

### บรรณานุกรม

#### หนังสือและบทความในหนังสือ

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ การศาสนา.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2536). สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน กระทรวงสาธารณสุข.
- , (2538). สถิติสาธารณสุข 2538. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกระทรวงสาธารณสุข.
- , (2542). สถิติอุบัติเหตุและสาธารณสุขในประเทศไทย.พ.ศ.2539-2540. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ.
- กรมอนามัย, กระทรวงสาธารณสุข. (2531). การป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กองอนามัยโรงเรียน. (2533). คู่มือวิทยากรอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. (2519). ความสัมพันธ์ในครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- กัญญาทิพย์ สิงหะเนติ. (2538). พ่อแม่ยุคใหม่กับการเลี้ยงลูก. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- กานดา พูนลาภทวี. (2530). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- กิติกร มีทรัพย์. (2527). จิตวิทยาการเลี้ยงดูเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ เอ็ดดิสันเพรส โปรดักส์.
- กุลชลี ภูมรินทร์. (2535). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพกับพฤติกรรม การดูแลตัวเองในเด็กวัยเรียน. บัณฑิตวิทยาลัย ปริญญาโท. (วท.ม.) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2538). คู่มือเลี้ยงลูกด้วยดวงใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บุ๊กเบงก์.
- เกสร เจริญรักษ์. (2529). เลี้ยงลูกด้วยหนังสือ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ป่าหญ้า.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). ครอบครัวฝ่าวิกฤต : แนวคิดพิชิตความทุกข์ครอบครัวไทยในยุคนี้. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์จำกัด.
- ไข่มุก วิเชียรเจริญ. (2527). สถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ. เอกสารคำสอน วิเคราะห์ข้อมูลที่ 11. นนทบุรี : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- ขจรศักดิ์ เปาวรัตน์. (2542). ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาต่อพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ  
ในโรงเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี.  
บัณฑิตวิทยาลัย วิทยานิพนธ์. (วท.ม.) ภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จริยวัตร คมพักษณ์ และ อุดม คมพักษณ์. (2525). อนามัยแม่และเด็กและการวางแผนในครอบครัว.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองธรรม.
- จรัสศรี จันทร์สายทอง. (2534). การศึกษามโนทัศน์ด้านสุขภาพของเด็กวัยเรียน. วิทยานิพนธ์.  
บัณฑิตวิทยาลัย (วท.ม.) (สาขาพยาบาลศาสตร์). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จิราวรรณ กล่อมเมฆ. (2543). ความเชื่อด้านสุขภาพกับพฤติกรรมการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน  
3-6 ปี ของบิดามารดา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ. บัณฑิตวิทยาลัย วิทยานิพนธ์. (วท.ม.)  
(สาขาการพยาบาลเด็ก). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จิราภรณ์ ผู้พัฒนา. (2535). ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาต่อพฤติกรรมความปลอดภัยในการ  
สัญจรไปมาระหว่างบ้านกับ โรงเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่6จังหวัด  
นนทบุรี. วิทยานิพนธ์. (วท.ม.) (สาขาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์). นครปฐม :  
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จรินทร์ ชานีรัตน์. (2525). สวัสดิศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พีรพรรณจำกัด.
- ชไมพันธุ์ และคณะ. (2540). รายงานการเฝ้าระวังการบาดเจ็บในประเทศไทย พ.ศ.2538 .วารสาร  
อุบัติเหตุ. 16 มกราคม : 63-66.
- ชัยพฤกษ์ อาภาเวท. (2545). อาชีพอนามัยและความปลอดภัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ประสานมิตร.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช และคณะ. (2539). เลี้ยงลูกให้ประสบความสำเร็จ ค.ศ.2000.  
กรุงเทพมหานคร : บริษัท แพลนพรินท์ติ้ง จำกัด.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2527). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- ณรงค์ ณ เชียงใหม่. (2532). อุบัติเหตุวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- . (2525). อาชีพอนามัยและเทคนิคการจัดการความปลอดภัย. เชียงใหม่ : โอเดียนสโตร์  
การพิมพ์.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- คูสิต สุจิรารัตน์. (2541). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS / for WINDOWS เล่ม 1.  
กรุงเทพมหานคร : เจริญดีการพิมพ์
- (2544). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS / for WINDOWS เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : เจริญดีการพิมพ์ .
- ต้นคำ ไชยสมหมาย. (2521). เลี้ยงลูกอย่างเข้าใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เดลฟี.
- ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. (2531). หลักการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ทิพย์วิสุทธิ์.
- (2535). บูรณาการ การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์.
- ทวีศักดิ์ หาญประทีป. (2530). พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช  
สำราญราษฎร์.
- ธีระ ประพตกิจ. (2536). จิตวิทยาการเลี้ยงดูเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แมส พับลิชชิง.
- นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์. (2536). รูปแบบครอบครัวไทยของสังคมสมัยใหม่แนวโน้มในอนาคต.  
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นิตยา วิปุลานุศาสตร์. (2524). อนามัยแม่และเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- นิตยสารรักลูกร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ. (2533). การพัฒนาและส่งเสริมความ  
เก่งของลูกรัก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : บริษัทแปลน พับลิชชิง จำกัด.
