

## บรรณานุกรม

### หนังสือและบทความในหนังสือ

กานกวรรณ เตียงเกตุ. (2541). บทบาทของผู้สูงอายุในการดูแลเด็กที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19 กิจกรรมสำหรับเด็ก. จังหวัดเชียงใหม่.

กิตติพัฒน์ นนทบีกมະคุณย์. (2535). การวัดแรงสนับสนุนทางสังคม วิจารณ์ความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชั้นอนุบาล ปี 1-2 (มกราคม – ธันวาคม).

โภศด วงศ์สวัสดิ์และคณะ. (2544). ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร : บริษัท รวมสถาปัต (1977) จำกัด.

กรมการฝึกหัดครู. (2525). การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้ไทยในสถานศึกษา คู่มือวิทยากรศูนย์เขตศึกษาป้องกัน งานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.

กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู.

กรมประชาสัมพันธ์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม. (2544). รายงานประจำปี 2543.

-----, (2538). สาเหตุ ปัญหาและความต้องการของเด็กเรื่องนอนของเด็ก. รายงานการวิจัย กรุงเทพมหานคร.

-----, (2509). รายงานการสำรวจวิจัยสภาพของเด็กเรื่องนอนและสาเหตุที่ทำให้เรื่องนอน. รายงานศึกษา : กรมประชาสัมพันธ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดในกลุ่มนักเรียนไทย.

กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการ กองสารวัตรนักเรียนกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

กองลังคุมสัมพันธ์ สำนักวิถีการสังคม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมราชบัณฑิต. (2543). รายงานการสำรวจและศึกษาสภาวะเด็กเรื่องนอนในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : หนส. ปอยท์ กราฟิก.

ราบวน พอดพี. (2530). มนุษย์กับสังคม. ภาคพัฒนาคำรามและเอกสารวิชาการ ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู : กรุงเทพมหานคร.

รัตติยา กรรณสูต. (2531). เด็กและเยาวชนเรื่องนอนจรจัด สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข. มูลนิธิพัฒนาเด็กและสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

รัฐฤทธิ์ วงศ์พันธุ์. (2544). การสนับสนุนทางสังคมเกี่ยวกับการเลิกหรือกลับมาเสพติด. ผู้ติดยาเสพติด.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

คอลัมน์ของคณมของช่าว : ปัญหาเด็กเรื่องทำไม้แกะไม่เหมือน. (17 พฤศจิกายน 2545). เดลินิวส์. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด,สำนักงาน. (2542). สถานการณ์ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.

คณะกรรมการกำกับดูแลสื่อฯ ปปส.ก. (2524). การศึกษาสภาพปัญหาการใช้สารเสพติดของนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา. รายงาน วิจัย. กระทรวงศึกษาธิการ.

เชตราย พลitanิวส์. (2543). ผลกระเทือนทันเบื้องมาจากการขับรุนแรงระหว่างนักเรียนชายเสพติดในสถานศึกษา. คอมคุกค่าสื่อ. 茱ฟาร์งกรรณ์มหาวิทยาลัย.

ธิตา วงศ์เกียรติ. (2533). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้ารับการอบรมตามโครงการฝึกอบรมอาชีพกลุ่มสอดรับดับหมู่บ้านดำเนินในจังหวัดราชบุรี.

นกมนต์ พิบูลนีเปี้ยน. (2534). การใช้ชีวิตร่องเด็กเรื่องและอารมณ์กับการให้คำบรรยาย. เอกสารประกอบคำบรรยายการสอนภาษาไทยเพื่อเด็กชั้นอนุบาล จัดทำโดย 茱ฟาร์งกรรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตยา ภิรัศน์ภาคันธ์. (2535). รายงานผลการวิจัยการศึกษาสถานภาพและนโยบายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสเด็กเรื่อง. โครงการสื่อฯและเยาวชนศึกษาสถาบันวิจัยสังคม 茱ฟาร์งกรรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเยี่ยม ตะรุโถวงศ์. (2528). จิตวิทยาสังคมกับสาขาวิชานุช. เอกสารประกอบการสอน ชุดวิชาสังคมวิทยาแพทย์ หน่วยที่ 9 – 15 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราษฎร์. กรุงเทพมหานคร : ชั้นการพิมพ์.

ปราศรัต พรมสุวรรณ. (2544). การศึกษาพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติดของเด็กวัยรุ่นชายในความอุปการะของสถานสงเคราะห์เด็ก สังกัดกองบังคับคุ้มครองเด็กและบุคคลวัยรุ่น กรมประชาสงเคราะห์ พ.ศ. 2544. เอกสารวิชาการ ผลงานล่าดับที่ 1 ฝ่ายแผนงานและโครงการ กองพัฒนาเด็กและบุคคลวัยรุ่น.

