

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาของปัญหา

ปัญหานโยบายสังคมกับประเทศไทยเป็นเวลากว่า ๕๐ ปี ที่ผ่านมา ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ความลั่นทัณฑ์ระหว่างประเทศและคุณภาพประชากร ปัจจุบันปัญหานโยบายสังคมเป็นปัญหาที่สำคัญของประเทศไทย พบว่า มีการเพาะปลูกอย่างแพร่หลายในกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นพื้นที่ของการบุกเบิกที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ยาเสพติดทำลายหัวใจการสร้างสรรค์ จิตใจ สังคมให้กลายเป็นบุคคลที่ไร้คุณภาพ เป็นภาระที่สังคมต้องแบกรับอย่างหนักเสียเงินไม่ได้ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ นับวันปัญหานโยบายสังคมยังเพิ่มมากขึ้นทั้งการขยายการค้ามนุษย์ ที่มีต้นที่การแพร่ระบาด ความไม่สงบทางการเมืองและชีวิตขั้นของเด็กๆ

จากการเดินทางทางเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงจากชนบทสู่ความเป็นเมืองเร็วเกินไป สภาพแวดล้อมถูกทำลาย ประชาราษฎรที่เดินหนีความชราด้วยความอดทนอดายจากชนบทเข้ามาเสี่ยงตายทำงานในเมือง วิธีชีวิตเปลี่ยนไปต้องอาศัยในชุมชนและติดในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม ลิ้งเหล่านี้ก่อให้เกิดความเสื่อมล้าทางด้านเศรษฐกิจ สถาบันครอบครัวเริ่มมีความไม่เข้าใจกัน เนื่องจาก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างจากครอบครัวเดียวหอบลักษณะ ความไม่พร้อมรองรับในการเดินทางด้วยรถเมล์จากสถานี ขาดความมั่นคงในการดำรงชีวิต ครอบครัวมีความเครียด เกิดการหย่าร้าง รวมทั้งความยากจนที่ทำให้เด็กได้รับการดูแลและเอาใจใส่น้อยลง ถูกปล่อยไปตามถนน ถูกพอดพิง โภคภัย วงศ์สวัสดิ์และคณะ (2544 : 239) กล่าวว่า ตามโครงสร้างครอบครัวไทยเป็นครอบครัวใหญ่ มีจำนวนคนในครอบครัวมากและเป็นครอบครัวขยาย (Extended family) วัยรุ่นมีความชอบสุ่นฟุ่นหุ่น หัวใจห่วงใยกันเจ็บปวด ไม่สามารถตัดสินใจเองหากมีความต้องการใช้บริการพยาบาล พ้อแม่ให้คำสอนไม่ได้กับบุตรสาว บุตรชาย เหตุการณ์ความกันหรือใกล้ๆ ในบริเวณเดียวกัน ปัจจุบันวัยรุ่นอยู่ในครอบครัวเดียว (Nuclear family) จำนวนสมาชิกในครอบครัวเที่ยง 3 – 4 คน จากการสำรวจสำมะโนประชากรและเคหะ ปี พ.ศ. 2543 พบว่า ครอบครัวในประเทศไทยในปี 2543 มีจำนวน 15.7 ล้านครอบครัว ขนาดครอบครัวเดือนโดยเฉลี่ย 3.9 คน ครอบครัวที่มีประชากรอยู่คุณเดียว ร้อยละ 8.6 เพิ่มจากการสำรวจสำมะโนประชากรและเคหะปี 2533 มีขนาดครอบครัวเดือนลักษณะดังกล่าวร้อยละ

5.1(สำนักงานสตดิพัฒนาฯ พ.ศ. 2543 :1) จะเห็นว่าโครงการสร้างของครอบครัวเปลี่ยนแปลงไปจากครอบครัวขยายกล้ายเป็นครอบครัวเดียว ความมั่นคงของครอบครัวซึ่งถือเป็นปัจจัยด้านแรกในการคุ้มครองปักษ์บ้องเด็กและเยาวชนลดน้อยลง เมื่อพ่อแม่ไม่สามารถสร้างความมั่นใจหรือความให้ไว้ใจได้ หรือไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและกันมากในครอบครัว ทำให้เด็กและเยาวชนต้องไปหาค่าตอบแทนจากคนอื่นในสังคมนอกครอบครัว ได้แก่ เพื่อนเป็นที่ที่เป็นทั้งเพื่อนกันเพื่อนเที่ยว เพื่อนที่ปรึกษาเพื่อการเก็บถุงกันอยู่ในแต่ละแยกเพื่อความสนุกสนานอย่างอิสระ