- นิภา มนูญปิฎ และคณะ. (2522). การศึกษาเฉพาะกรณีเรื่องอุบัติเหตุในโรงเรียน.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการอำนวยการอุบัติภัยแห่งชาติ.
- (2531). อุบัติเหตุในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วิคเตอร์ีเพาเวอร์พอยท์จำกัด.
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. (2544). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์  
และภาคนิพนธ์. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2. สมุทรปราการ : ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- ประคอง วรรณสูตร. (2539). สถิติเพื่อการวิจัยคำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป. พิมพ์ครั้งที่ 3 .  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- (ม.ป.ป.). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ฉบับปรับปรุงแก้ไข. ปทุมธานี :  
ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2531). เลี้ยงลูกให้ถูกทาง. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- (2534). คู่มือการพัฒนาคน. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- ประเทิน มหาจันทร์. (2536). สอนเด็กให้มีความรับผิดชอบ. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.
- ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร. (2526). “พัฒนาการวัยเด็ก” ในเอกสารการสอนวิชาชุดพฤติกรรม  
วัยเด็กหน่วยที่ 1-7 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. หน้า 68-71  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมมาธิราช .
- ประเวศ วะสี. (2541). ปฏิรูปการศึกษา: ยกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความหายนะ.  
กรุงเทพมหานคร : โครงการจัดพิมพ์คนไฟ.
- ประสาร ทิพย์ธารา. (2521). พัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
แพรวพิทยา.
- ประเสริฐ ศรีจันทร์ และ เกษร สุนทรเสรี. (2538). การเลี้ยงเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- ปรีชา วิหคโต และคณะ. (2540). รายงานการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์ลักษณะสาเหตุและแนวทาง  
ในการป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ  
ป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ.
- ปัญญานันท์ทักขุ, พระ. (ม.ป.ป.). รักษลูกให้ถูกต้องทาง : เพื่ออนาคตอันแจ่มใสของลูกรัก.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมสภา.
- พนม เกตุมาน. (2538). รู้จักรู้ใจเด็กวัย 7 – 12 ปี. กรุงเทพมหานคร : บริษัทแปลนพับลิชชิ่ง จำกัด.
- พรทิพย์ คำพอ. (2540). สุขภาพเด็ก. ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรทิพย์ พิชัย. (2542). การเลี้ยงดูเด็ก. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร :  
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2538). จิตวิทยาครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณี ช.เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน  
แกรมมี่ จำกัด.
- พรสุข หุ่นนิรันดร์. (2535). “วิวัฒนาการหลักสูตรสุศึกษาในประเทศไทย” วารสารสุศึกษา.  
15 มกราคม-มีนาคม : 1-15 .
- พัชรา กาญจนารัตน์. (2527). สวัสดิศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- พิพัฒน์ ชูรเวช. (2520). อุบัติเหตุในเด็ก. วารสารการแพทย์ตำรวจ. 3 (1) 40-53.
- พิพัฒน์ ลักขมจิรัตกุล. (2537). กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : เจริญดีการพิมพ์ .
- ยุวดี จอมพิทักษ์. (ม.ป.ป.). การเลี้ยงดูเด็ก. กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 6.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- รุจา กาญจนมณฑล. (ม.ป.ป.). “รายงานการวิจัย” ความเข้าใจของเด็กในวัยเรียนเกี่ยวกับสุขภาพ.  
(อัดสำเนา). ม.ป.พ. : ม.ป.ท.
- รัตนะ อุทัยผล. (2533). สวัสดิศึกษาในโรงฝึกงาน. ฝ่ายพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ กรมการ  
ฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ลักขณา สกฤตจิเรศสีมา. (2543). การอบรมเลี้ยงดูเด็ก. นครราชสีมา : โครงการส่งเสริมการเข้า  
สู่ตำแหน่งทางวิชาการสถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- วนิดา ศุรงค์ฤทธิ์ชัย. (2546). การพัฒนากลุ่มช่วยเหลือตนเองของผู้ดูแลเด็กเพื่อการป้องกัน  
อุบัติเหตุในบริเวณที่อยู่อาศัยให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ . (ส.ค.)  
(สาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุข). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วารภรณ์ รักวิจัย. (2540). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : แสงศิลป์  
การพิมพ์ .
- วิราภรณ์ ปนาทกุล. (2531). การละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์สุวีริยสาสน์.
- วรรณวิไล จันทราภา. (2532). “ผลการวิจัยเรื่องการดูแลตนเองด้านสุขภาพอนามัยของมารดาและ  
เด็กวัยเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีความสัมพันธ์กับการสาธารณสุขมูลฐาน” วารสาร  
กองการพยาบาล. 16 พฤษภาคม – สิงหาคม : 57-65.
- วารุณี อมรทัต. (2530). “จิตพัฒนาการในเด็กวัยเรียน” ในจิตเวชเด็กสำหรับกุมารแพทย์.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนการพิมพ์.
- วิจิตร บุญยะโหดระ. (2527). อุบัติเหตุ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : นวกนการพิมพ์จำกัด.
- . (2530). วิทยาการระบาดและการควบคุมอุบัติเหตุ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- วิจิตร บุญยโหดระ. (2536). เอกสารสรุปผลการสัมมนาเพื่อเป็นแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุภัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2525). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2524). สถิติวิเคราะห์สำหรับงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิณี ชิตเชิดวงศ์. (2537). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- วิไล วัฒนนะ. (2534). อนามัยแม่และเด็ก. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ศศิธรรม ธนะภูมิ. (2535). พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์.