ผู้จัดการรายวัน (2545) : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ แก้ปัญหาเด็กเรื่อง เรียนรู้. ธันวาคม 2545).

ผู้จัดการรายวัน. อัตเด็กเรื่องหัวกรุกกว่า 400 คน. (9 มกราคม 2546). หน้า 6.

พะยอม อิงค์จานุวัฒน์. (2524). จิตเวชเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำรา – ศิริราช.



### บรรณานุกรม (ต่อ)

- สุรา จันทร์เรณ. (2529). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งวิทยาลัยนานาชาติ.
- อุบัնทา เดียงไกย และคณะ. (2531). เด็กและเยาวชนเรื่องจริง ศึกษาสภาพปัญหาสารเคมีและแนวทางแก้ไข. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อุปราชยานการประชุมปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา ครั้งที่ 3 . (2514).
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- (2540). กองนโยบายและแผนงานเยาวชน การสำรวจความรู้เรื่องยาเสพติดของเด็กและเยาวชนในสังคมไทย .
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ . (2535). “องค์กรทุนเพื่อเด็กแห่งชาติ (ยูนิเซฟ)”. รายงานการสัมมนาระดับชาติเรื่องเด็กเรื่องเด็ก.
- (16 - 18 มกราคม 2534). กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์พิมพ์กรุปจำกัด.
- . (2533). องค์กรทุนเพื่อเด็กเพื่อสังคมประชาธิรัฐ (ยูนิเซฟ). รายงานการประชุมปฏิบัติการเรื่องเด็กในภาวะยากลำบาก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์คนหางานศึกษา.
- สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (2535). พฤติกรรมและทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติดของคนหนุ่มสาวไทย. กรุงเทพมหานคร : รายงานการวิจัย.
- สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร ร่วมกับคณะกรรมการคุณธรรมคุณธรรมศึกษาและศูนย์วิจัยการสังคม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. (2543). รายงานการสำรวจและศึกษาภาวะเด็กเรื่องในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : นพน. ปอยท์ กวาร์ทีค.
- โภกา ภูพลกุลชัย ชีวิลลันน์ และคณะ. (2533). ศึกษาการเผยแพร่องค์กรการติดสารเสพติดในเด็กและเยาวชนข้ามชุมชนและอัตลักษณ์กรุงเทพมหานคร. รายงานการวิจัย.
- กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อรanya สิริโจน แหะคง. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและอัตลักษณ์ยาเสพติด.
- สำนักงาน ป.ป.ส.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

