระทำความผิดซ้ำ

- ท่านรู้จักเด็ก/เยาวชนชื่อ ..... หรือไม่  
รู้เกี่ยวกับเด็กเยาวชนคนนี้อย่างไร.....

- ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ต่อการกระทำผิดของเด็กเยาวชน .....

- หลังจากเด็กเยาวชนออกจากศูนย์ฝึกและอบรมแล้ว ท่านคิดว่าเด็กเยาวชนมีการเปลี่ยนแปลง  
อย่างไรบ้าง .....

- ท่านคิดว่าเด็กเยาวชน ..... มีโอกาสที่จะกระทำผิดซ้ำอีกหรือไม่  
อย่างไร.....

- ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและการกลับตัวเป็นคนดี  
ไม่กระทำผิดซ้ำ .....



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล นางสาวภัทรานิษฐ์ ก่อกุล

วัน เดือน ปีเกิด 20 กรกฎาคม 2525

ที่อยู่ปัจจุบัน 312 หมู่ที่ 1 ตำบลเวียง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย 57140

ประวัติการศึกษา  
พ.ศ. 2550 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

ประวัติการทำงาน  
พ.ศ. 2553 – 2556 นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ  
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดหนองคาย

ตำแหน่งและสถานที่ทำงานในปัจจุบัน  
พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน นักสังคมสงเคราะห์ 5 กองสวัสดิการสังคม เทศบาลนครเชียงราย