- ศักดิ์ บวร. (2539). เสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีงามให้ลูกรัก. แปลและเรียบเรียง กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สมิต.
- ศรีวงศ์ หะวานนท์. (2535). นโยบายการพัฒนาสาธารณสุขและการดำเนินงานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน. (9-10). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การทหารผ่านศึก.
- ศุทธิพร มากมี. (2538). วิเคราะห์การวางแผนการพัฒนาเพื่อหารูปแบบการควบคุมอุบัติเหตุจราจรระดับจังหวัด. วารสารโรงพยาบาลอุตรดิตถ์. 10 มกราคม : 13-15
- สุชาติ โสภประยูร. (2525). โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- (2538). “บูรณาการหลักเบื้องต้นของงานสุขศึกษา” วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ. 22 (มกราคม-มิถุนายน) : 43-48 .
- สุดสิริ หิรัญชุนหะ. (2541). การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพที่บ้านของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดในสมอง. บัณฑิตวิทยาลัย วิทยานิพนธ์. (พย.ค.) (สาขาพยาบาลศาสตร์). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุนีย์ ละคำปิ่น. (2541). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5. บัณฑิตวิทยาลัย วิทยานิพนธ์. (ศ.ค.) (สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุนันทา ศรีวิวัฒน์ และคณะ. (2544). การศึกษากระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุจราจรของนักเรียนกรณีศึกษา : โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น. รายงานวิจัย. ขอนแก่น : โรงพยาบาลขอนแก่น.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- สถาบันการแพทย์ด้านอุบัติเหตุและสาธารณสุข. (ม.ป.ป). สถิติอุบัติเหตุในประเทศไทย.  
กรมการแพทย์. กระทรวงสาธารณสุข : ม.ป.ท.
- สถาบันการแพทย์ด้านอุบัติเหตุและสาธารณสุข กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. (2539).  
โครงการควบคุมป้องกันอุบัติเหตุและสาธารณสุขสู่ส่วนภูมิภาคประจำปีงบประมาณ 2539.  
(เอกสารอัดสำเนา) .
- สถาบันเด็ก มูลนิธิเด็ก. (2535). เลี้ยงลูกถูกวิธีวัยเรียนวัยประถมศึกษา : คู่มือการพัฒนาเด็กตามความต้องการขั้นพื้นฐานของเด็ก ฉบับประชาชน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทแปลนพับลิชชิง จำกัด.
- สุภางค์ จันทวนิช. (2533). การตรวจสอบและการวิเคราะห์ข้อมูล. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทำวิจัยเชิงคุณภาพและการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ. (อัดสำเนา)  
คณะพยาบาลศาสตร์. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- (2537). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2535). นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศรี ประเสริฐวงษ์. (2529). การอบรมเลี้ยงดูเด็ก. ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร : วิกตอรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด.
- สมหมาย อุดสุวรรณ. (2523). ความเปลี่ยนแปลงกับอุบัติเหตุ. สารศิริราช, 32 (4) : 233-235.
- สอองศ์ มะลิกุล. (2535). พัฒนาศักยภาพให้ลูกน้อย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). สำนักนายกรัฐมนตรีร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8. (2540-2544). กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2535 ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2535). ประมวลข้อมูลสถิติที่สำคัญของประเทศไทย ปี พ.ศ. 2535. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2530). เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก.  
หน่วยที่ 6- 10. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2537). เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมวัยเด็ก. หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2532). เก่งหรือไม่เก่งอยู่ที่พ่อแม่. กรุงเทพมหานคร : บริษัทยูเคชั่น จำกัด.
- ศุมน อมรวิวัฒน์. (2534). การอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หทัยชนก บัวเจริญ. (2547). การพัฒนารูปแบบการป้องกันการใช้สารเสพติดของเด็กวัยรุ่นในชุมชนแออัดแห่งหนึ่ง เขตเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ . (ป.ร.ด.) (สาขาวิชา การพยาบาล). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ขอนแก่น.
- อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์. (2546). เอกสารประกอบการประชุมเรื่องโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย. (2 ก.ย.46). กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.
- อนันต์ ต้นमुखกุล. (2527). อุบัติเหตุในเด็กวัยเรียนชั้นประถมศึกษา. สารศิริราช, 3 (1) : 40-53.
- Anderson, C.L. (1972). School Health Practice. 5<sup>th</sup> ed. Sain Louis :TheC.L. Mosby Company.
- Anderson,Ronald D. (1983). A Consideration and Appraisal of Science Meta Analyses. Journal of Research In Science, 20(5),497 – 509
- Antrich, P.P, De Groot. (1990). Motivational and self – regulated learning components of classroomAcademic performance. Education Psycho. 82(1), 33 – 40
- Becker, M.H. and Maiman, L.A. (1974). Health Belief Model and Sick Role Behavior . Health Education Monograph. 2,410.
- Bendura, A. (1977). Social Learning Theory. Englewood Cliffs, NJ. : Prentice – Hall, 41 – 45
- Bigner, J.J. (1979). “The School – Age Child 6 – 12 years.” Comprehensive Pediatric Nursing. pp. Edited by G.M. Scipien et al. New York : McGraw – Hill Book Company.
- Clark, MacMahon B. (1967). Preventive Medicine. Boston
- Combs, A.W. (1982). Affective Education on None at all Educational Leadership. ,39 (7), 494 – 497
- Dinesh Mohan, (1998). Peteer Barss , Gordon Smith and Susan Beker. Injury Prevention : An International perspective : Epidemiology, Surveillance ,and policy. Oxford Univercity Press.



