

ผลของรูปแบบการสอนเพื่อเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการพยาบาลสตรีที่มีภาวะเบาหวานขณะตั้งครรรภ์

Effects of Teaching Model for Enhancing Critical Thinking in Prenatal Nursing Care of Women with Gestational Diabetes Mellitus

โดย

กนกพร นทีชนสมบัติ

ชฎาภา ประเสิรฐทรง

อิสริย์ เหลืองวิลัย

สามารถเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ได้ที่:

<https://he01.tci-thaijo.org/index.php/HCUJOURNAL/article/view/260015/182653>

วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพและสุขภาวะ 28,1 (มกราคม-มิถุนายน 2567) :114-126.