

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2555) **ทักษะทางสังคม**. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : <http://www.Kriengsak.com/node/1646> (27 มกราคม 2556)
- เกศรา แสนศิริทวีสุข และ วิภาภรณ์ เหมไพศาลพิพัฒน์. (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2548) “สาเหตุนำของการจมน้ำในเด็กที่เสียชีวิต จังหวัดอุบลราชธานี พ.ศ. 2543-2546” **วารสารวิชาการสาธารณสุข**. 14 (1) หน้า 57-66.
- จีระพันธุ์ พูลพัฒน์. (2551) **แก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็ก**. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : <http://www.thaiedresearch.org/thaied/index> (19 มกราคม 2556)
- จूरรัตน์ อ้นปก และ นवलจันทร์ สกฤตไทย. (2549) **ผลิตภัณฑ์ที่เสี่ยงต่อการบาดเจ็บของเด็ก**. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : <http://library.tru.ac.th/ttpdf/b64502/10chap8.pdf> (19 มกราคม 2556)
- ชุมชนปลอดภัย. (2552) [ออนไลน์] แหล่งที่มา : <http://www.safedekthai.com/safekids> (29 ธันวาคม 2552)
- ชุมพล จันทรสม และ กิตติมา จันทรสม. (2544) รายงานผลการวิจัยเรื่อง **การสำรวจความปลอดภัยในงานก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น [PDF เอกสารออนไลน์] จาก ฐานข้อมูล KKU แหล่งที่มา : <http://home.kku.ac.th/chujun/2544/Re1.pdf> (12 กรกฎาคม 2553)**
- ทรศนีย์ นาคราช. (2550) **พัฒนากระบวนการดูแลและป้องกันอาการหอบหืดซ้ำอย่างมีส่วนร่วมในเด็กก่อนวัยเรียน**. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- ประดิษฐ์ ทองจุ่น และคณะ. (2550) **สถานการณ์ปัญหาและสาเหตุการจมน้ำเสียชีวิตของกลุ่มเด็กอายุ 0-14 ปี จังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2550**. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : <http://dpc5.ddc.moph.go.th/Research/research.html> (19 มกราคม 2556)
- พยอม อุดมคำ. (2551) อุบัติการณ์ สาเหตุ และความสัมพันธ์ของอุบัติเหตุกับวัยและเพศในผู้ป่วยเด็กโรงพยาบาลพยาบาลโพธาราม จังหวัดราชบุรี. **ศรีนครินทร์เวชสาร** 23 (2) หน้า 192-199.
- พรทิพย์ คำพอ. (2542) **สุขภาพเด็ก**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อักษรสมัยการพิมพ์.
- พรทิพย์ พิษย์กำแพงเพชร. (2542) **การเลี้ยงดูเด็ก**. กำแพงเพชร : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- พรทิพย์ ศิริสมบุญพันธ์พัฒนา. (2552) การพยาบาลเด็ก 1. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร :
โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- พะนอนิช ศิริวงศ์ และ พัชรจิตร ทรัพย์สินเสรี. (2540) การศึกษาความรู้ เจตคติและการปฏิบัติ
เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเล่นของผู้เลี้ยงเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็กในเขตเทศบาลเมือง
สงขลาจังหวัดสงขลา. [ออนไลน์] แหล่งที่มา :
<http://61.7.213.76/ULIB57P4/dublin.php?&f=dublin&ID=13399120447>
(19 มกราคม 2556)
- พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น และ จุติมา สุขเลิศตระกูล. (2551) ทฤษฎีเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและ
พัฒนาการเด็ก. [ออนไลน์] แหล่งที่มา :
http://www.cmnb.org/cmnb/files/ann_01_28022008.pdf (19 มกราคม 2554)
- ยุณี พงศ์จตุรวิทย์. (2550) เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุในเด็ก. [ออนไลน์] แหล่งที่มา :
http://www.uniserv.buu.ac.th/forum2/topic.asp?TOPIC_ID=1638 (13 มกราคม 2553)
- วนิดา ศุภกิจฤทธิชัย. (2546) การพัฒนากลุ่มช่วยเหลือตนเองของผู้ดูแลเด็กเพื่อป้องกันอุบัติเหตุใน
บริเวณที่อยู่อาศัยให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ พย.ค. (สาขาวิชาการพยาบาล
สาธารณสุข) กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
_____. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2551) “หุ้นส่วนสุขภาพเพื่อการพัฒนาสุขภาพผู้ใช้บริการโรคหัวใจ-
หลอดเลือดและครอบครัวในชุมชน” วารสารมจร.วิชาการ. 12 (23) หน้า 91-103.
- วนิดา นุ่นเกลี้ยงและคณะ. (2555) การทดสอบไคสแควร์ (Chi-square Test: χ^2 -test) [ออนไลน์]
แหล่งที่มา : http://file.siam2web.com/natcha/531special/200989_29844.pdf
(22 มกราคม 2556)
- วรรณไพโร แยมมา. (2550) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบาดเจ็บที่บ้านของเด็กก่อนวัยเรียน.
วิทยานิพนธ์ พย.ม. (สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก) กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิจิตร บุญยโหดระ. (2530) วิทยาการระบาดและการควบคุมอุบัติภัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิจิตร วรรณระวุฒิ. (2554) การพัฒนาหุ้นส่วนสุขภาพสำหรับผู้เป็นเบาหวานโดยพยาบาล
เวชปฏิบัติชุมชน. วิทยานิพนธ์ พย.ม. (สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
สมุทรปราการ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- วิบูลย์ วีระอาชากุล, ศิริกุล กุลเลียบ และ วิชาวัลย์ วีระอาชากุล. (2547) การปรับปรุงการป้องกัน
ภัยอันตรายในเด็กนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสนามบินน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2549) จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
จิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2545) รายงานเรื่อง ฝึกลมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช.
- สถาบันการวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์และวิทยาลัยการสาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กระทรวงสาธารณสุข. (2549) การบาดเจ็บของเด็กในประเทศไทย : ถึงเวลาที่ต้องแก้ไข.
[ออนไลน์] แหล่งที่มา : <http://swimsafe.org/wp-content/uploads/2009/09/Thai-child-short-report-thai.pdf> (11 มกราคม 2553)
- สถิติโรงพยาบาลมะเร็ง. (2551 – 2553) สถิติอุบัติเหตุนอกโรงพยาบาลมะเร็ง. นนทบุรี : สำนัก
กระทรวงสาธารณสุข.
- สภาการพยาบาล. (2552) ขอบเขตและสมรรถนะการปฏิบัติการขั้นสูง. ราชกิจจานุเบกษา. 126 (28).
สมจิต หนูเจริญกุล. (มกราคม-มีนาคม 2553) “บทบาทและสมรรถนะพยาบาลผู้ปฏิบัติการขั้นสูง”
วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์. 24 (1) หน้า 47-51.
- สมจินตนา คำพินิจ. (2549) การพัฒนารูปแบบการป้องกันอุบัติเหตุในนักเรียนโรงเรียนราชินี เขต
พระนคร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (สาขาการวิชาจัดการระบบสุขภาพ)
สมุทรปราการ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- สมใจ ทิพย์ชัยเมธา. (2528) การจัดบริการในโครงการเด็กก่อนวัยเรียน. [ออนไลน์] แหล่งที่มา :
<http://homeclub.nisit.ku.ac.th/MD/mod/page/view.php?id> (26 มกราคม 2556)
- สุชาดา เกิดมงคลการ และคณะ. (2552) สถานการณ์ตักน้ำของน้ำของเด็กในประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกิจการโรงการพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- ไสว นรสาร. (2555) “Emergency Trauma Nursing” ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เรื่อง
การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน. วันที่ 11-15 มิถุนายน 2555 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์
กรุงเทพมหานคร จัดโดยงานบริการวิชาการและสื่อสารองค์กร โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล. หน้า 183.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์. (2546) สถานการณ์การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุและความรุนแรงในเด็กไทย ปี 42-45. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : http://www.csip.org/csip/autopage/show_page.php. (1 มกราคม 2554)
- _____. (2546) เอกสารประกอบการประชุมเรื่องโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.
- _____. (2547) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการจัดการความรู้จากชุดโครงการวิจัยเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็กสู่สาธารณะ. กรุงเทพมหานคร : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี.
- _____. (2548) การศึกษาการเฝ้าระวังและจัดการความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในเด็ก. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : <http://www.safedekthai.com/safekids> (29 ธันวาคม 2552)
- _____. (2550) คู่มือโรงเรียนปลอดภัย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก โรงพยาบาลรามาธิบดี.
- _____. (2550) การจัดการความปลอดภัยสำหรับเด็กอายุ 6-8 ปี. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก โรงพยาบาลรามาธิบดี.
- _____. (2550) การจัดการความปลอดภัยสำหรับเด็กอายุ 9-14 ปี. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก โรงพยาบาลรามาธิบดี.
- _____. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2551) “การบาดเจ็บในเด็ก : ความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุจราจร” วารสารอุบัติเหตุ. 27 (2) หน้า 93-98.
- _____. (2554) สถานการณ์การจมน้ำในประเทศไทยและการแก้ไข. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก โรงพยาบาลรามาธิบดี.
- อรพินท์ ช.เล่าชี. (2550) “การจมน้ำ : ภัยเงียบของเด็กไทย” *Journal of Health Research*. 21 (2) หน้า 125-130.
- อำไพ หวังไพโรจน์กิจ (2528) การศึกษาตัวแปรที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาสุขศึกษา) กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บรรณานุกรม (ต่อ)