สภาพปัจจุบันดังกล่าว ส่งผลให้ครอบครัวซึ่งเป็นแหล่งผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญยิ่งเปลี่ยนแปลงโดยตลอด หนึ่งในผู้ที่ห่วงดังกล่าวได้แก่ผู้ที่ดูแลครอบครัวขาดความรักความอบอุ่น มีความประนีประนอมมากขึ้น ทุกติดกรรมการกระทำมีพิเศษเด็กและเยาวชนมีอัตราสูงขึ้นหรือลักษณะการกระทำมีลักษณะเด่น เนื่องจากองค์ประกอบทางสังคมและภาวะความเป็นอยู่ของมนุษย์ในสังคมเปลี่ยนแปลงไป การพัฒนาบุคลิกภาพ อุปนิสัย ความเชื่อ แนวคิดใจล่วงๆ ที่ค่อนข้าง ก่อตัวขึ้น ในชีวิต ความเรวิงเหินใจหักทางร่างกายและจิตใจ เป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กและเยาวชนกระทำการในลักษณะไม่ดีอย่างเด่น ก่อให้เกิดปัญหาสังคมอย่างรุนแรงได้

จากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เมื่อองค์กรสังคมต่างๆ นิยมแบบนำไป อาทิ ปรากฏการณ์ครอบครัวแยกย้าย ก่อให้เกิดประเพณีล้มเหลวในการจัดระเบียบสังคม ลักษณะดุรุนแรง ความเมินป่าเจกบุคคลมีสูงขึ้น เด็กและเยาวชนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ต้องรับผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่วนหนึ่งปรับตัวสู่พฤติกรรมเบี่ยงเบน ผลลัพธ์สร้างปัญหาแก่ตนเด็กและสังคมรอบด้าน ข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ (ปี 2543) ประเทศไทยมีประชากรทั้งประเทศประมาณ 60.6 ล้านคน เป็นเด็กและเยาวชนจากการสำรวจประชากรตามหมวดอาชญา พ.ศ. 2543 จากข้อมูลการปักประชุมประชากรทั่วไทย พบว่า เด็กและเยาวชนอายุระหว่าง 5 – 24 ปี มีจำนวน 19.8 ล้านคน คิดเป็นประมาณกึ่งหนึ่ง ร้อยละ 32.7 ล้านคน ของประชากรทั้งประเทศ ซึ่งประชากรกลุ่มนี้คือ ทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่สุดในปัจจุบันและอนาคตต่อการพัฒนาประเทศไทย ข้อมูลจากสำนักงานสำรวจแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2544 พบว่า ผู้เข้ารับการบำบัดรักษาทางแพหิต มีอายุการเรียนใช้ยาเสพติดมีความแตกต่างกันไปตามชนิดของยาเสพติด เช่น ผู้เดพเอโรเซิน กัญชา ส่วนใหญ่จะเริ่มใช้เมื่ออายุระหว่าง 15 – 19 ปี แนวโน้มร่วงอายุของเด็กและเยาวชนที่ใช้ยาเสพติดลดลงอย่างต่อเนื่อง ในด้านพฤติกรรมที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ที่ผ่านมาเด็กและเยาวชนจะมีพฤติกรรมเสพตึ่งอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปัจจุบัน พบว่า ในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ใช้ยาเสพติดได้เข้าไปเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการค้าด้วยจากเหตุผลหลายประการ ได้แก่ เพื่อให้สามารถมียาเสพติด