#### วิทยานิพนธ์

- กานกวรวณ ศรีเกิน. (2543). สภาพความต้องการของเด็กเร่ร่อน : ศึกษากรณีบ้านสร้างสรรค์เด็ก. วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กลเมธพิพย์ วิจิตรสุนทรภู่. (2542). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเติบโตและออกดอกออกผลของนักเรียนอาชีวศึกษาภายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์. วท.น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล
- ไกรฤทธิ์ วัฒนลิน. (2536). การศึกษาเครือข่ายทางสังคมของเด็กเร่ร่อน. วิทยานิพนธ์. สส.น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกริก.
- จันทนา เออมณีรัตน์. (2536). บทบาทหน่วยช่วยในด้านการตัดสินใจและการแบ่งแพร่งานในกระบวนการผลิตใหม่ : ศึกษาเฉพาะกรณี สำเนาบ้านฝาง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์. ศศ.น. มหาวิทยาลัยชลบุรี.
- ฐานาติ ศิวกะญาน์. (2536). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเกี่ยวกับภาวะประชากรที่เพิ่มมากขึ้นของนักเรียนนายร้อย. วิทยานิพนธ์. ศศ.น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไตรรัตน์ พ้าปาก gele. (2543). วิถีชีวิตและโลกทัศน์ของเด็กเร่ร่อนในกรุงเทพมหานคร : ศึกษากรณีบริเวณสถานีรถไฟกรุงเทพ (หัวลำโพง). วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยมหาบันดินพิพ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนาดล เหมพัฒน์. (2540). ปัจจัยที่มีผลต่อการติดยาเสพติดของวัยรุ่นหญิงในจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธนาบุตร อนนิท. (2543). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ยาเสพติดครั้งแรกของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ใช้ยาเสพติดพื้นฐานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เนื้อหาศึกษา 5. วิทยานิพนธ์. ศศ.น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นงลักษณ์ โภบันลือภ. (2539). การประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรครวมกันและสนับสนุนทางสังคม เพื่อการป้องกันการพึงยาแอมเฟตามินของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สำเนาเมือง จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์. วท.น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- นพพร นาฬเจริญผล. (2541). สูขาวกษาพิจิตและการปรับตัวของเด็กหนีบ้านที่รับการรักษา. น. โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ราชวิถีปั้นก์. วิทยานิพนธ์. ลล.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นพพร นานิชลุร. (2523). ศึกษาอิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการใช้อาหารดูแลรักษาเด็กวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์. ลล.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นภกนกนพ. ลินหนึ่นเปี่ยม. (2535). รูปแบบการช่วยเหลือเด็กเร่ร่อนในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณศึกษามหาบันยันติศ คณะคุณศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลจันทร์ ทศนัยฤทธิ์. (2540). การรับบทของยาเสพติดให้ไทยในหมู่เด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์. ลล.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประภาสี อุษากรหనีย์. (2536). ลักษณะการใช้และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติดของวัยรุ่นศึกษาเฉพาะเขตชุมชนคลองเตย. วิทยานิพนธ์. ลล.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พจนาน นาราตนภิชา. (2521). การให้การช่วยเหลือนักเด็กนูนเร่ร่อนในสถานแห่งกรับเด็กนูน พญาไท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางสังคมสงเคราะห์ คณะสังคมสงเคราะห์ฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พรฤดี นิธิรัตน์. (2540). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการถูกทำรุณกรรมของเด็กในครอบครัว : ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์. วท.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พนมกร ตั้งคน. (2540). ปัญหาเด็กเร่ร่อนที่ติดลิสต์เสพติดในกรุงเทพมหานคร.
- ภาคินิพนธ์. ศศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกริก.
- ภัทรมน เพ็งสัม. (2544). พัฒนาระบบที่ดีสู่สังคมศิริยะในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์. ลล.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- รังสรรค์ นาราเวศยุ. (2543). ปัญหาในการคุ้มครองผู้ดีด้วยอิทธิพลที่มารับการบា  
**น้ำดินในคลินิกษาเดพดิต สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์. พศ.๒๕๔๓.**  
 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ลังคม ตั้ดโล. (2541). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้ยาเดพดิตในไทย ประเทศไทย  
๑ (ขาน้า) ; สิกษารากย์ค้องชั้งในทัณฑสถานบ้านดีเมืองกรุง. วิทยานิพนธ์.  
สศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล
- สามารถ เที่ยว注重. (2544). ปัจจัยที่มีผลต่อการเกือวัวล่องถันยาเดพดิตของวัยรุ่นชาย  
ในศูนย์เกิดใหม่ จังหวัดราชบุรี. จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.
- สุกานัน พิสุทธิวงศ์ พศ. (2539). การศึกษากรณีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหายาเสื่อม  
ผู้นำรุ่นในเขตจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์. สส.ม. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อภิรัต ธรรมชาติภูต. (2541). การศึกษาแนวทางการจัดสวัสดิการเด็กกำพร้าที่บ้านค่าครา  
เดือชีวิตด้วยโรคเอดส์จังหวัดเชียงใหม่ สิกษาเฉพาะกรณีชุมชนอาเภอสันป่า uda.  
 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อรดา อินทัยไพบูลย์. (2544). วิธีการให้การบริการเชิงจิตวิทยาระดับเพื่อเตรียมเข้าสู่  
ความตั้งใจในการเลิกใช้สารกระดับประเภทแอมเฟตามีนในเยาวชนผู้ดูแลคุณ  
ประพฤติ. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์**
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสื่อม. (2544). สำนักพัฒนาการป้อง  
กันและแก้ไขปัญหายาเสื่อม สภานการณ์การแพทย์รัตนคยาเสื่อมในกลุ่ม  
เด็กและเยาวชน. (ออนไลน์). <http://www.oncb.go.th/documents/situlation3.htm>.  
 (24 พฤษภาคม 2545).
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2543). การประเมินผลกระทบทาง  
เศรษฐกิจ 1.3 ประชากรจากภาระเบื้องต้น จำแนกตามหมวดอายุ พ.ศ. 2539 –  
2543. (ออนไลน์). [http://www.nso.go.th/thai/stat/dw44/soc\\_0/1.3.xls](http://www.nso.go.th/thai/stat/dw44/soc_0/1.3.xls).  
 (24 พฤษภาคม 2545).

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2543). เอกสารเผยแพร่สำหรับที่อ้มมวลชน  
สรุปผลโครงการสำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2543. (ออนไลน์)
- <http://www.nso.go.th/pop2000/pop2000.htm> (24 พฤษภาคม 2545).
- สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. (2545). ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด. (ออนไลน์).
- [http://www.police.go.th/draglkn\\_g.htm/](http://www.police.go.th/draglkn_g.htm/). (24 พฤษภาคม 2545).
- . (2545). ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด. (ออนไลน์).
- [http://www.police.go.th/drug/kn\\_g.htm/](http://www.police.go.th/drug/kn_g.htm/). (24 พฤษภาคม 2545).
- . (2544). ผลิตผลการจับกุมคดียาเสพติด. (มกราคม – ตุลาคม 2544) .  
(ออนไลน์). <http://www.nsb.police.go.th/nsb/stt41.htm>. (8 มิถุนายน 2545).

#### BOOKS

- Cohen Albert -k. (1995). Delinquent Boy : The Culture of the Gang . New York : The Free Press.
- Coob,Sidney. "Social Support as a Moderate of Life Stress." Psychosomatic Medicine 38 (September – October 1979)
- Jacobson, David E. "Type and Timing of Social Support." Journal of Health and Social Behavior (September 1986)
- Hagar,David. (1971) , "Adolescent Drug Use in Middle America ; Social Psychological Correlates," Dissertation Abstracts International. 31 (7) ; 6158 ; January.



### แบบสอบถาม

**วิทยานิพนธ์ เรื่อง เต็กเรื่องกับการใช้ยาเสพติดในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล  
คำชี้แจง**

(1) แบบสอบถามฉบับนี้มี 9 หน้า แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การสนับสนุนทางสังคมของครอบครัว ทุนช่วย สังคมและสถาบัน

ตอนที่ 3 โอกาสเด่นในการใช้ยาเสพติด

ตอนที่ 4 การใช้ยาเสพติด

(2) กรุณาตอบคำถามให้ครบถ้วน ตามความเป็นจริง

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** กรุณารายเท็จหรือมาก ✓ ลงใน  และเพิ่มข้อมูลลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. พื้นที่ที่หลักภาระ

- |                                                                          |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บริเวณที่อยู่อาศัย                              | <input type="checkbox"/> บริเวณห้างสรรพสินค้าในบ้านเดิม |
| <input type="checkbox"/> บริเวณสถานที่จราจรทางเดินคน                     | <input type="checkbox"/> บริเวณสะพานอุตุนต์มีวนาราม     |
| <input type="checkbox"/> บริเวณห้างสรรพสินค้าพาเดีย                      | <input type="checkbox"/> บริเวณถนนหลัง                  |
| <input type="checkbox"/> บริเวณสะพานพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก                 | <input type="checkbox"/> บริเวณเขตฯ คลอง                |
| <input type="checkbox"/> บริเวณอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ                      |                                                         |
| <input type="checkbox"/> บริเวณห้างสรรพสินค้าอิมแพ็คเมืองทอง ถนนพหลโยธิน |                                                         |

2. เพศ

- ชาย

3. น้องเกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... อายุ ..... ปี

4. น้องเกิดจังหวัดอะไร

5. ก่อนที่จะออกจากบ้าน ครอบครัวน้องอยู่ร่วมกันทั้งหมดกี่คน ..... คน

5.1 น้องมีพี่น้องกี่คน ..... คน มีพี่น้องเด่างพ่อแม่ ..... คน น้องเป็นอุํกคนที่ทำให้.....

6. สถานภาพสมรสของพ่อแม่

- |                                            |                                             |                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> พ่อแม่อยู่ด้วยกัน | <input type="checkbox"/> พ่อแม่แยกกันอยู่   | <input type="checkbox"/> พ่อเสียชีวิต      |
| <input type="checkbox"/> แม่เสียชีวิต      | <input type="checkbox"/> พ่อและแม่เสียชีวิต | <input type="checkbox"/> พ่อแม่แต่งงานใหม่ |
| <input type="checkbox"/> ลึ้น ๆ ระบุ.....  |                                             |                                            |

7. ก่อนออกจากบ้านน้องทักอยู่กับใคร

พ่อ

แม่

ญาติ ระบุ.....

อื่นๆ ระบุ.....

8. อาชีพของพ่อแม่

พ่อ  ทำงาน ระบุ.....

ทำงาน

อื่นๆ ระบุ.....

แม่  ทำงาน ระบุ.....

ทำงาน

อื่นๆ ระบุ.....

9. น้องได้เรียนถึงขั้นอะไร (ถ้าไม่ได้เรียนให้เขียนว่าไม่ได้เรียน)

10. น้องหารายได้อhya ไง (เฉพาะรายได้ประจำ ตอบเพียง 1 ช่อง)

ขายของ

เก็บของเท่าขาย

ขายบริการทางเพศ

ขายบริการ (ขั้ดร้องเท้า เด็กเด็ก บีบบีดฯลฯ)

ขายของ

รับจ้างทำงาน (ยกแบบหาน กรรมกรก่อสร้างฯลฯ)

อื่นๆ ระบุ.....

11. น้องมีรายได้วันละเท่าไหร่.....บาท ออกห้ารายได้เวลา.....ในสัปดาห์.....ในเดือน.....ชั่วโมง

12. สถานศึกษาน้องออกจากบ้านเพราะจะไป.....

13. น้องออกมากี่วันนานแค่ไหน

เมื่อวัน ระบุ.....

ปี ระบุ.....

อื่นๆ ระบุ.....

14. น้องมีความฝันอยากเป็นอะไร

น้องคิดว่าต้องทำอย่างไรจึงจะไปปีชั้นที่อยากเป็น

15. ขณะนี้น้องมีความรู้สึกทุกข์ภัยบ้างหรือไม่ (ถ้ามีน้องร้านไปตอบช่อง 17)

มี

ไม่มี

16. น้องก้าวเดินยังไง

1)..... 2).....

17. น้องรู้สึกว่าคนสองเท่าเที่ยมกับเด็กอื่นๆ ที่ไม่ได้ออกมาเปรื่องหรือไม่ (ถ้าเท่าเที่ยมข้างใน ตอบช่อง 20)

เท่าเที่ยม

ไม่เท่าเที่ยม

"ไม่ทราบ "

อื่นๆ ระบุ.....

18. น้องดูสีกิจว่าง่ายหรือเปลี่ยนเรื่องอะไร ระบุ

1) ..... 2) ..... 3) .....

19. น้องคิดว่าจะทำอย่างไรให้ดันของเท่าเดิมกับเด็กอื่นๆ ที่ไม่ได้ออกมาเรียนรู้

20. น้องคิดว่าคนอื่นๆ ในสังคมมองน้องอย่างไร

21. เมื่อน้องเห็นคนอื่นใช้ภาษาเดพติดคนอื่นคิดอย่างไร

เพื่อ .....  อยากรีบบัง .....  เป็นผู้ไม่ดี

ทำให้คล้ายทุกๆ .....  เพื่อความสนุกสนาน .....  อื่นๆ ระบุ.....

22. น้องเคยมีเรื่องทะเลาะกับคนอื่นอยู่รึบ้า ก้าวคนอื่นหรือไม่

เคย ทำร้ายตัวเองหรือไม่ .....  ไม่เคย

## ตอนที่ 2 การสนับสนุนทางสังคมของครรชนครัว ชุมชน สังคมและสถาบัน

### 2.1 การส่งเสริมสนับสนุนจากครอบครัว

ข้อ	คำอ่าน	ใช่	ไม่ใช่
23	ครอบครัวสนับสนุนเมื่อไปญาติเพื่อไปบ้านเรือนมาก็ในครอบครัวหรือไม่		
24	ครอบครัวสนับสนุนเมื่อไปญาติในครอบครัวเหล่านักเรียนสามารถให้หรือไม่		
25	ครอบครัวสนับสนุนเมื่อญาติในครอบครัวคนบ้านเดียวกัน เด็กงูลงมาให้หรือไม่		
26	ครอบครัวสนับสนุนเมื่อญาติไม่สามารถให้ไม่ได้ (ถ้าไม่เคยรับไปครอบครัว 28)		
27	ญาติในครอบครัวเก็บนาฎแต่เด็กน้ำใจใส่เด็กให้หรือไม่ (ถ้าเคยรับไปครอบครัว 28)		
28	คนอื่นๆ เด็กน้ำใจมาให้หรือไม่ ระบุ		
29	ครอบครัวสนับสนุนเมื่อญาติในครอบครัวเดียวกันไม่สามารถให้เด็กไม่ใช่ในครอบครัว (ถ้าไม่เคยรับไปครอบครัว 31)		
30	พ่อในครอบครัวเดียวกันไม่ได้ทำอะไร		
31	ญาติในครอบครัวเดียวกันเมื่อไปโรงเรียนเดียวกันเด็กและพ่อแม่ของเด็กมีความสัมพันธ์ดีไม่ดี		
32	พ่อแม่เด็กน้องของญาติเมื่อเด็กกลับเข้าบ้านหรือไม่		
	กับพ่อแม่..... ไม่กับพ่อแม่..... เพราะอะไรเมื่อญาติเด็กกลับบ้าน.....		

33. น้องกลับเข้าบ้านบ่ายแค่ไหน

เดือนละ .....ครั้ง  ปีละ .....ครั้ง  ชีวิตระบุ.....