ภาษาอังกฤษ

- America collage of emergency physician. (2002) **Fall : injury prevention.** [Online] Available :
[http://www. Emergencycar.forg.ou.org](http://www.Emergencycar.forg.ou.org) (26 January 2013)
- Bashour, H. and Kharouf, M. (2008) **Community-based study of unintentional injuries among preschool children in Damascus.** [Online] Available :
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18561733> (26 January 2013)
- Bee, H. and Boyd, D. (2008) **Lifespan Development.** Pearson Education.Ma.USA. [Online]
 Available : http://www.pearsonhighered.com/assets/hip/us/hip_us_pearsonhighered/samplechapter/0205540872.pdf (9 May 2012)
- Chang, A., Lugg, MM., Nebedum, A. (1989) **Injuries among preschool children enrolled in day-care centers.** [Online] Available : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2783627>
 (26 January 2013)
- Coble , C.R. and Williams, T. (1998) **The Partnership Concept : A Framework for Build-ing and Sustaining University-School Partnerships .** [Online] Available :
<http://www.PARTNERSHIP\LGPartnerships-Smaerter> (21 December 2010)
- Department of Health Statistics and infomatic in the information. (2008) **The global burden of disease : 2004 update.** World Health Organization (WHO) Switzerland. 160 pages.
- Erikson, E.H. (1950) “Erikson's Psychosocial Stages Summary Chart” **Erikson's Stages of Psychosocial Development.** [Online] Available :
http://psychology.about.com/library/bl_psychosocial_summary.htm (1 December 2011)
- Freud, S. (1939) **ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของฟรอยด์.** [Online] Available :
<http://almostofa.yiu.ac.th/index.php/forum/11> (9 December 2012)
- Gallagher, MR., Reifsnider, E., Gill, S. (2009) **Home-based injury prevention practices used by mothers of Mexican descent living in San Antonio, TX.** [Online] Available :
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19261150> (26 January 2013)
- Gesundheitswesen. (2006) **The Starting Point for Injury Prevention.** [Online] Available :
<http://europepmc.org/abstract/MED/16868868> (21 December 2011)

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Gordon, J.E. (1949) "The epidemiology of accidents" **Am J Public Health**. [Online] Available :
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1528041/pdf/amjphnation01032-0075.pdf>
 (7 December 2011)
- Haddon, W.Jr. (1981) **Injury control**. [Online] Available :
<http://trid.trb.org/view.aspx?id=176173> (7 December 2011)
- Heinrich, HW. (1959) **Heinrich's Theories of Accident Causation and Prevention**. [Online]
 Available : <http://www.thesafetybloke.com/who-was-hw-heinrich-what-did-he-do-and-why-should-you-care/> (7 December 2011)
- Hitchcock, J.E., Schubert, P.E. and Thomas, S.A. (2003) **Community Health Nursing : Caring in Action**. Australia : Thomson Delmar Learning.
- Kahl, H., Dortschy, R. and Ellsäßer, G. (2007) "Injuries among children and adolescents (1-17 years) and implementation of safety measures" **Results of the nationwide German Health Interview and Examination Survey for Children and Adolescents**. [Online]
 Available : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17514456> (15 June 2011)
- Kramer, PF., Zembruski, C., Ferreira, SH. and Feldens, CA. (2003) **Traumatic dental injuries in Brazilian preschool children**. [Online] Available :
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15022996> (26 January 2013)
- Kogan, MD., Overpeck, MD. and Fingerhut, LA. (1995) **Medically attended nonfatal injuries among preschool-age children: national estimates**. [Online] Available :
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7632457> (26 January 2013)
- Murray, J.L. and Lopez, A.D. (1996) "The global burden of diseases : a comprehensive assessment of mortality and disability from diseases injuries and risk factor in 1990 and projected to 2020" **THE LANCET**. [Online] Available :
http://www.iumsp.ch/Enseignement/postgraduate/Besancon/docs/murray_burden.pdf Natioal
 (8 September 2011)
- Orton, E., Kendrick, D., West, J. and Tata, LJ. (2012) **Independent risk factors for injury in pre-school children: three population-based nested case-control studies using routine primary care data**. [Online] Available :
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22496906> (26 January 2013)