เด็กเรื่องโดยทั่วไปมีลักษณะการเจริญเดิบโภทางกายที่ไม่เหมือนกับวัย มีสุขภาพไม่ดีอยู่ติดความรักความอบอุ่น ขาดระบบแผลเมื่อถูกช้ำ บุคลิกภาพของคนเรียนมีทั้งเดินทางด้วยหัวชนวนไปตามที่ต่างๆ และโดยทางยานพาหนะ โดยขออาศัยไปเรื่อยๆ หรือไม่กินอบซ่อนหือและน้อยในหันติคราไฟ เด็กเรื่องจะหาเลี้ยงชื้นในลักษณะต่างๆ เช่น รับจ้างทำงานเพื่อแลกกับเงินอาหารและสิ่งของ ขอทาน ลักษณะนี้มีเมื่อการ หากินตามกองขยะ ขายบริการ เช่น ขัดรองหัวบินนกตัวราชต่างชาติรับจ้างขายของเล็กๆ น้อยๆ ตามบุคคลต่างๆ เด็กเรื่องเก่าจะช่วยเหลือเรื่องกินอยู่หลับนอนและช่องทางหาเดี่ยวชีพ นางสาวมีผู้อุปการะแต่จะเข้าเปรียบเด็ก เด็กบางรายใช้ยาเสพติดซึ่งมีแบบทุกชนิดทั้งสารระเหย ตือ ตินนันธ์ และเกอร์ และการ ยาเม็ดกระตุ้นประสาท ยานอนหลับ ยาบ้า ยาแก้ปวด กัญชาและบุหรี่ เป็น ผงชานและครุา ปัญหาเด็กเรื่องเป็นปัญหาที่เรื่องไม่ยอมมาหากปัญหาอื่นๆ เช่น ปัญหาเด็กดูภายนอกทั้ง เด็กนักเรียนเด็ก เด็กค้าบริการ เด็กขอทาน และเรื่องไม่ไปสู่บัญหาสังคมด้านต่างๆ เช่น ปัญหาบุรากร ปัญหาไส้เกล็มเด็ก การใช้แรงงานเด็ก ปัญหายาเสพติด เป็นต้น

เด็กเรื่องคงอยู่ในสภาวะความเสี่ยงต่อการกระทำการความผิดในทุกกรุ๊ปแบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหายาเสพติด เด็กเรื่องจำนวนมากที่ถูกอิทธิพลกลุ่มเพื่อนนำพาไปสู่การมีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ได้แก่ การเสพยาเสพติดตั้งแต่ยังอ่อน เช่น บุหรี่ เบ้า กาว กัญชา ยาบ้า จนกระหั้นชนิดรุนแรง เด็กเรื่องส่วนใหญ่ในกลุ่มนักเด็กดูภายนอก บางคนมีพฤติกรรมการเสพยาเสพติดเพียงชนิดเดียวหรือหลายชนิดพร้อมๆ กัน รายงานของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดระบุว่า ภายในประเทศเด็กที่ใช้ยาเสพติดของเด็กเรื่องร้อยละ 70 จะเริ่มใช้ยาเสพติดเมื่ออายุกماเรื่อง แล้ว อายุในช่วงอายุปีวัย 10 – 13 ปี ยาเสพติดชนิดแรกที่ใช้ยาเสพติดชนิดแรกที่ใช้ร้อยละ 80 คือ กาว เนื่องจากมีราคาถูก ผู้คนนิยมใช้ได้ง่าย สำหรับสามัญศูนย์ของการใช้ยาเสพติดคือรังแรกจะมี ลักษณะคือต่างกันไป ทั้งเด็กจากความอิษยาภัยอย่างเด็กดูภายนอกการรักษาเด็กดูภายนอกที่เด็กเรื่องมีบ้างที่ถูกบังคับและที่ใช้เพื่อให้สามารถเข้าอกอุ่นได้ ยาเสพติดที่ใช้ในปัจจุบันร้อยละ 68 ได้แก่ สารระเหย ซึ่งจะสูดดมกันเป็นกลุ่ม ร้อยละ 22 เป็นยาบ้า หากใช้รักกินจะมีรุคุ่งหมายเพื่อให้ทำงานได้กันไม่ผ่านnoon ขณะที่พากที่ถูกจะเป็นการใช้เพื่อความสนุกสนาน ในส่วนของเด็กเรื่อง และกัญชาใช้ส่วนน้อย (สำนักงาน ป.ป.ส. 2544 : 1)