## 2.2 การส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชน

ข้อ	คำถ้าม	เคย	ไม่เคย
34	ขณะที่เดินทางกลับบ้านน้องเกิดปัญหาคนในชุมชน หรือคนใกล้ที่พักน้องเคยให้คำปรึกษาหรือไม่		
35	ขณะที่เดินทางกลับบ้านน้องเคยให้รับอาหารจากสมาชิกในชุมชน หรือคนใกล้ที่พักหรือไม่		
36	ขณะที่เดินทางกลับบ้านน้องเคยได้รับเสื้อผ้า เครื่องปูที่นอนจากสมาชิกในชุมชนหรือคนใกล้ที่พักหรือไม่		
37	ขณะที่เดินทางกลับบ้านน้องเคยได้รับที่พักพิงจากสมาชิกในชุมชนหรือคนใกล้ที่พักหรือไม่		
38	สมาชิกในชุมชนหรือคนใกล้ที่พักน้อง เคยมาดูแล หรือนำอาหารให้มีลืมภัยหรือไม่		
39	ขณะที่เดินทางกลับบ้านน้องเคยได้รับเงินจากสมาชิกในชุมชนหรือคนใกล้ที่พักน้องหรือไม่ (ถ้าไม่เคยให้ข้ามไปตอบข้อ 41)		
40	ส่วนใหญ่น้องนำเงินไปทำอะไร		
41	สมาชิกในชุมชนหรือคนใกล้ที่พักเคยสอนถึงภาษาและพิษภัยของยาเสพติดหรือไม่		
42	น้องเคยเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติดกับชุมชนหรือไม่		
	ถ้าเคยกิจกรรมที่เข้าร่วมจัดจะไร้บั้ง		

## 2.3 การส่งเสริม สนับสนุนจากสังคมและสถาบัน

43. น้องเคยเข้าไปใช้บริการในหน่วยงานต่างๆ ที่ช่วยเหลือและให้บริการเด็กเด็กเยาวชนหรือไม่ (ถ้าไม่เคยข้ามไปตอบข้อ 48)

เคย ระบุ.....  ไม่เคย

44. ล้าเหลืองของเวลาที่เข้าไปให้บริการนักเรียนเที่ยวด้วย

อาทิตย์ละ.....ครั้ง  เดือนละ.....ครั้ง  ปีละ.....ครั้ง

45. ระบบเวลาที่เข้าไปอยู่ในหน่วยงานซึ่งด้าน

อาทิตย์.....  เดือน.....  ปี.....

46. สิ่งที่ประทับใจที่สุดที่ได้รับจากการให้บริการในหน่วยงานต่างๆ ที่ให้การช่วยเหลือและให้บริการคือ (ระบุ 2 ลำดับ)

1)..... 2).....

47. สิ่งที่ควรปรับปรุงจากการให้บริการของหน่วยงานต่างๆ ด้านนี้คือ

48. น้องเคยเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เชิงยาเสพติดหรือไม่

เคย  ไม่เคย

ล้าเหลืองน้องเคยไปขอบอกกับหน่วยงานของครูก็ได้ระบุ.....

เคยอบรมรวมกันหมดกี่ครั้ง.....ครั้ง

49. ปัจจุบันน้องได้รับบริการทางการศึกษาหรือไม่

ได้รับ อยู่ระดับดี.....  ไม่ได้รับ

50. น้องได้ให้บริการทางการแพทย์บ้างหรือไม่

ได้รับ ที่ไหน.....  ไม่ได้รับ

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้ยาเสพติดของเด็กเรื่อง

3.1 หัวหน้าคิดเกี่ยวกับยาเสพติด

51. น้องเคยได้รับการเตือนเรื่องยาเสพติดหรือไม่ (ล้าไม่เคยร้านไปตอบข้อ 53)

เคย  ไม่เคย

52. น้องเคยได้รับการเตือนเรื่องยาเสพติดจากที่ไหนบ่อยที่สุด

พ่อแม่  ญาติพี่น้อง  คนในชุมชนหรือคนที่อยู่บริเวณที่พัก

สื่อต่างๆ ระบุ.....

53. น้องคิดว่ายาเสพติดเป็นขันตรายต่อสุขภาพหรือไม่

เป็นขันตราย เหรา.....  ไม่เป็นขันตราย เหรา.....

ไม่ทราบ

54. น้องรู้จักยาเสพติดหรือไม่ (ล้าไม่รู้จักร้านไปตอบข้อ 57)

รู้จัก  ไม่รู้จัก

55. น้องรู้จักยาเสพติดจากที่ไหน ระบุ.....

56. ยาเสพติดที่น้องรู้จัก ระบุ 3 ลำดับ

1) ..... 2) ..... 3) .....

57. น้องเขื่องหรือไม่เข้าถ้าให้ยาเสพติดบ่อยครั้ง แล้วจะทำให้ติดและเลิกได้ยาก

- เชื่อ เหรา .....  ไม่เชื่อ เพรา .....
- ไม่ทราบ .....