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Peden, M. et al. (2008) **World report on child injury prevention.** [Online] Available :
http://www.who.int/publications/2008/9789241563574_eng.pdf
 (4 March 2011)
- Plitponkarnpim, A. and Andersson, R. (2003) **การศึกษาการจมน้ำตายในเด็ก.** [Online]
 Available : <http://www.google.co.th/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=13&ved=0CEQQFjACOAo&url=http%3A%2F%2Fwww.csip.org%2Fcsip%2Fautopage%2Ffile%2FWedNovember200694310thai%2520drowning.doc&ei=6EQUZXBAc2HrAeOoIGwCw&usg=AFQjCNHFMjli9NtiGhk5bEqJGkPhELBRfA&sig2=q7ckDNIsmG4SCvIGh-1-jg.> (1 September 2010)
- Ramsay, L.J. et al. (2003) **Unintentional home injury in preschool-aged children: looking for the key--an exploration of the inter-relationship and relative importance of potential risk factors.** [Online] Available : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/14522155>
 (26 January 2013)
- Robertson. (1992) **Injury Epidemiology.** [Online] Available :
http://www.google.co.th/books?hl=th&lr=&id=cTcK3bWDMLIC&oi=fnd&pg=PA3&dq=robertson,+injury,1992&ots=IBT7lgCMEU&sig=0zEZoogMZdrnhTIbbemQD0Zh3mg&redir_esc=y#v=onepage&q=robertson%2C%20injury%2C1992&f=false.
 (19 September 2010)
- Santo, JA., Goodman, RM., Glik, D., Jackson, K. (2004) **Childhood unintentional injuries : factors predicting injury risk among preschoolers.** [Online] Available :
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15148350> (26 January 2013)
- Siddiqui, E-u., Ejaz, K. and Siddiqui, U. (2012) **Unintentional, paediatric domestic injury in a semi rural area of Karachi.** [Online] Available :
<http://www.jpma.org.pk/PdfDownload/3542.pdf> (8 August 2012)
- Simpson, J.C., Turnbull, B.L., Ardagh, M. and Richardson, S. (2009) **Child home injury prevention : understanding the context of unintentional injuries to preschool children.** [Online] Available : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19941214>
 (26 January 2013)

บรรณานุกรม (ต่อ)

Stmith GS, Brass P. (1991) **Unintention injuries in developing countries : the epidermiology of a neglected Problem.** *Epidermal Rev* 1991 ; 13-228-226.

Wortel, E., de Geus, GH., Kok, G. (1995) **Behavioral determinants of mothers' safety measures to prevent injuries of pre-school children.** [Online] Available : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7481601> (26 January 2013)

Ye –Huan Sun, et al. (2006) **Unintentional injuries among primary and middle school students in Maanshan City, eastern China.** [Online] Available : <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.16512227.2006.tb02225.x/abstract;jsessionid=4765D739CD190B1B0238A242308C7BA5.d03t04?deniedAccessCustomisedMessage=&userIsAuthenticated=false> (22 april 2011)

Young, HM.and Hegyvary, ST. (1993) “Progress report on continuum of care partnership” **Nursing Home.** [Online] Available : <http://www.highbeam.com/doc/1G1-14915743.html> (26 January 2013)



ภาคผนวก

ผนวก ก.

เอกสารรับรองจริยธรรมงานวิจัย



เดือนที่รับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บันทึกข้อความ

หน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 1205, 1518
 ที่ - วันที่ 3 สิงหาคม 2554
 เรื่อง ขอส่งเอกสารรับรองงานวิจัยของนักศึกษาหลักสูตร M.N.S.
 เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัยขอส่งเอกสารรับรองงานวิจัยของ นางยุพิน สาเรือง
 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
 พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ซึ่งได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการ
 จริยธรรมการวิจัยเรียบร้อยแล้ว (ดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(อาจารย์ ดร.วิรัตน์ ทองรอด)
 กรรมการและเลขานุการ

สำเนาเรียน นางยุพิน สาเรือง



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

เอกสารรับรอง

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วันที่ 31 กรกฎาคม 2554

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหุ่นส่วนสุขภาพเพื่อป้องกันการบาดเจ็บให้แก่เด็กวัยเรียนในชุมชน

ชื่อนักวิจัย/หัวหน้าโครงการ นางยุพิน สาเรือง

คณะวิชา/หลักสูตร นักศึกษาหลักสูตร MNS คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ขอรับรองว่า งานวิจัยดังกล่าวข้างต้นได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบโดยสอดคล้องกับ
ประกาศเสลซิงกิ จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ลงนาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.จริยาวัตร คมพยัคฆ์)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วันที่รับรอง

วันที่ 31 กรกฎาคม 2554

เลขที่รับรอง

อ.062/2554

ผนวก ข.

คำชี้แจงและการพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่างในการเข้าร่วมวิจัย

ดิฉันนางยุพิน สาเรือง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำลังศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหุ่นส่วนสุขภาพเพื่อป้องกันการบาดเจ็บให้แก่เด็กวัยเรียนในชุมชน ผู้วิจัยใคร่ขออนุญาตท่านในการให้บุตรหลานในความดูแลที่มีอายุระหว่าง 6-12 ปี ให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของตัววัยเรียน ประวัติการบาดเจ็บในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการบาดเจ็บ รวมทั้งข้อมูลผู้ดูแลหรือผู้ปกครอง และพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กเพื่อป้องกันการบาดเจ็บ กรณีที่เด็กไม่สามารถให้ข้อมูลได้ ขออนุญาตที่จะสอบถามจากท่านหรือคนในครอบครัว ซึ่งจะใช้เวลาในการสัมภาษณ์ประมาณ 20-30 นาที

การให้ข้อมูลครั้งนี้ขอให้เพื่อความสมัครใจ กรณีมีข้อสงสัยใด ๆ เกี่ยวกับข้อคำถามในการวิจัยครั้งนี้ ดิฉันยินดีตอบและท่านมีสิทธิ์ที่บอกยกเลิกการให้ข้อมูลได้ตลอดเวลา ข้อมูลที่ได้ทั้งหมดนี้จะถูกเก็บเป็นความลับและนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น

งานวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่านที่กรุณาในการให้ข้อมูล จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

นางยุพิน สาเรือง

ผู้วิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านคำชี้แจงข้างต้นจนเข้าใจอย่างชัดเจนและยินดีให้ข้อมูลการวิจัยด้วยความสมัครใจ

ลงชื่อ.....ผู้ดูแลหรือผู้ปกครอง

(.....)

ผู้ให้ความยินยอมในการทำวิจัย

ลงชื่อ.....พยาน

(.....)

ผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เลขที่แบบสัมภาษณ์.....

แบบสัมภาษณ์ เรื่อง เพื่อป้องกันการบาดเจ็บให้แก่เด็กวัยเรียนในชุมชนท่ามะกา

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเด็กวัยเรียน จำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 ประวัติการบาดเจ็บในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาของเด็กวัยเรียน จำนวน 9 ข้อ

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการบาดเจ็บของเด็กวัยเรียน จำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ดูแลหรือผู้ปกครอง จำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 5 พฤติกรรมการป้องกันการบาดเจ็บให้แก่เด็กวัยเรียนของผู้ดูแลหรือผู้ปกครอง
จำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 1 - 3 สำหรับเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการบาดเจ็บของเด็กวัยเรียนอายุระหว่าง 6-12 ปี

ส่วนที่ 4- 5 สำหรับผู้ดูแลหรือผู้ปกครองเป็นผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

เมื่อสิ้นสุดการสัมภาษณ์ให้ผู้เก็บข้อมูลตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ทุกข้อ

คำถาม

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตำบลท่ามะกา อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเด็กวัยเรียน (ให้ผู้ดูแลหรือผู้ปกครองเป็นผู้ตอบแบบสัมภาษณ์)

1. ชื่อ ค.ช.,ด.ญ.....นามสกุล.....
2. เพศ ชาย หญิง
3. อายุ.....ปีเดือน วัน เดือน ปีเกิด.....
4. เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....
5. โรคประจำตัว
 - ไม่มี
 - หอบหืด
 - ธาลัสซีเมีย
 - ภูมิแพ้
 - โรคหัวใจ
 - โรคไต
 - อื่น ๆ ระบุ.....
6. ความพิการ
 - ไม่พิการ
 - พิการ ระบุความพิการ/อวัยวะที่พิการ
 - อื่น ๆ ระบุ.....
7. ลักษณะนิสัยของเด็กที่เห็นชัด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ไม่อยู่นิ่ง
 - ชนกว่าปกติ
 - ก้าวร้าว
 - ทำลายของ
 - ชอบเล่นผาดโผน
 - อื่น ๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 ประวัติการบาดเจ็บในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาของเด็กวัยเรียน (ให้เด็กวัยเรียนเป็นผู้ตอบแบบ สัมภาษณ์)

คำชี้แจง ให้ผู้สัมภาษณ์บันทึกการบาดเจ็บของเด็กที่เกิดขึ้นในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาที่คิดว่ารุนแรงมากที่สุด 3 อันดับแรก

รุนแรงอันดับ 1 (ให้ขยายรายละเอียดของการบาดเจ็บในหัวข้อต่อไป).....