สืบเนื่องจากเด็กเรื่องเป็นเด็กด้วยโอกาสสกัดกู้นหนึ่งที่ถูกปล่อยปละละเลยจากครอบครัว ต้องขอภัยกماเรื่องนักบ้านดกอยู่ในสภาวะเสี่ยงทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหายาเสพติด จำกัดความรับดันจะเห็นได้ว่าเด็กเรื่องส่วนใหญ่ใช้ยาเสพติด ซึ่งปัญหานี้มาจากจะกระหนบต่อเด็กเองโดยตรง ยังส่งผลกระทบต่อสังคมโดยรวม เด็กเรื่องเป็นหนึ่งในส่วนสำคัญของสังคมย่อมต้อง

มีสิทธิจะได้รับการคุ้มครอง และพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ต้องได้รับการอุดหนาใจให้จากผู้ปกครอง ผู้ใหญ่ในครอบครัวและจากกลุ่มนบุคคลอื่นๆ ในสังคมอย่างเพียงพอ จากสภาพการณ์ที่กล่าวข้างต้น สรุปว่าปัญหาฯลฯพิเศษได้ก่อตัวและทวีความรุนแรงมากขึ้นในสังคมไทย ส่งผลมาถึงเด็กโดยเฉพาะเด็ก เรือนซึ่งมีจำนวนมากในสังคมเมืองหลวง เมื่อเด็กเรียนติดยาเสพติดอย่างเพิ่มโอกาสเพียงที่เด็กเรียนจะประสบกับปัญหาอื่นๆ ตามมา เช่น ปัญหาชราภัย กรรม การขาดการหางเหตุ ปัญหาโภคทรัพย์ เป็นต้น จึงมีความจำเป็นต้องทำการศึกษาวิจัยโดยเจาะลึกเบื้องการใช้ยาเสพติด ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้ยาเสพติดของเด็กเรียน โดยกำหนดขอบเขตการศึกษาในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ซึ่งเป็นแหล่งรวมของผู้คนจากภาคต่างๆ และแนวอ่อนไหวของเด็กในทุกๆ ด้าน ผลการศึกษาเพื่อให้ทราบถึงการใช้ยาเสพติด ภูมิหลังในการเด็กดูของครอบครัว ญาติผู้ดูแล แต่ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้ยาเสพติดของเด็กเรียน เพื่อให้ทราบ以便ใช้แนวทางในการวางแผนทางในกระบวนการทางและแก้ไขปัญหาต่อไป

### 1.2 วัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาการใช้ยาเสพติดของเด็กเรียน
- เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้ยาเสพติดของเด็กเรียน

### 1.3 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

เด็กเรียน หมายถึง เด็กเรียนอายุ 5 - 24 ปี หมายรวมถึงเด็ก 2 กลุ่มคือเด็กที่ไม่มีครอบครัวของมาเรียนตามลำพัง หรือเด็กที่อาศัยในที่อยู่เดียว และบางคนติดต่อหรือไม่ติดต่อกับครอบครัวเป็นครั้งคราว สำหรับเด็ก 5 ปี หมายความว่าเด็กที่สามารถเข้าใจคำสั่ง หรือที่สามารถประ搔บอาชีพไปได้บ้างบัน

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้ยาเสพติด หมายถึง ลักษณะที่เด็กเรียนต้องเผชิญกับสิ่งเร้าทั้งที่ออกมารากภัยในร่างกาย หรือลักษณะแวดล้อมภายนอก ซึ่งสภาวะดังกล่าวจะก่อให้เกิดอันตรายหรือผลเสียต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคมสิ่งแวดล้อม ได้แก่ 1) ด้านพัฒนาศักยภาพ 2) ด้านบัญชาของครอบครัว 3) ด้านอิทธิพลของกลุ่มเพื่อน และ 4) ด้านลักษณะแวดล้อมที่ใกล้ชิดผู้ใช้ยาเสพติด

มโนภาพเด็ก คน หมายถึง การมองดูของเด็กเรียนว่าเขามีคุณลักษณะอย่างไร และรู้สึกเกี่ยวกับตนเองอย่างไร

การสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัว หมายถึง การได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกในครอบครัว ได้แก่ พ่อ แม่ ญาติที่น้อง และผู้ที่อยู่อาศัยในครอบครัว โดยให้การสนับสนุนด้านปัจจัยขันต้นที่นฐาน การให้เงิน การให้ความรู้และคำเตือนเกี่ยวกับยาเสพติด