### 3.2 อิทธิพลจากครอบครัว

58. เมื่อน้องอยากรู้สิ่งของต่างๆ ล้วนใหญ่ผู้ดูแลน้องก่อนของมาร่วมใจให้รู้ใน

ให้  ไม่ให้  ชื่นชา ระบุ .....

59. ผู้ดูแลน้องก่อนของมาร่วมบูรณาการดึงเด็กกลับคืนลงให้เข้าใจใน

บอก  ไม่บอก  ชื่นชา ระบุ .....

60. เมื่อน้องทำผิดผู้ดูแลน้องห่วงก่อนของมาร่วมใจลงโทษด้วยวิธีการใดส่วนใหญ่

คุกค่า  ตอบตี  กลั้งซัง  ชื่นชา ระบุ .....

61. ผู้ดูแลน้องก่อนของมาร่วมใจไม่เอาใจใส่ ไม่สอนใจปล่อยละเลยน้องให้รู้ใจใน

ใช่  ไม่ใช่  ชื่นชา ระบุ .....

62. ผู้ดูแลน้องก่อนของมาร่วมใจห่วงก่อนของมาร่วมใจห่วงห่วงเรื่อง (ถ้าไม่เคยให้รับไป  
พอบรรท. 65)

เห็น  ไม่เห็น  ชื่นชา ระบุ .....

63. ผู้ดูแลน้องก่อนของมาร่วมใจห่วงก่อนของมาร่วมใจห่วงก่อนของมาร่วมใจห่วง

ตอบหน้า ผิดๆ  ตี รถต่อขย  ทะเล ดูบ .....

ให้อาหาร มีด ไฟฟ้า  ชื่นชา ระบุ .....

64. ก่อนออกจากบ้านมาเรียน ผู้ดูแลน้องทำร้ายร่างกายก่อนของน้องโดยแพทย์ให้หมายใน 1 ปี

ครั้งเดือน  ครั้งปี .....

65. ความสัมพันธ์ของน้องกับสมาชิกในบ้านที่อยู่ก่อนของมาร่วมเป็นอย่างไร

รักใคร่กัน  ไม่สนใจให้ดี .....

เกินห่างกัน  ชื่นชา ระบุ .....

66. น้องคิดว่าเพื่อยังมีความสำคัญกับน้องหรือไม่

มี  ไม่มี  ชื่นชา ระบุ .....

พ่อแม่มีความสำคัญกับน้องเชื่องจะไว้น้ำ (ระบุ)

1) ..... 2) .....

67. ภายในบ้านที่อยู่ก่อนจะถอน มีคราให้ยาเสพติดบ้างหรือไม่ (ถ้าในบ้านไปตอบข้อ 70)
- มี  ไม่มี  อันๆ ระบุ.....
68. บุคคลเหล่านี้นั้นใช้ยาเสพติดประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)
- พ้อยยาเสพติดที่ใช้.....  แม่ยาเสพติดที่ใช้.....  
 พี่น้องยาเสพติดที่ใช้.....  ญาติยาเสพติดที่ใช้.....  
 อันๆ ระบุ.....
69. บุคคลเหล่านี้นั้นใช้ยาเสพติดแล้วมีอาการอย่างไร.....
- 3.3 อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน
70. น้องมีเพื่อนที่เบื้องในกลุ่มกี่คน..... คน
71. กิจกรรมที่ชอบทำร่วมกับเพื่อนที่เบื้องต้น
72. น้องมีเพื่อนในกลุ่มที่เบื้องนี้ใช้ยาเสพติดหรือไม่
- ใช้  ไม่ใช้
73. ยาเสพติดที่ใช้หื่อ (ระบุ).....
74. เพื่อนในกลุ่มเคยชวนน้องให้ยาเสพติดหรือไม่
- เคย  ไม่เคย
- 3.4 สภาพแวดล้อมที่ใกล้ชิดมีใช้ยาเสพติด
75. พื้นที่ที่น้องทักประจักษ์อยู่ใกล้กับสถานที่เด่นมากที่สุด (ตอบเที่ยง 1 ช่อง พร้อมทั้งระบุชื่อสถานที่นั้นๆ)
- บุรุษและอัคคี .....  นาย ศรีบูรณ์ คำราไหง  
 ห้างสรรพสินค้า .....  ตลาดสด .....  
 สถานที่สาธารณะ .....  สถานีรถไฟ.....  
 อันๆ โปรดระบุ.....
76. พื้นที่ที่น้องชอบไปประจำมีกี่แห่ง..... แห่ง ระบุ.....
77. พื้นที่ที่ชอบไปมากที่สุดคือ ..... สถานที่ที่ชอบไปเพทกะ.....
78. พื้นที่ที่น้องเบื้องหนือพากอาศัยอยู่มีคนอันๆ ใช้ยาเสพติดประจำหรือไม่
- มี  ไม่มี
79. น้องคิดว่าคนอันๆ ส่วนใหญ่ได้ยาเสพติดมาจากการที่ไหน.....