รุนแรงอันดับ 2.....

รุนแรงอันดับ 3.....

และให้ผู้สัมภาษณ์บันทึกรายละเอียดของการบาดเจ็บที่รุนแรงอันดับ 1 โดยการถ่ายรูปสถานที่เกิดการบาดเจ็บหรือวาดภาพสถานที่เกิดการบาดเจ็บ

ผู้สัมภาษณ์บันทึกรายละเอียดของการบาดเจ็บที่รุนแรงอันดับ 1 ลงในตารางต่อไปนี้

1. ลักษณะการบาดเจ็บที่รุนแรง
ลักษณะของบาดแผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	<input type="checkbox"/> แผลถลอก <input type="checkbox"/> แผลชำ บวม โน <input type="checkbox"/> แผลลึกขาด <input type="checkbox"/> กระดูกหัก <input type="checkbox"/> แผลความร้อน <input type="checkbox"/> แผลไฟฟ้าดูด <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....

<p>2. เหตุการณ์เกิดขึ้นได้ อย่างไร (บันทึกให้ ละเอียด เช่น ใคร/ทำ อะไร/ที่ไหน/แล้วเกิด อะไร/ผลเป็นอย่างไร)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. สถานที่เกิดเหตุ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน (ระบุบริเวณที่เกิดเหตุ).....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน (ระบุบริเวณที่เกิดเหตุ).....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุบริเวณที่เกิดเหตุ).....</p> <p>.....</p>
<p>4. อวัยวะที่บาดเจ็บ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p>	<p><input type="checkbox"/> ศีรษะ</p> <p><input type="checkbox"/> ใบหน้า</p> <p><input type="checkbox"/> ตา</p> <p><input type="checkbox"/> แขน</p> <p><input type="checkbox"/> ขา</p> <p><input type="checkbox"/> มือและนิ้วมือ</p> <p><input type="checkbox"/> เท้าและนิ้วเท้า</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>5. ช่วงเวลาการบาดเจ็บ</p>	<p><input type="checkbox"/> เช้า</p> <p><input type="checkbox"/> กลางวัน</p> <p><input type="checkbox"/> เย็น</p> <p><input type="checkbox"/> กลางคืน</p>
<p>6. หลังเกิดเหตุทันทีมี การปฐมพยาบาลหรือ ทำอะไร (ให้ระบุ รายละเอียด)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



7. การรักษาหลังการ บาดเจ็บ	<input type="checkbox"/> รักษาเอง <input type="checkbox"/> ต้องไปรับการรักษาโรงพยาบาล/คลินิก/สถานีนอนมัย แล้วกลับบ้าน <input type="checkbox"/> ต้องนอนโรงพยาบาลเพื่อ <input type="checkbox"/> ผ่าตัด..... <input type="checkbox"/> สังเกตอาการ..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... <input type="checkbox"/> นอนโรงพยาบาลนาน.....วัน
8. ค่าใช้จ่ายในการรักษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	<input type="checkbox"/> ไม่เสียค่าใช้จ่าย เพราะ..... <input type="checkbox"/> เสียค่าใช้จ่ายเพราะ..... ค่าใช้จ่ายที่เสียโดยประมาณ.....บาท <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
9. ผลการรักษา	<input type="checkbox"/> หายเป็นปกติ <input type="checkbox"/> หายแต่มีความพิการติดตัว <input type="checkbox"/> ยังอยู่ในระหว่างการรักษา เช่น รอดตัดไหม/ตัดเฝือก/ฉีดยา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....





ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการป้องกันการบาดเจ็บของเด็กวัยเรียน (ให้เด็กวัยเรียนเป็นผู้ตอบแบบ สัมภาษณ์)




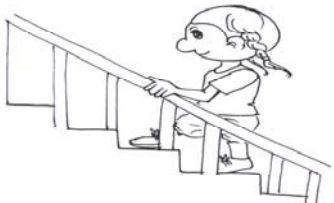
คำชี้แจง ให้ผู้สัมภาษณ์อ่านคำถามที่ละข้อให้เด็กฟังและให้เด็กดูภาพของแต่ละข้อประกอบการตอบคำถาม





ให้ผู้สัมภาษณ์อ่านคำตอบให้เด็กฟังทีละข้อแล้วให้เด็กเลือกคำตอบแต่ละข้อด้วยตนเอง แต่ละคำตอบมีความหมาย ดังนี้





ไม่เคยทำเลย	หมายถึง	เด็กวัยเรียนไม่เคยทำตามข้อความนี้
ทำเป็นบางครั้ง	หมายถึง	เด็กวัยเรียนทำตามข้อความนี้บ้าง เป็นบางครั้ง (1-2 ครั้ง/สัปดาห์)
ทำบ่อยครั้ง แต่ไม่ประจำ	หมายถึง	เด็กวัยเรียนทำตามข้อความนี้บ่อยครั้ง แต่ไม่ประจำ (วันเว้นวัน หรือ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์)
ทำเป็นประจำ	หมายถึง	เด็กวัยเรียนเคยทำตามข้อความนี้เป็นประจำสม่ำเสมอ ทุกครั้ง



ข้อคำถาม	คำตอบ	เด็กทำพฤติกรรมข้อนี้ที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ถั่วงูเล่นขณะมีอาหาร หรือขนม ในปาก 	<input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 2) <input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง <input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ <input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ	<input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน <input type="checkbox"/> โรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
2. ถั่วงูเล่นกรรไกร มีด ไม้แหลม วัตถุ วัสดุที่มีความแหลม 	<input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 3) <input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง <input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ <input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ	<input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน <input type="checkbox"/> โรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....