การสนับสนุนทางสังคมจากชุมชน หมายถึง การได้รับการสนับสนุนจากชุมชนหรือคนใกล้ที่พัก ได้แก่ การสนับสนุนด้านปัจจัยขันต้นที่นฐาน การให้เงิน การให้ความรู้เกี่ยวกับและคำเตือนเกี่ยวกับยาเสพติด และการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด

ชุมชน หมายถึง สถานที่พักอาศัยหรือบริเวณที่เรือนอยู่ ชุมชนหมายรวมถึงผู้ที่พักประจำเรือนอยู่ที่เด็กเรียนสามารถพบได้ ผู้ที่บ้านมีลักษณะอยู่ ณ บริเวณที่เด็กเรียนและพักอาศัยอยู่

การสนับสนุนทางสังคมจากสังคมและสถาบัน หมายถึง การได้รับการสนับสนุนจากสังคมและสถาบัน ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่ช่วยเหลือและให้บริการเด็กเรียนโดยการสนับสนุนด้านปัจจัยขันต้นที่นฐาน การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด การได้รับบริการด้านการศึกษา และด้านอุปกรณ์อนามัย

ยาเสพติด หมายถึง ยาหรือสารเคมี หรือวัสดุชนิดใดๆ ที่อาจเป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ หรือจากการสังเคราะห์ ซึ่งเมื่อпотребเข้าสู่ร่างกายไม่จำเป็นโดยเด็ดขาด คุณ ลักษณะ ลักษณะ ลักษณะ เป็นช่วงระยะเวลา หรือนานติดกัน จนทำให้ร่างกายหดหู่ลงและกลับไปสู่สภาวะเดิม นี่จะมาจากต้องเพิ่มน้ำหนัก การเสพเมื่อถึงเวลาเสพ หากไม่ได้จะทำให้เกิดอาการขาชา ทำให้หัวມานหัวชาด้านร่างกายและจิตใจ หรือจิตใจเพียงอย่างเดียว (สำนักงานคุ้มครองฯ 2545)

การใช้ยาเสพติด หมายถึง การที่เด็กเรียนเสพยาเสพติดให้โทษทุกรูปนิดเด็กเข้าสู่ร่างกาย โดยวิธีการรับประทาน อุบ หู หรือวิธีการอื่นๆ โดยกำหนดให้รับประทานเป็นตัวกำหนดการใช้ยาเสพติดที่ผ่านมาบันทึ้งและรับภัยภัยน-

## 1.4 ขอบเขตในการวิจัย

การศึกษา “เด็กเรื่องกับการใช้ยาเสพติดในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล” มีขอบเขตในการศึกษาดังต่อไปนี้

### 1.4.1 ขอบเขตพื้นที่

ผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตพื้นที่ในการศึกษาครั้งนี้ คือ พื้นที่สาธารณะและพื้นที่ค้างคาว ที่เป็นพื้นที่เด็กเรื่องในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ได้แก่ ห้างสรรพสินค้า ชิมพ์บีชอฟเวอร์ล์ด สำโรง สมุทรปราการ พัฒนาวงศ์ ห้างสรรพสินค้าใบบินดีสีลม สถานีรถไฟ หัวลำโพง สะพานอนุอัมรินทร์ ห้างสรรพสินค้าพาเดีย ถนนนราธิวาส สะพานพระพุทธขอดพ้าฯ ฟ้าโอลิมปิก เอกมุขจักร และอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ รวม 10 พื้นที่

### 1.4.2 ขอบเขตประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ เด็กเรื่องชายอุรุวะห่าง 5 - 24 ปี หมู่ครอบครัวเด็กที่ไม่มีครอบครัวของญาติหรือญาตินามเดียวกัน หรือเด็กที่อาศัยบนท้องถนน และบางคนต้องต่อหน้าต่อตา กับครอบครัวเป็นครั้งคราว ทำมาหากินความท้องดันหรือที่สาธารณะประจำกันอยู่ไม่แน่นอน จำนวน 200 คน

## 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ทราบถึงพฤติกรรมการใช้ยาเสพติดของเด็กเรื่อง
- ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการติดสินใจใช้ยาเสพติดของเด็กเรื่อง
- เป็นแนวทางในการป้องกัน บรรเทาและแก้ไขปัญหาเด็กเรื่องที่เลี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด