

ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนแบบนำตนเองเพื่อสร้างศักยภาพการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลทางคลินิก:
กรณีศึกษารายวิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้นต่อสมรรถนะด้านการปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้นของนักศึกษา
พยาบาล

The Effectiveness of Self-Directed Learning for Clinical Reasoning Development: A Case Study of
Primary Health Care Practicum Course to Primary Health Care Practice Competency in Nursing
Students

โดย

จรรยา ทรัพย์เรือง

พัชรี รัศมีแจ่ม

วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย

สามารถเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ได้ที่:

<https://he01.tci-thaijo.org/index.php/JRTAN/article/view/134896/100877>

วารสารพยาบาลกองทัพบก 19 ฉบับพิเศษ (มกราคม - เมษายน 2561) : 468-476.