ข้อคำถาม	คำตอบ	เด็กทำพฤติกรรมข้อนี้ที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
<p>3. ฉันทิ้งเลนเข้าไปในที่ชื้นแฉะ</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 4)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>4. ฉันทิ้งเลนดอกไม้ไฟ พลุ ประทัด</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 5)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>5. ฉันทกลงเล่นน้ำในคลอง หรือสระน้ำ โดยว่ายน้ำไม่เป็น</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 6)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>6. ฉันทกลงเล่นน้ำในคลอง หรือสระน้ำ โดยไม่มีผู้ปกครองดูแล</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 7)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

ข้อความ	คำตอบ	เด็กทำพฤติกรรมข้อนี้ที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
<p>7. ฉันถูกเพื่อนทำร้ายหรือโดนรังแก</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 8)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>8. ฉันทำร้ายหรือรังแกเพื่อน</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 9)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>9. ฉันนั่งดูหนังหรือดูทีวีขณะที่มีฉาก อันตรายหรือโลดโผนตามลำพัง</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 10)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>10. ฉันเดินขึ้นบันไดโดยขีดข้างใด ข้างหนึ่งหรือจับราวบันได</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 11)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

ข้อความถาม	คำตอบ	เด็กทำพฤติกรรมข้อนี้ที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
<p>11. ลั่นปิ่นป้ายที่สูง</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 12)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>12. ลั่นต่อเก้าอี้หรือต่อบันไดเพื่อหยิบของที่สูงกว่าตัวฉัน</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 13)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>13. ลั่นเอามือจับขอบประตูด้านในเพื่อปิด-เปิดประตู</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 14)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>14. ลั่นเล่นกับสุนัขหรือแมว</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 15)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

ข้อความ	คำตอบ	เด็กทำพฤติกรรมข้อนี้ที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
<p>15. เล่นเล่นของเล่นที่ใช้สำหรับยิงได้ เช่น ปืน ลูกดอก หนังสติ๊ก</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 16)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>16. เล่นหีบสารเคมีที่มีอันตรายมาเล่น เช่น น้ำยาล้างห้องน้ำ ยาฆ่าแมลง น้ำยาซักผ้าขาวที่ใช้ในบ้าน</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 17)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>17. นั่งหรือซ้อนท้าย รถจักรยานยนต์/รถจักรยานโดย สวมหมวกนิรภัย</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 18)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>18. เล่นเล่น โดด โผน ขณะเดินข้ามถนน ตรงทางม้าลายหรือตรงทางเท้า</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 19)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

ข้อความ	คำตอบ	เด็กทำพฤติกรรมข้อนี้ที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
<p>19. ฉันเล่นกับเพื่อนใกล้ถนนที่มีรถ แล่นผ่าน</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย (ข้ามไปทำข้อ 20)</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>20. ฉันหยิบยารับประทานด้วยตนเอง</p> 	<p><input type="checkbox"/> ไม่ทำเลย</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นบางครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> บ้าน บริเวณบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

ส่วนที่ 4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ดูแลหรือผู้ปกครอง (สำหรับผู้ดูแลหรือผู้ปกครองเป็นผู้ตอบแบบ
สัมภาษณ์)

1. ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองหรือผู้ดูแลกับเด็กวัยเรียน
 - บิดา มารดา ปู่ย่า ตายาย พี่เลี้ยงเด็ก อื่น ๆ ระบุ.....
2. อายุ.....ปี
3. เพศ ชาย หญิง
4. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองหรือผู้ดูแล
 - ไม่ได้รับการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมต้น/มัธยมปลาย
 - ปวช./ปวส. ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
 - อื่น ๆ ระบุ.....
5. สถานภาพสมรสของผู้ปกครองหรือผู้ดูแล
 - โสด คู่ หม้าย/ถึงแก่กรรม หย่าร้าง แยกกันอยู่
6. การประกอบอาชีพของผู้ปกครองหรือผู้ดูแล
 - รับราชการ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจส่วนตัว รับจ้างทั่วไป ระบุ.....
 - ค้าขาย เกษตรกรรม ไม่ได้ประกอบอาชีพ อื่น ๆ ระบุ.....
7. รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนประมาณ.....บาท
8. ความเพียงพอของรายได้ของผู้ปกครองหรือผู้ดูแลต่อเดือน
 - รายได้น้อยกว่ารายจ่าย รายได้เท่ากับรายจ่าย รายได้มากกว่ารายจ่าย
9. จำนวนเด็กวัยเรียน (อายุ 6-12ปี) ในความดูแลคน
10. วิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยเรียนของผู้ปกครองหรือผู้ดูแลที่ใช้เป็นส่วนใหญ่ (ตอบได้มากกว่า 1
ข้อ)
 - ให้อิสระ แต่เอาใจใส่ คอยกำหนดทุกอย่างให้กับลูก
 - ดูแลปกป้องทะนุถนอมลูกมากเกินไป ปล่อยปละละเลย ไม่ค่อยชี้แนะ
 - อื่น ๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 5 พุทธกรรมกรป้องกันการบาดเจ็บให้แก่เด็กวัยเรียนของผู้ดูแลหรือผู้ปกครอง (สำหรับผู้ดูแลหรือผู้ปกครองเป็นผู้ตอบแบบสัมภาษณ์)

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงในคำตอบที่ตรงกับการปฏิบัติของท่าน แล้วเลือกคำตอบที่ใกล้เคียงกับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว ในแต่ละข้อมีช่องคำตอบให้เลือก 4 ตัวเลือกและมีความหมาย ดังนี้

ไม่เคยปฏิบัติเลย	หมายถึง ผู้ดูแลหรือผู้ปกครองไม่เคยปฏิบัติตามข้อความนี้เลย
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง/นาน ๆ ครั้ง	หมายถึง ผู้ดูแลหรือผู้ปกครอง ปฏิบัติตามข้อความนี้บ้างเป็นบางครั้ง (1 ครั้ง/สัปดาห์)
ปฏิบัติบ่อยครั้ง แต่ไม่ประจำ	หมายถึง ผู้ดูแลหรือผู้ปกครอง ปฏิบัติตามข้อความนี้บ่อยครั้ง แต่ไม่ประจำ (วันเว้นวัน หรือ 3 ครั้ง/สัปดาห์)
ปฏิบัติเป็นประจำ	หมายถึง ผู้ดูแลหรือผู้ปกครอง เคยปฏิบัติตามข้อความนี้เป็นประจำสม่ำเสมอทุกครั้ง

หัวข้อ	ไม่เคยปฏิบัติเลย	ปฏิบัติ บางครั้ง/นานๆครั้ง (1-2 ครั้ง/สัปดาห์)	ปฏิบัติ บ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ (วันเว้นวัน หรือ 3 ครั้ง/สัปดาห์)	ปฏิบัติ เป็นประจำ สม่ำเสมอ
1. บอกวิธีการเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัยแก่เด็กก่อนเล่นจริง				
2. ให้เด็กต่อเก้าอี้หรือบันไดเพื่อหีบของที่อยู่สูงกว่าตัวเด็ก				
3. ให้เด็กจับขอบประตูหน้าต่างด้านใน เมื่อเปิดปิดประตูหน้าต่าง				
4. ให้เด็กเล่นดอกไม้ไฟ ไม่ขีดไฟ ประทัด				
5. ให้เด็กเล่นกับสุนัขหรือแมวจรจัด				
6. ให้เด็กเล่นของเล่นที่ยิงได้ ปืนลูกดอก หนังสือตี๊ก				
7. สอนให้เด็กเดินบนทางเท้าหรือเดินเลียบบทางเท้าและไม่เล่นโลดโผนขณะเดิน				
8. สอนหรือสนับสนุนเด็กฝึกว่ายน้ำ				
9. ให้เด็กวิ่งเล่นขณะมีอาหาร หรือขนมในปาก				