บรรณานุกรม (ต่อ)

- Dorn, L.D. (1984). "Children Concepts of Illness : Clinical Applications". Pediatric Nursing . 10  
(September - October) : 325 – 327
- Ebserst, R.M. "DePening Health : A Multidimensional Model". Journal of School Health. 54  
(March) : 99 – 103.
- Frederick P. Rivara, and et al. (2001). Injury Control. A Guide to Research and Program  
Evaluation. England Cambridge University Press.
- Kimmel, S.R. Nagel,R.N. (1990). Bicycle Safety Knowledge and Behavior in School Age  
Children. J-Fam-Pract. (June 1990) : 677-680.
- Retter, E Van R.(1960)"A descriptive Approach to class-room Motivation" The Journal of  
Teacher Education . (November) : 70
- Schwartz , Nancy E. (1975). Nutritional Knowledge , Attitude and Practice of High School  
Graduates. The Journal of American Dietetic Association. 66 , 31
- Willgoose, C.E. (1964). Health Education in the Elementary School . 2<sup>nd</sup> ed. Philadelphia :  
W.B.saunder.
- Yost, C.P. (1962). Safety in Elementary School . Washington : AAHPER .



## ผนวก ก.

## ใบพินัยกรรมของกลุ่มตัวอย่าง

สวัสดีค่ะ ดิฉันชื่อสมจิตนา คำพินิจ ปฏิบัติงานเป็นครูประจำห้องพยาบาลโรงเรียนราชินี ขณะนี้กำลังศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำลังทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการป้องกันอุบัติเหตุในนักเรียน โรงเรียนราชินี กรุงเทพมหานคร ซึ่งใช้แบบสอบถามเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย ดิฉันขอรบกวนเวลาของท่านเล็กน้อย เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม โดยจะใช้เวลาประมาณ 20 – 30 นาที

แบบสอบถามนี้ต้องการทราบถึงปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเกิดอุบัติเหตุในนักเรียน พฤติกรรมความปลอดภัยของนักเรียนและของผู้ปกครอง

การตอบแบบสอบถามนี้เป็นการทำโดยสมัครใจ กรุณาตอบตามความเป็นจริงที่สุดให้ครบทุกข้อที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านเพราะข้อมูลที่ได้ จะเป็นข้อมูลเบื้องต้นแก่บุคลากรทีมสุขภาพ ครูอาจารย์และผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการป้องกันอุบัติเหตุ และลดพฤติกรรมเสี่ยงให้แก่เด็กในโรงเรียน โดยท่านจะได้รับการพิทักษ์สิทธิไม่เปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคล รวมทั้งผลจากการศึกษา จะไม่มีผลกระทบต่อท่านและต่อบุตรหลานของท่าน หากแม้ท่านไม่ต้องการร่วมกิจกรรมในภายหลังท่านก็สามารถยกเลิกการให้ข้อมูลได้โดยไม่ถือว่าท่านกระทำผิดกติกาใด ๆ ทั้งสิ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สมจิตนา คำพินิจ

ผู้วิจัย

.....  
 ข้าพเจ้า ได้อ่านคำอธิบายเกี่ยวกับการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้แล้วเห็นว่า การให้ข้อมูลจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมต่อไป

ยินดีตอบแบบสอบถาม     ไม่ต้องการตอบแบบสอบถาม

## ผนวก ข.

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน 3 ชุด ได้แก่  
 ชุดที่ 1 แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการป้องกันอุบัติเหตุของเด็กอายุ 6 – 8 ปี  
 ชุดที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการป้องกันอุบัติเหตุของเด็กอายุ 9 – 12 ปี  
 ชุดที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการป้องกันอุบัติเหตุของผู้ดูแลเด็กอายุ 6 – 12 ปี

เลขที่แบบสอบถาม.....

## แบบสอบถาม

ปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนโรงเรียนราชินี

## คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของเด็กจำนวน 7 ข้อ และเป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง จำนวน 11 ข้อ ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการป้องกันอุบัติเหตุของผู้ดูแลเด็ก อายุ 6-12 ปี จำนวน 20 ข้อ (ผู้ปกครองเป็นผู้ตอบแบบสอบถามในชุดนี้)

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างหรือใส่เครื่องหมาย  ลงใน  ให้ตรงกับความเป็นจริง

## ก. ข้อมูลทั่วไปของเด็กนักเรียน

1. ชื่อ.....นามสกุล.....บ้านเลขที่..... ซอย.....  
ถนน.....หมู่บ้าน .....
2. เพศ  ชาย  หญิง
3. อายุ ..... ปี ..... เดือน
4. ระดับการศึกษา  
ประถมศึกษาปีที่..... ห้อง .....
5. โรคประจำตัว  ไม่มี  มี ระบุ .....
6. ความพิการ  ไม่พิการ  พิกัด ระบุ .....

## 7. พฤติกรรมเสี่ยงต่อการบาดเจ็บ

- ไม่มี       มี (ไม่อยู่หนึ่ง ชมกว่าปกติ ก้าวร้าว ทำลายของ ชอบเล่นผาดโผน)

## ข. ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

1. อายุ ..... ปี

2. เพศ  ชาย       หญิง

3. ระดับการศึกษา

 ไม่ได้รับการศึกษา     ประถมศึกษา     มัธยมศึกษา / ปวช. ปวส/อนุปริญญา     ปริญญาตรี     สูงกว่า ปริญญาตรี

4. สถานภาพสมรส

 โสด     คู่     หม้าย / ถึงแก่กรรม     หย่าร้าง     แยกกันอยู่

5. อาชีพ

 รับราชการ     รัฐวิสาหกิจ     ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย     รับจ้าง     อิสระ อื่น ๆ ระบุ .....

6. ความเพียงพอของรายได้

 เพียงพอและมีเหลือเก็บ     ไม่เพียงพอแต่ไม่มีหนี้สิน เพียงพอแต่ไม่มีเหลือเก็บ     ไม่เพียงพอและมีหนี้สิน

7. ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองหรือผู้ดูแลกับเด็กนักเรียน

 บิดา/มารดา     ญาติระบุ .....  ไม่ใช่ญาติระบุ .....8. ความพิการ  ไม่พิการ     พิการ ระบุ .....9. โรคประจำตัว  ไม่มี     มีระบุ .....

10. ประวัติการติดของมีนเมาหรือสารเสพติด

 ไม่มี เหล้า บุหรี่ ยารักษาโรคจิต / โรคประสาท ยาเสพติด

11. วิธีการอบรมเลี้ยงดู (ให้ท่านเลือกตอบข้อที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว)

เลี้ยงแบบประชาธิปไตยโดยการให้อิสระแก่ลูกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เอาใจใส่ และช่วยเหลือแนะนำลูกตามความเหมาะสม ให้สิทธิลูกในการตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง คอยให้กำลังใจ และให้คำปรึกษา

การเลี้ยงดูแบบคาดหวังกับเด็ก โดยคอยติดตามให้ลูกทำในสิ่งที่ตนเองคาดหวัง กำหนดวิถีชีวิตให้กับลูก ดูแลให้ลูกทำตามทุกอย่างแม้ว่าลูกอาจจะไม่ชอบ

การเลี้ยงแบบรักถนอมมากเกินไปจะคอยปกป้องลูกตลอดเวลา พยายามไม่ให้ลูกลำบาก ให้ความช่วยเหลือทุกอย่างแก่ลูก และแก้ปัญหาให้ลูกเสมอ