#### ค่อนที่ 4 การใช้ยาเสพติด

80. ประเภทสิ่งเสพติดที่เคยใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- |                                          |                                          |                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สารระเหย        | <input type="checkbox"/> กัญชา           | <input type="checkbox"/> เสือรึน |
| <input type="checkbox"/> ถุรา            | <input type="checkbox"/> บุหรี่          | <input type="checkbox"/> ยาบ้า   |
| <input type="checkbox"/> ยาแก้ตื่นประสาท | <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... |                                  |

81. เมื่อ 6 เดือนที่ผ่านมาบันทึกใช้ยาเสพติดหรือไม่

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ใช้ | <input type="checkbox"/> ไม่ใช้ |
|------------------------------|---------------------------------|

82. บันทึกใช้ยาเสพติดตั้งแต่อายุกี่ปี..... ปี รวมระยะเวลาใช้ยาเสพติด.....เดือน

83. ยาเสพติดที่บันทึกใช้ครั้งแรกคือ.....

84. บัญชีบันทึกใช้ยาเสพติดที่ประบาก.....ประบาก ระบุใบบ้าง.....

85. ยาเสพติดที่บันทึกใช้บ่อยที่สุดคือ ระบุ

ลำดับที่ 1 คือ..... ลำดับที่ 2 คือ.....

86. ส่วนใหญ่น้องได้ยาเสพติดมาจากที่ไหน

- |                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ร้านขายยา    | <input type="checkbox"/> ตัวเอง          |
| <input type="checkbox"/> ร้านขายของชำ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... |

87. ปริมาณยาเสพติดที่บันทึกใช้ (ระบุให้ครบกับสิ่งเสพติด)

- |                                          |                  |                                       |                 |
|------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> สารระเหย.....   | กระป๋อง/หลอด/วัน | <input type="checkbox"/> เสือรึน..... | บิ๊ก (เงิน)/วัน |
| <input type="checkbox"/> ยาบ้า.....      | เม็ด/วัน         | <input type="checkbox"/> บุหรี่.....  | มวนห้อง/วัน     |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... | หน่วย/วัน        |                                       |                 |

88. ราคายาเสพติดที่บันทึกท่องเที่ยว

- |                                                  |          |
|--------------------------------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> สารระเหย 1 กระป๋อง/หลอด | บาท..... |
| <input type="checkbox"/> เสือรึน 1 บิ๊ก(เงิน)    | บาท..... |
| <input type="checkbox"/> ยาบ้า 1 เม็ด            | บาท..... |
| <input type="checkbox"/> บุหรี่ 1 มวน/ห้อง       | บาท..... |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ 1 หน่วย           | บาท..... |

„ԽՈՐԵՎՈՐԻ ՊԱՍՏՈՒՄՆ ԵՎ ԽՈՐԵՎՈՐԱԿԱՐԱԿԱՆ ԼՍԱԴՐՈՒԹՈՒՅՑ...“

ประวัติศาสตร์เชียง

ชื่อ - สกุล นางสาววันเพ็ญ ชีวจาร  
วัน เดือน ปีเกิด 20 มกราคม 2517  
ที่อยู่ปัจจุบัน 73/47 หมู่ 5 ตำบลคลองถาน อำเภอสามไพร  
จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ประวัติการแก้ไข

พ.ศ. 2536	จำนวนนักศึกษาศึกษาดูงานปลาย สาขาวิชาศิลป์ภาษาฝรั่งเศส ลังคมา
พ.ศ. 2540	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี คณะศิลป์ศาสตร์ สาขาวิชาการท่องนาฏมรุณ อดีตนารายกฯกรุงเทพฯ
พ.ศ. 2543	เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิต สาขาวิชาจัดการโครงการสร้างสรรค์ การ ลังคมา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ประวัติการแก้ไข

พ.ศ. 2541	กรรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
พ.ศ. 2542	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2543	ศูนย์ประสานงานภาคเอกชนเพื่อชาติ กรมประชาสัมพันธ์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม
พ.ศ. 2544	ผู้จัดปีชุบัน กลุ่มกิจกรรมพัฒนามาตรฐานทางสังคม สำนักมาตรฐานและการพัฒนาสังคมและค่าวัฒนธรรมมั่นคงของมนษาย สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและค่าวัฒนธรรมมั่นคงของมนษาย กระทรวงการพัฒนาสังคมและค่าวัฒนธรรมมั่นคงของมนษาย