หัวข้อ	ไม่เคยปฏิบัติเลย	ปฏิบัติบางครั้ง/นานๆครั้ง (1-2 ครั้ง/สัปดาห์)	ปฏิบัติบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ (วันเว้นวัน หรือ 3 ครั้ง/สัปดาห์)	ปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ
10. ดูแลเครื่องใช้ไฟฟ้าและสายไฟให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี				
11. ตรวจสอบความปลอดภัยของสถานที่ที่เด็กจะเล่นน้ำก่อนให้เด็กลงไปเล่น				
12. ให้เด็กหิบบยามารับประทานเองโดยลำพัง				
13. บอกให้เด็กรู้ถึงอันตรายต่อร่างกายของสารเคมี เช่น น้ำยาล้างห้องน้ำ ยาฆ่าแมลง น้ำยาซักผ้าขาวที่ใช้ในบ้าน				
14. สอนให้เด็กทราบวิธีการโดยสารรถ เรือ รถไฟ ที่ปลอดภัย				
15. ตรวจสอบความปลอดภัยของเครื่องเล่นสนามก่อนให้เด็กเล่น				
16. สอนให้เด็กสวมหมวกนิรภัยขณะซ้อนรถจักรยานยนต์				
17. จัดการส่วนต่าง ๆ ของบ้านที่ชำรุด				
18. สอนให้เด็กรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ				
19. ให้เด็กนั่งดูทีวีขณะมีฉากอันตราย โลกโผนตามลำพัง				
20. ตี ตูตะคอกเด็ก เมื่อเด็กไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ท่านห้ามปราม				

ผนวก ง.

โครงการ “การเสริมสร้างสุขภาพโดยการพัฒนาหุ้นส่วนสุขภาพเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ
ให้แก่เด็กวัยเรียนในชุมชนหมู่ที่ 4 ตำบลท่ามะกา ประจำปี พ.ศ. 2555”

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันอุบัติเหตุถือได้ว่าเป็นปัญหาสาธารณสุขปัญหาหนึ่ง (Smith. ๑๙๙๑) ทั่วโลกต้องรับภาระเกี่ยวกับการอุบัติเหตุ (วัดโดยหน่วย DALY, Disability-Adjusted Life Year) คิดเป็นร้อยละ ๑๕ ของภาระโรคทุกประเภทและคาดว่าจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๒0 ในปี ค.ศ.๒0๒0 (Murry.๑๙๙๖) สำหรับอุบัติเหตุในวัยเด็กนั้นนับว่าเป็นปัญหาที่สำคัญไม่น้อยกว่าอุบัติเหตุการณที่เกิดขึ้นในช่วงวัยอื่น เนื่องจากแม้จะเกิดการอุบัติเหตุเพียงเล็กน้อย แต่ส่งผลต่อเด็กรุนแรงเมื่อเทียบกับผู้ใหญ่และเป็นปัญหาสำคัญที่ทำให้เด็กทั่วโลกเสียชีวิต ซึ่งมีรายงานว่าเด็กและเยาวชนที่มีอายุน้อยกว่า ๑๘ ปี จำนวนถึง ๙๕0,000 คน ต้องเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ

จากสถิติขององค์การอนามัยโลกในปี ค.ศ. ๒00๘ พบว่ามีการเสียชีวิตของเด็กจากอุบัติเหตุจำนวน ๘๓0,000 ในแต่ละปี ขณะที่รายงานในประเทศไทยพบว่ามีเด็กเสียชีวิตจากอุบัติเหตุมากกว่า ๖,000 รายต่อปีหรือประมาณ ๑๖ คนต่อวัน คิดเป็น ๒ใน๓ ของเด็กวัย ๑-๑๗ ปีที่เสียชีวิตทั้งหมด (Child Injury in Thailand : ๒๕๕0) โดยการจมน้ำพบว่าเป็นสาเหตุนำของการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุมากที่สุด ประมาณ ๒,๖๕0 คนต่อปี รองลงมา คือ อุบัติเหตุตามท้องถนน คร่าชีวิตเด็กประมาณ ๒,๖00 คนต่อปี เมื่อพิจารณาในแต่ละช่วงอายุ พบว่าเด็กช่วงอายุ ๕-๙ ปี เสียชีวิตจากการจมน้ำมากที่สุด คือ ร้อยละ ๑๙ ส่วนเด็กช่วงอายุ ๑0 - ๑๔ ปี จะเสียชีวิตจากอุบัติเหตุบนท้องถนนมากที่สุด คิดเป็นประมาณร้อยละ ๓๓ (อดิศักดิ์ ผลิตผล การพิมพ์. ๒๕๔๘)

สำหรับอุบัติเหตุที่พบบ่อยในวัยเรียนซึ่งอยู่ในช่วงอายุ ๖-๑๒ ปี ได้แก่ อุบัติเหตุจากจมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าช็อต ถูกแมลงหรือสัตว์กัดต่อยและกินสารพิษ (ยุนิ พงศ์จตุรวิทย์. ๒00๗) โดยพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุมีหลายปัจจัย ได้แก่ เพศ อายุ ช่วงเวลาของวันและฐานะทางเศรษฐกิจ รายงานอุบัติเหตุโรงเรียนเสริมสร้างความปลอดภัย ๕โรงเรียนในปี ๒๕๔๖ มีรายงานการ อุบัติเหตุเกิดในกลุ่มนักเรียนอายุ ๕-๙ ปี พบว่าเพศชายบาดเจ็บมากกว่าเพศหญิง เกิดในบ้าน ละแวกบ้านหรือในโรงเรียน(พะยอม อุดมคำ. ๒๕๕๑) ร้อยละ ๗0 ที่เสียชีวิตจากความไม่ปลอดภัยที่อยู่ในครอบครัวที่มีศักยภาพต่ำ ขาดผู้ดูแลใกล้ชิด ซึ่งชี้ชัดว่าเด็กที่มาจากครอบครัวยากจนมีอัตราการตายที่เกิดจากการบาดเจ็บมากกว่าเด็กที่ครอบครัวฐานะดีกว่า

ชุมชนตำบลท่ามะกาเป็นชุมชนที่อยู่ในความรับผิดชอบด้านสุขภาพของโรงพยาบาลมะการักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี จากข้อมูลเวชระเบียนพบว่าสถิติการบาดเจ็บในเด็กสอดคล้องกับอุบัติการณ์อุบัติเหตุระดับสากลและระดับประเทศ กล่าวคือ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ มีเด็กวัยเรียนบาดเจ็บจากอุบัติเหตุเพิ่มมากขึ้นเมื่อเทียบกับเด็กวัยก่อนเรียนและวัยรุ่นที่เคยเป็นกลุ่มที่เกิดการบาดเจ็บมากกว่า กล่าวคือ ๖๔๕,๕๗๓ และ ๖๗๐ ราย และต้องนอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาล ๖๓,๕๘๐ และ ๖๘ ราย โดยมีอัตราการเสียชีวิตคิดเป็นร้อยละ ๐.๗๒ , ๐.๔๑ และ ๐.๖๘ ตามลำดับ ลักษณะของการบาดเจ็บที่พบ คือ บาดเจ็บ