การเลี้ยงแบบปล่อยปละละเลย คือ ไม่ค่อยมีเวลาดูแลลูก อนุญาตให้ลูกทำอะไรได้ตามใจเสมอ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมความปลอดภัยของผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็กอายุ 6 - 12 ปี

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านซึ่งหมายถึงท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว ในแต่ละข้อ ซึ่งแต่ละข้อมีช่องคำตอบให้เลือก 4 ตัวเลือก และมีความหมายดังนี้

ไม่เคยปฏิบัติ	หมายถึง	ท่าน ไม่เคยปฏิบัติตามข้อความนี้ทั้งหมด
ปฏิบัติเป็นบางครั้งนานๆครั้ง	หมายถึง	ท่านปฏิบัติตามข้อความนี้เป็นบางครั้งนาน ๆ ครั้ง
ปฏิบัติบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ	หมายถึง	ท่านปฏิบัติตามข้อความนี้บ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ
ปฏิบัติเป็นประจำ	หมายถึง	ท่านปฏิบัติตามข้อความนี้เป็นประจำสม่ำเสมอ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการป้องกันอุบัติเหตุของผู้ดูแลหรือผู้ปกครองเด็กอายุ 6 – 12 ปี

หัวข้อ	ไม่เคยปฏิบัติ	ปฏิบัติ บางครั้ง/ นาน ๆ ครั้ง	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง แต่ไม่ประจำ	ปฏิบัติ เป็นประจำ
1. ท่านบอกวิธีการเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัยแก่เด็กก่อนเล่นจริง				
2. ท่านให้เด็กต่อเก้าอี้หรือต่อบันไดเพื่อหยิบของที่อยู่สูงกว่าตัวเด็ก				
3. ท่านให้เด็กจับขอบประตูหน้าต่างเมื่อเปิดปิดประตูหน้าต่าง				
4. ท่านให้เด็กเล่นดอกไม้ไฟ ไม้ขีดไฟ หรือ ประทัด				
5. ท่านปล่อยให้เด็กเล่นกับสุนัขหรือแมวจรจัด				
6. ท่านสอนให้เด็กเดินบนทางเท้าหรือเดินเลียบทางเท้าและไม่เล่น โลก โหมขณะเดิน				
7. ท่านให้เด็กเล่นของเล่นที่ยิงได้เช่นปืนอัดลม ปืนลูกดอก หนังสือตีกลิ้ง				
8. ท่านสอนหรือสนับสนุนให้เด็กฝึกว่ายน้ำ				
9. ท่านให้เด็กเล่นกันระหว่างรับประทานอาหาร				
10. ท่านดูแลเครื่องใช้ไฟฟ้าและสายไฟให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี				
11. ท่านตรวจสอบความปลอดภัยของสถานที่ ที่เด็กจะเล่นน้ำก่อนให้เด็กลงไปเล่น				
12. ท่านดูแลอย่างใกล้ชิดเมื่อเด็กทำกิจกรรมที่ใช้ไฟเช่นทำอาหาร จุดไฟ				
13. ท่านให้เด็กหยิบยาทานเองโดยลำพัง				
14. ท่านบอกให้เด็กรู้ถึงอันตรายต่อร่างกายของสารเคมี เช่น (น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาฆ่าแมลง น้ำยาซักผ้าขาว) ที่ใช้ในบ้าน				
15. ท่านสอนเด็กให้ทราบถึงวิธีการโดยสารรถ เรือ รถไฟฟ้าที่ปลอดภัย				
16. ท่านตรวจสอบความปลอดภัยของเครื่องเล่นสนามก่อนให้เด็กเล่น				
17. ท่านสอนให้เด็กใส่หมวกกันน็อกขณะขี่รถจักรยาน				
18. ท่านให้เด็กนั่งรถจักรยานยนต์โดยไม่สวมหมวกกันน็อก				
19. ท่านสอนให้เด็กรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ				
20. ท่านให้เด็กนั่งดูทีวีขณะมีฉากอันตรายหรือโลก โหมตามลำพัง				

ชุดที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมความปลอดภัยของเด็กอายุ 9-12 ปี โดยใช้ข้อความเป็นคำถาม คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างหรือใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  ให้ตรงกับความเป็นจริง ข้อมูลทั่วไปของเด็กนักเรียน

1. ชื่อ.....นามสกุล.....บ้านเลขที่.....

ซอย..... ถนน..... หมู่บ้าน .....

2. เพศ  ชาย  หญิง

3. อายุ ..... ปี ..... เดือน

4. ระดับการศึกษา

ประถมศึกษาปีที่..... ห้อง .....

5. โรคประจำตัว  ไม่มี  มี ระบุ .....

6. ความพิการ  ไม่พิการ  พิการ ระบุ .....

7. พฤติกรรมเสี่ยงต่อการบาดเจ็บ

ไม่มี  มี (ไม่อยู่นิ่ง สนุกว่าปกติ ก้าวร้าว ทำลายของ ชอบเล่นผาดโผน )

คำชี้แจง อ่านข้อคำถามในแต่ละข้อแล้วเลือกคำตอบที่ใกล้เคียงกับการปฏิบัติของตัวนักเรียนมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เลือก

ไม่เคยปฏิบัติ หมายถึง ฉันไม่เคยปฏิบัติตามข้อความนี้ทั้งหมด

ปฏิบัติเป็นบางครั้ง หมายถึง ฉันปฏิบัติตามข้อความนี้เป็นบางครั้ง

ปฏิบัติบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ หมายถึง ฉันปฏิบัติตามข้อความนี้บ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ

ปฏิบัติเป็นประจำ หมายถึง ฉันปฏิบัติตามข้อความนี้เป็นประจำสม่ำเสมอ



## แบบสอบถามชุดที่ 2 (ต่อ)

หัวข้อ	ไม่เคยปฏิบัติเลย	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง/นานๆครั้ง	ปฏิบัติบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ	ปฏิบัติเป็นประจำ
1. ฉันเล่นเครื่องเล่นชนิดต่างๆตามวิธีการเล่นที่ถูกต้องไม่โหด โผน				
2. ฉันเอามือจับขอบประตูเพื่อปิดเปิดประตู				
3. ฉันต่อเก้าอี้หรือตอบันไดเพื่อหีบของที่อยู่สูงกว่าตัวฉัน				
4. ฉันเล่นกรรไกร มีด ดินสอ ไม้				
5. ฉันเล่นดอกไม้ไฟ พลุ ประทัด				
6. ฉันลงเล่นน้ำในคลอง หรือสระน้ำ โดยว่ายน้ำไม่เป็น				
7. ฉันลงเล่นน้ำในทะเล โดยไม่มีผู้ใหญ่ดูแล				
8. ฉันเล่นหรือหัวเราะขณะมีอาหาร หรือขนมในปาก				
9. ฉันทำร้ายหรือ รังแกเพื่อน				
10. ฉันถูกเพื่อนทำร้ายหรือรังแก				
11. ฉันนั่งดูหนังหรือทีวีขณะมีฉากอันตรายหรือ โหด โผนตามลำพัง				
12. ฉันเล่นกับเพื่อนใกล้ถนน				
13. ฉันชอบปีนป่ายในที่สูง				
14. ฉันเดินขึ้นลงบันไดโดยซิดขามือตลอด				
15. ฉันเล่นกับสุนัขหรือแมวจรจัด				
16. ฉันสวมหมวกกันน็อกขณะขี่รถจักรยาน				
17. ฉันนั่งรถจักรยานยนต์โดยไม่สวมหมวกกันน็อก				
18. ฉันเข้าไปวิ่งเล่นในที่ชื้นแฉะเช่นบริเวณอ่างล้างมือพื้นห้องที่เพิ่งถูเสร็จใหม่ๆ				
19. ฉันระมัดระวังตัวเสมอเวลาวิ่งเล่นกับเพื่อน				
20. ฉันหีบขยราบประทานด้วยตนเอง				

**ชุดที่ 1 แบบสอบถามพฤติกรรมความปลอดภัยของเด็กอายุ 6- 8 ปีโดยใช้รูปภาพประกอบจำนวน 25 ภาพ**

**คำชี้แจง** ฟังข้อคำถามในแต่ละข้อแล้วเลือกตอบที่ใกล้เคียงกับการปฏิบัติของตัวนักเรียนมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เลือก

เลข หมายถึง นักเรียนเคยทำตามรูปภาพที่ปรากฏ  
 ไม่เคย หมายถึง นักเรียนไม่เคยทำตามรูปภาพที่ปรากฏ

**ข้อมูลทั่วไปของเด็ก**

ชื่อ..... นามสกุล..... ที่อยู่.....

เพศ  ชาย  หญิง

อายุ..... ปี.....เดือน

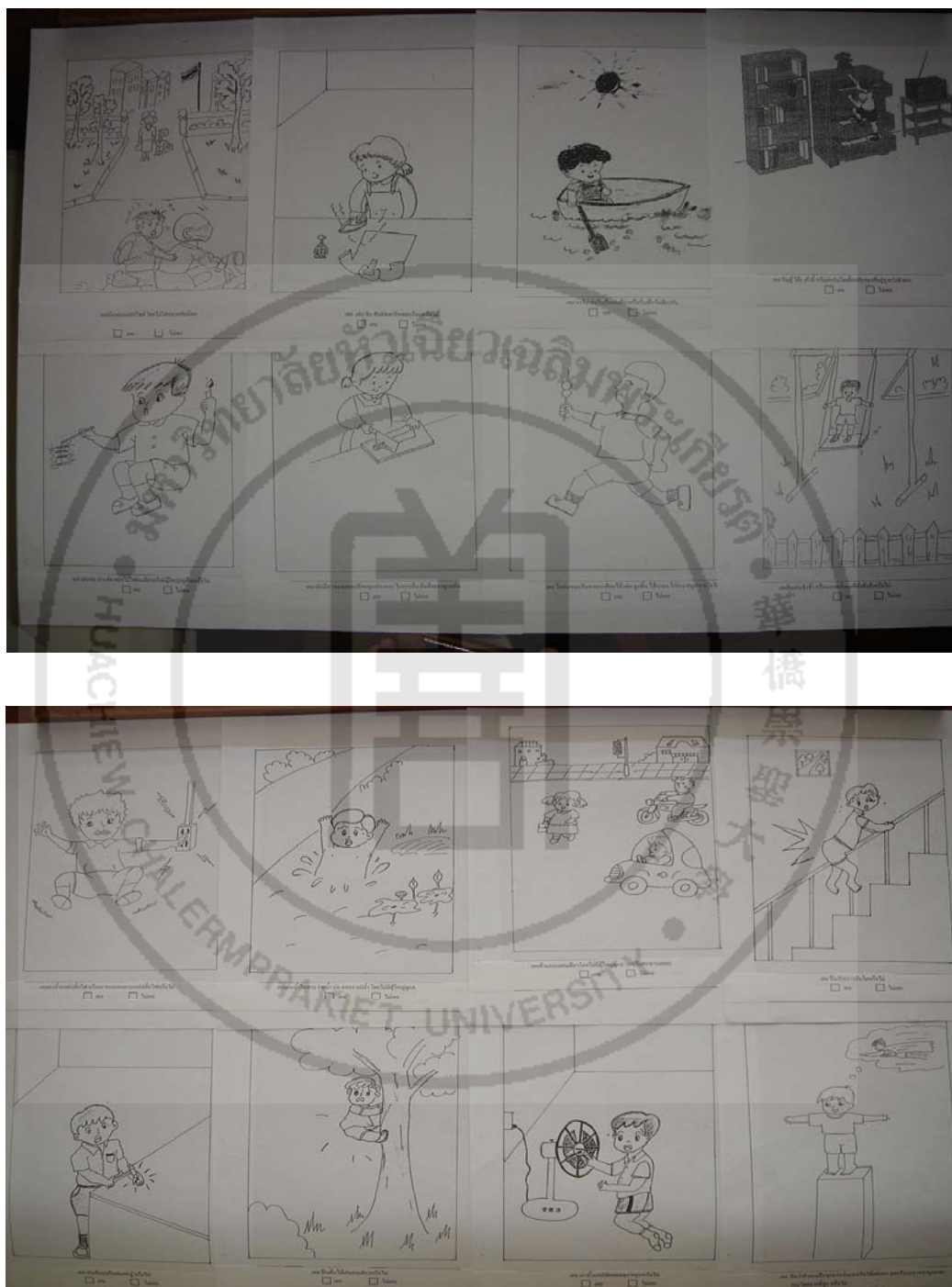
กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่..... ห้อง.....