จากการจรรยา พัดตกหมก้มและตีผ้าแรงสัตว์ (สถิติโรงพยาบาลมะการักษ์. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓) เฉพาะ ตำบลท่ามะกาในช่วงเวลาเดียวกันพบว่า มีการบาดเจ็บในเด็กวัยเรียนจำนวน ๓๕,๔๐๐ และ ๓๘ ราย โดยพบ ในหมู่ ๔ มากที่สุด คือ ๗,๑๒ และ ๙ ราย ซึ่งเป็นเด็กเพศชาย ช่วงอายุ ๕ - ๑๓ ปี เวลาที่เกิดเหตุเป็นช่วง พักกลางวันและช่วงวันหยุดเสาร์ และวันอาทิตย์

พัฒนาหุ่นส่วนสุขภาพเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุให้แก่เด็กวัยเรียนในชุมชนด้วยการ ประสานศักยภาพหรือพลังอำนาจของผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดในโรงพยาบาลและชุมชนมาสร้างความร่วมมือ ซึ่ง ประกอบด้วยเด็กวัยเรียน ผู้ดูแลหรือผู้ปกครอง บุคลากรสาธารณสุขในโรงพยาบาล อาสาสมัครสาธารณสุข เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการสาธารณสุขชุมชน ครู ตำรวจ อปพร. สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมาสร้างความ ตระหนักบนความสามารถที่ตนเองมี และดึงศักยภาพนั้นออกมาสะท้อนคิดสาเหตุ ปัจจัยในการเกิดการ อุบัติเหตุ มาเรียนรู้ร่วมกันทุกขั้นตอน นำเสนอความต้องการและความคาดหวังของตน บทบาทหน้าที่ที่จะต้อง ปฏิบัติ กำหนดเป็นข้อตกลงในจุดมุ่งหมายร่วมจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและเกิดเป็นหุ่นส่วนสุขภาพในที่สุด เพื่อนำไปสู่การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในเด็กวัยเรียนที่ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่ของหุ่นส่วนสุขภาพเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ให้แก่เด็กวัยเรียน

๒. เพื่อศึกษาผลการพัฒนาหุ่นส่วนสุขภาพต่อการเปลี่ยนแปลงอัตราการเกิดอุบัติเหตุในเด็กวัย เรียน พฤติกรรมการป้องกันการบาดเจ็บของหุ่นส่วนสุขภาพทุกฝ่ายและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ในชุมชน

๓. กลวิธีดำเนินการดำเนินงาน

๑. ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลท่ามะกา)

๒. จัดทำโครงการและของประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่น หรือ พื้นที่ เทศบาลตำบลท่ามะกา

๓. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อมอบหมายความรับผิดชอบ

๔. จัดเตรียมเอกสารและสถานที่ในการจัดกิจกรรม

๕. สืบค้นข้อมูลเบื้องต้นและข้อมูลอุบัติเหตุในกลุ่มเด็กวัยเรียน

๖. นำข้อมูลที่ได้มานำเสนอชุมชนและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขสำรวจข้อมูลพื้นฐานอุบัติเหตุ ในเด็กวัยเรียน ม.๔ ต.ท่ามะกาและข้อมูลผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔- ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๔

ครั้งที่ ๑ ทีมดำเนินการนำเสนอข้อมูลที่สามารถให้ชุมชนทราบเพื่อให้ชุมชนร่วมกันทบทวน ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาและระดมสมองในการเขียนโครงการป้องกันอุบัติเหตุในชุมชน ในโรงเรียน และในระดับครอบครัว ทั้งหมด ๓ โครงการ ระยะเวลาดำเนินการ วันเสาร์ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๔

ครั้งที่ ๒ จัดทำโครงการย่อย ๓โครงการ วันอังคารที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๔

๓. ทีมชุมชนจัดทำโครงการร่วมกันในชุมชนและให้ชุมชนได้ร่วมแสดงแนวทางการแก้ไข ปัญหาและการกำหนดบทบาทการดูแลรวมทั้งแนวทางป้องกันการเกิดอุบัติเหตุของเด็กวัยเรียนในชุมชน เช่น การสำรวจจุดเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในชุมชน และอื่นๆที่ชุมชนเสนอและดำเนินการ

๒. ทีมโรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดกับเด็กวัยเรียนเมื่ออยู่ที่โรงเรียนและ เน้นการเป็นจัดรูปแบบการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้านการป้องกันอุบัติเหตุ เช่น การสำรวจจุดเสี่ยงการ เกิดอุบัติเหตุโดยนักเรียน การจัดบอร์ดความรู้การป้องกันอุบัติเหตุ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียกใช้ บริการหมายเลขฉุกเฉิน ๑๖๖๘, การปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง ประกวดวาทะภาพการป้องกันอุบัติเหตุ ในโรงเรียน

๓. ทีมครอบครัว จัดทำโครงการแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดที่บ้าน การเลี้ยงดูที่เป็น ดันแบบครอบครัวที่สามารถให้การดูแลและมีการป้องกันอุบัติเหตุในเด็กวัยเรียน การจัดบ้านให้เป็นระเบียบเพื่อ ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ประกวดครอบครัวต้นแบบ

๘. สรุปการดำเนินงาน

ครั้งที่ ๓ ติดตามโครงการทั้ง ๓ โครงการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนหรือเรียกว่าหุ้นส่วน สุขภาพ ม.๔ ในตำบลท่ามะกา วันพฤหัสบดีที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

ครั้งที่ ๔ ประชุมเพื่อสรุปผลโครงการในการป้องกันอุบัติเหตุในเด็กวัยเรียน วันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ โดยมีกิจกรรมดังนี้

๑. ประกวดครอบครัวและบ้านต้นแบบในการป้องกันอุบัติเหตุในเด็กวัยเรียน
๒. นำเสนอต้นแบบของชุมชนในการป้องกันอุบัติเหตุในเด็กวัยเรียน ม.๔ ต.ท่ามะกา
๓. แจกชุดอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับครอบครัวเด็กวัยเรียนในชุมชน หมู่ที่ ๔ ตำบลท่ามะกา
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการใช้แบบสอบถามชุดเดิม
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการให้กับเทศบาล, โรงพยาบาลและผู้ร่วมโครงการทราบ

๙. ตัวชี้วัด

๑. เด็กวัยเรียนที่มีอายุ ๖-๑๒ปี ในชุมชนหมู่ที่ ๔ ตำบลท่ามะกา อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี มี จำนวนการเกิดอุบัติเหตุลดลง และความรุนแรงการเกิดอุบัติเหตุลดลง

๒. เด็กวัยเรียนที่มีอายุ ๖-๑๒ ปี และผู้ดูแลหรือผู้ปกครองของเด็กวัยเรียน มีความรู้ในการปฐม พยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

๓. ทีมหุ้นส่วนสุขภาพมีการเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุให้แก่เด็กวัยเรียน ในชุมชน

๔. โรงเรียนบ้านท่ามะกาเป็นต้นแบบโรงเรียนในการส่งเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุให้แก่ เด็กวัยเรียน

๕. เป้าหมาย

เด็กวัยเรียนที่มีอายุ ๖ - ๑๒ ปี ทุกคนที่อาศัยประจำอย่างน้อย ๖ เดือนในชุมชน หมู่ที่ ๔ ตำบลท่ามะกา อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี และผู้ดูแลหรือผู้ปกครองของเด็กวัยเรียน