โรคประจำตัว  ไม่มี  มี ระบุ.....

ความพิการ  ไม่พิการ  พิการ ระบุ.....

ข้อที่ (รูปภาพ)	เคย	ไม่เคย
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

ตัวอย่างรูปภาพประกอบคำถามชุดที่ 1 จำนวน 25 ภาพ



ตัวอย่างรูปภาพประกอบคำถามชุดที่1 จำนวน 25 ภาพ



## ผนวก ค.

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงในเนื้อหาของแบบสอบถาม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธิ ทองวิเชียร  
อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล
2. อาจารย์ ดร. กนกพร นทีชนสมบัติ  
อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
3. อาจารย์ ดร. หทัยชนก บัวเจริญ  
อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

## ผนวก ง.

## การประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie &amp; Morgan

จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
10	10	220	140	100	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	100000	384

ที่มา : หนังสือการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2545 : 303)

ผนวก จ.

ตัวอย่างสื่อที่ใช้ในการสร้างเสริมพฤติกรรมความปลอดภัยของนักเรียน



## ผนวก ฉ.

## แผนการให้ความรู้ของครูพยาบาล เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน

**วัตถุประสงค์** นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนสามารถ

1. บอกถึงความหมายของอุบัติเหตุได้
2. บอกถึงประเภทของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนได้
3. บอกถึงสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุได้
4. บอกถึงวิธีการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนได้

**เนื้อหา**

ความหมายของอุบัติเหตุ ตามพจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ (2530 : 24) ให้ความหมายของอุบัติเหตุ หมายถึง เหตุที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด ความบังเอิญเป็น จึงหมายความว่า เป็นเหตุที่เกิดขึ้นโดยไม่ทันคิดนับเป็นความบังเอิญที่เกิดขึ้นโดยมิได้ตั้งใจและไม่คาดคิดมาก่อน

อุบัติเหตุ หมายถึง เหตุที่เกิดขึ้นโดยมิได้คาดฝันทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเนื้อเยื่อ (tissue) หรือทาง (metabolism) ของร่างกายให้ปรากฏซึ่งเป็นผลให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สินเป็นอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจและสังคม (ประธาน กาญจนาลัย. 2509 : 126-144)

สรุปแล้ว อุบัติเหตุ หมายถึง เหตุที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดมาก่อนเป็นผลให้เกิดความผิดปกติ การบาดเจ็บและความเสียหายแก่ร่างกายและทรัพย์สิน

**สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน**

1. จากสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมทั้งหลายก่อให้เกิดอุบัติเหตุแก่คนเราได้ตลอดเวลา เช่น สิ่งแวดล้อมจากเครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งก่อสร้าง และเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมประจำวันของนักเรียน

2. ตัวบุคคล เกิดจาก

- การขาดความรอบคอบ
- ขาดความรับผิดชอบ
- ขาดความรู้
- ไม่มีประสบการณ์เพียงพอ
- ประมาท มีความรู้ความเข้าใจแต่ไม่ปฏิบัติตามฝ่ฝืนกฎ



- ขาดความบกพร่องของร่างกายและจิตใจ

### ทฤษฎีการเกิดอุบัติเหตุ

#### 1. ทฤษฎี โดมิโน

H.W. Heinrich ซึ่งเป็นผู้คิดทฤษฎีโดมิโน กล่าวว่า การบาดเจ็บหรือความเสียหายต่าง ๆ เป็นผลสืบเนื่องโดยตรงมา

จากการกระทำที่ไม่ปลอดภัย (หรือสภาพการณ์ที่ไม่ปลอดภัย) ซึ่งเปรียบได้เหมือนตัวโดมิโนที่เรียงกันอยู่ 5 ตัวใกล้กันเมื่อตัวที่ 1 ล้มย่อมมีผลทำให้ตัวโดมิโนถัดไปล้มตามกันไปด้วยตัวโดมิโนทั้ง 5 ตัว ได้แก่

1. สภาพแวดล้อมหรือภูมิหลังของบุคคล
2. ความบกพร่องผิดปกติของบุคคล
3. การกระทำหรือสภาพการณ์ที่ไม่ปลอดภัย
4. อุบัติเหตุ
5. การบาดเจ็บหรือเสียหาย

การป้องกันอุบัติเหตุตามทฤษฎีโดมิโน คือ เมื่อโดมิโนตัวที่ 1 ล้ม ตัวถัดไปก็จะล้มตาม ดังนั้น หากไม่ให้เกิดโดมิโนตัวที่ 4 ล้ม (ไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ) ก็ต้องเอาโดมิโนตัวที่ 3 ออก (กำจัดการกระทำหรือสภาพการณ์ที่ไม่ปลอดภัย) การบาดเจ็บ หรือความเสียหายก็จะไม่เกิด

#### ลักษณะอุบัติเหตุในโรงเรียน (ขจรลดา เปาวรัตน์. 2541 : 16)

อุบัติเหตุในโรงเรียนมีได้หลายลักษณะซึ่งสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนรวมไปถึงตัวเด็กตลอดจนครอบครัวล้วนมีผลทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ทั้งสิ้นซึ่งอุบัติเหตุแต่ละส่วนมีรายละเอียดดังนี้

1. การพลัดตกหกล้ม
2. การถูกของแหลมหรือของมีคมบาดตัด ทิ่มตำ เช่น มีด กรรไกร เศษอิฐ แก้ว ไม้ ฯลฯ
3. อุบัติเหตุจากการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมกีฬา การทดลองวิทยาศาสตร์ การเรียนงานครัว งานฝีมือ และอุบัติเหตุจากกิจกรรมสันตนาการ การต่อสู้กันระหว่างเพื่อน
4. อุบัติเหตุจากการสีกร่อน สลัดหักพังของอาคารเรียน หรือการชำรุดทรุดโทรมของสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
5. อุบัติเหตุจากอัคคีภัย ไฟฟ้า ประปา เสาไฟฟ้า ส้วม หรืออื่น ๆ อันมีสาเหตุมาจากการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไม่ดี
6. อุบัติเหตุจากการจรรยาภายในบริเวณโรงเรียนชนกันเอง

7. เกิดจากการฝ่าฝืนกฎเกณฑ์แห่งความปลอดภัยต่าง ๆ

สถานที่ที่เกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน มีดังนี้ (จรรยา ปาวรัตน์. 2541 : 16)

1. โรงยิม หรือห้องเรียนพลศึกษาของโรงเรียน
2. สนามเด็กเล่น สนามกีฬาและห้องกีฬาในร่ม
3. บันได ระเบียง และมุมคิก
4. ห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
5. ห้องน้ำ ห้องส้วม และโรงอาหาร
6. ถนน หรือทางเดินเท้าในโรงเรียน
7. โรงจอดรถ
8. ห้องทดลอง
9. ที่ทำงานห้องสมุด
10. ห้องเก็บอุปกรณ์และพัสดุต่าง ๆ
11. สระว่ายน้ำในโรงเรียนหรือแม่น้ำลำคลองริมโรงเรียน

#### แนวความคิดเบื้องต้นในการป้องกันอุบัติเหตุ

1. อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นทั้งหมดเราสามารถจะจัดได้ เนื่องจากเหตุต่าง ๆ ที่เกิดย่อมมีสาเหตุมาก่อนและมักจะเกิดผลของปลายเหตุนั้นจึงควรป้องกันสาเหตุเบื้องต้นเสียก่อน
2. การเน้นแนวทางที่จะให้คนมีการกระทำที่ปลอดภัยเป็นนิสัย ไม่ทำทนายต่ออุบัติเหตุไม่เสี่ยงภัยอย่างไม่ฉลาด ต้องเครรารพกฎหมายหรือข้อบังคับความปลอดภัย
3. การลดอุบัติเหตุให้ได้ผลดีนั้น คนเราควรรับผิดชอบตนเองให้ดีกว่า เช่น มีการตรวจระมัดระวังไม่ประมาทเล่นเล่อเปลอเลอ
4. นักเรียนจะต้องรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตัดสินใจต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เหมาะสมรอบคอบ
5. ฝึกให้เป็นคนมีร่างกายจิตใจสมบูรณ์แข็งแรงมีประสิทธิภาพ
6. ความปลอดภัยทำให้แต่ละบุคคลมีชีวิตที่สะดวกสบาย และสามารถเผชิญชีวิตโดยไม่มีอุบัติเหตุเกิดขึ้น เช่น คนที่ชำนาญมีความระมัดระวังมีการกระทำที่ถูกต้องผลที่จะได้รับย่อมคุ้มค่าเสมอ

### การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน

1. จัดสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ภายในบริเวณโรงเรียนให้ถูกหลักสุขาภิบาล ต้องรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบสม่ำเสมอ เช่น บนอาคารเรียนที่เป็นพื้นหินขัดไม่ต้องลงเทียนไข แต่ให้เช็ดถูทำความสะอาดด้วยน้ำ

2. ควรติดเครื่องหมายระวังอันตราย หรือป้ายข้อความในบริเวณที่อาจเป็นอันตรายได้ง่าย เพื่อเตือนให้นักเรียนระมัดระวังตนเองเสมอ เช่น ป้ายเตือนทางลื่น ไม่ควรวิ่ง ควรเดินอย่างระมัดระวัง หรือการเล่นควรเล่นอย่างระมัดระวัง โดยคำนึงถึงคำว่า “ปลอดภัยไว้ก่อนเสมอ” (ขจรลดา เปาวรัตน์. 2541 : 18)

### สื่อที่ใช้ประกอบการสอน

1. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุใน โรงเรียน
2. ภาพโปสเตอร์ รูปถ่ายเกี่ยวกับอุบัติเหตุต่าง ๆ
3. วิดีทัศน์เกี่ยวกับอุบัติเหตุต่าง ๆ

### เกณฑ์ประเมินผล

1. นักเรียนสามารถบอกถึงความหมายของอุบัติเหตุได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถบอกถึงประเภทของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนได้ถูกต้อง
3. นักเรียนบอกถึงสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุได้ถูกต้อง
4. บอกถึงวิธีการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดในโรงเรียนได้ถูกต้อง
5. นักเรียนให้ความสนใจ รับฟังอย่างตั้งใจและร่วมแสดงความคิดเห็น

ผนวก ข.

ภาพตัวอย่างการจัดบอร์ดโดยครูพยาบาลเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวสมจิตนา คำพินิจ
วัน เดือน ปีเกิด	26 กรกฎาคม 2510
สถานที่เกิด	จังหวัดราชบุรี
ที่อยู่	444 ถนนมหาราช แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200
<b>ประวัติการศึกษา</b>	
พ.ศ. 2528	ประกาศนียบัตรวิชาชีพผู้ช่วยพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช รุ่นที่ 32
พ.ศ. 2537	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา รุ่นที่ 12
พ.ศ. 2546	เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
<b>ประวัติการทำงาน</b>	
พ.ศ. 2529	ห้องผ่าตัดสูติ - นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลศิริราช
พ.ศ. 2537 - ปัจจุบัน	ครูฝ่ายบริการ ส่วนงานพยาบาลและอนามัยโรงเรียน โรงเรียนราชินี เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