๖. พื้นที่ดำเนินการ

หมู่ที่ ๔ ตำบลท่ามะกา อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

๗. ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ

- ๖ เดือน เริ่มวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๕

๘. งบประมาณ

- ขอสนับสนุนจากกองทุนสุขภาพในระดับท้องถิ่น หรือพื้นที่ เทศบาลท่ามะกา เป็นจำนวนเงิน ๒๐,๕๕๐ บาท (หกหมื่นห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๑. เอกสาร/วัสดุอุปกรณ์

๑.๑ แบบสอบถาม ชุดละ๑๕ แผ่นสอบถามก่อนและหลัง ๓๓๐ ชุด (๓๓๐ x ๓๕) = ๓,๖๕๐ แผ่น	คิดเป็นเงิน	๘๒๕ บาท
๑.๒ กระดาษโปสเตอร์ทำกิจกรรมกลุ่ม จำนวน ๒๕ แผ่น x ๓๐ บาท	คิดเป็นเงิน	๗๕๐ บาท
๑.๓ ปากกาเคมี สีแดง , สีน้ำเงิน , สีเขียว , สีดำ อย่างละ ๑ ต้ม	คิดเป็นเงิน	๑๐๐ บาท
๑.๔ กล่องปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๕๐ กล่องๆ ละ ๓๕๐ บาท	คิดเป็นเงิน	๑๗,๕๐๐ บาท

ในกล่องปฐมพยาบาล ประกอบด้วย

๑.๔.๑ กล่องพลาสติกมีฝาปิดขนาด๒x๒นิ้ว (๕0x๓๙)	คิดเป็นเงิน	๑,๙๕๐ บาท
๑.๔.๒ น้ำยาใส่แผล ขนาด ๒๐ CC. จำนวน ๕๐ ขวด (๒๐x๕๐)	คิดเป็นเงิน	๓,๐๐๐ บาท
๑.๔.๓ พลาสเตอร์ปิดแผล จำนวน ๑๐๐ ชิ้น (๒0x๕0)	คิดเป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๑.๔.๔ ผ้ายืดพันข้อมือและข้อเท้า จำนวน ๑๐๐ ชิ้น (๓๕x๑00)	คิดเป็นเงิน	๓,๕๐๐ บาท
๑.๔.๕ ผ้าก๊อสนปิดแผลขนาดเล็ก จำนวน ๕๐ ห่อ (๕๐x๕๐)	คิดเป็นเงิน	๕,๐๕๐ บาท
๑.๔.๖ สติ๊กเกอร์ชี้แจงรายละเอียดการใช้ยาและอุปกรณ์ (๕๐x๕) คิดเป็นเงิน		๒๕๐ บาท

๒. การจัดทำโครงการย่อย

- ๒.๑ ชุมชนจัดทำโครงการร่วมกัน เช่น การปรับปรุงสิ่งแวดล้อม งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
- ๒.๒ โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดกับเด็กวัยเรียนเมื่ออยู่ที่โรงเรียนและเน้นการเป็นจัดรูปแบบการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้านการป้องกัน งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
- ๒.๓ ครอบครัว จัดทำโครงการแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดที่บ้าน งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๓. ประชุมเพื่อสรุปผลโครงการในการป้องกันอุบัติเหตุในเด็กวัยเรียน วันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- ๓.๑ ประกาศครอบครัวและบ้านต้นแบบในการป้องกันอุบัติเหตุในเด็กวัยเรียน
- ๓.๒ นำเสนอต้นแบบของชุมชนในการป้องกันอุบัติเหตุในเด็กวัยเรียน ม.๔ ต.ท่ามะกา
- ๓.๓ แจกชุดอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับครอบครัวเด็กวัยเรียนในชุมชน ม.๔ ต.ท่ามะกา
- ๓.๔ ของรางวัล ๓ รางวัลๆ ละ ๕๐๐ บาท คิดเป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท

๓.๕ การประชุมแต่ละครั้งอาหารว่าง
(จำนวน ๕๐ ชุดๆ ละ ๒๕ บาท x ๔ ครั้ง) คิดเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๔. ดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ คำดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ผลก่อน และ
หลังการดำเนินการ จำนวน ๑๑๐ ชุดๆ ละ ๒๐ บาท คิดเป็นเงิน ๒,๒๐๐ บาท

๔.๒ จัดทำเอกสารผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มนำเสนอ ต่อ
ประธานคณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพ
ในระดับท้องถิ่น หรือพื้นที่ เทศบาลตำบลท่ามะกา
และส่วนราชการจำนวน ๓ เล่มๆ ละ 200 บาท คิดเป็นเงิน ๖๐๐ บาท

๔.๓ ทำป้ายประชาสัมพันธ์การป้องกันอุบัติเหตุในเด็กวัยเรียน คิดเป็นเงิน ๖๕๐ บาท

(ขนาด ๑๘๐ x ๑๑๐ CM. จำนวน ๓ ป้าย ราคา ๒๓๐ บาท x ๓ แผ่น)

(หมกหมิ่นห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด ๖,๕๕๐ บาท

หมายเหตุ*** แต่ละรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๔. ผู้รับผิดชอบ

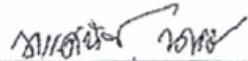
- งานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลมะการักษ์ และเทศบาลตำบลท่ามะกา/ชุมชน หมู่ที่ ๔ ตำบลท่ามะกา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กวัยเรียน หมู่ที่ ๔ ตำบลท่ามะกา เกิดแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุและเกิดอุบัติเหตุน้อยลง
๒. ชุมชนและหุ้นส่วนสุขภาพ หมู่ที่ ๔ ตำบลท่ามะกาเป็นต้นแบบการป้องกันอุบัติเหตุในเด็กวัยเรียน
๓. เกิดโครงการหรือแผนงานจากการพัฒนาหุ้นส่วนสุขภาพในชุมชนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในเด็กวัยเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ

(นางยุพิน สาเรือง)
พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ
โรงพยาบาลมะการักษ์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณศนี นาคราช)
หัวหน้าหน่วยงานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน
โรงพยาบาลมะการักษ์

(ลงชื่อ) พล อดิ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพงษ์ ตันจริยาภรณ์)

นายแพทย์ (ด้านเวชกรรมสาขาอายุรกรรม) เชี่ยวชาญ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลตะกั่วป่า

(ลงชื่อ) ศิริ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ พรหมศิริพัฒน์)

ปลัดเทศบาลตำบลท่ามะกา
เลขานุการ / กรรมการ

(ลงชื่อ) อ.อ.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอังคณา คล้ามณี)

รองนายกเทศมนตรีตำบลท่ามะกา

ความเห็นประธานกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลท่ามะกา

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบ

(ลงชื่อ) อ.อ.อ. ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนคร ชิบเข)

นายกเทศมนตรีตำบลท่ามะกา

ประธานกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่น
หรือพื้นที่ เทศบาลตำบลท่ามะกา

ภาคผนวก จ.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยทั้งแบบ สัมภาษณ์เรื่องการพัฒนาหุ่นส่วนสุขภาพเพื่อการป้องกันการบาดเจ็บให้แก่เด็กวัยเรียน ในชุมชนและ แนวคำถามเพื่อการปฏิบัติบทบาทของหุ่นส่วนสุขภาพ

1. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ศูนย์วิจัยเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บ
ในเด็ก คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร เผ่าวัฒนา
ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. นางสาวทรศนีย์ นาคราช
หัวหน้าหน่วยงานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลมะการักษ์ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัด
กาญจนบุรี

