

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผล

การศึกษาวิจัยเรื่องอัตลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนที่ศึกษาในประเทศไทย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ คือ 1) เพื่อศึกษาพัฒนาการอันนำไปสู่อัตลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 2) เพื่อวิเคราะห์อัตลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนที่ศึกษาในประเทศไทย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สมมุติฐานของการวิจัยคือ 1) นักศึกษาชาวจีนที่เข้ามาศึกษาในประเทศไทย มีพัฒนาการด้านการศึกษาเรียนรู้ภายใต้ปัจจัยต่าง ๆ ที่เหมาะสม 2) อัตลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีลักษณะจำเพาะที่โดดเด่น ทั้งที่เป็นอัตลักษณ์ดั้งเดิมจากสังคมจีน อัตลักษณ์ที่ปรับเปลี่ยนตามบริบทหรือเงื่อนไขต่าง ๆ ของสังคมไทย

ผลการวิจัยด้านพัฒนาการอันนำไปสู่อัตลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติพบประเด็นที่น่าสนใจหลายประการ ได้แก่ พัฒนาการหรือปัจจัยในการเลือกศึกษาของนักศึกษาชาวจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พบว่า นักศึกษาชาวจีนส่วนใหญ่มีความเห็นพร้อมถึงเหตุผลในการเลือกมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นแหล่งศึกษา กล่าวคือ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งก่อตั้งโดยชาวจีนโพ้นทะเลจากประเทศจีนเข้ามาตั้งถิ่นฐานในประเทศไทย ปลูกฝังแนวคิดความเป็นจีน ปรัชญาจีน จึงทำให้มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีบทบาทสำคัญในการร่วมมือจัดโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน ซึ่งหลักสูตรที่เปิดสอนนักศึกษาชาวจีน ทำให้นักศึกษาชาวจีนได้พัฒนาภาษาไทยได้ดีขึ้น และยังมีปัจจัยหลากหลายที่ทำให้นักศึกษาชาวจีนอยากเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ผู้วิจัยวิเคราะห์ด้านหลักสูตร พบว่า หลักสูตรที่เปิดสอนนักศึกษาชาวจีน คือ หลักสูตรการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ซึ่งหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ นอกจากทำให้นักศึกษาชาวจีนได้พัฒนาภาษาไทยได้ดีขึ้น เช่น ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนแล้ว ยังทำให้นักศึกษาชาวจีนรู้จักประเพณีและวัฒนธรรมไทยมากยิ่งขึ้น เช่น วรรณคดีและวรรณกรรมไทย คนตรีไทย การละเล่นพื้นบ้าน เป็นต้น ทำให้นักศึกษาชาวจีนรู้จักประเทศไทยมากขึ้นและสามารถดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องในสังคมไทย

ผู้วิจัยวิเคราะห์ด้านสถานที่ตั้งพบว่า มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติใกล้กรุงเทพมหานคร ใกล้สนามบินสุวรรณภูมิ ศูนย์กลางการบินนานาชาติ และแหล่งธุรกิจอุตสาหกรรม ใกล้ศูนย์กลางเศรษฐกิจ และสถานที่ท่องเที่ยว คมนาคมเดินทางสะดวก มีสภาพแวดล้อมที่ดีที่เหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ รวมถึงสภาพแวดล้อมอาคารเรียนสภาพแวดล้อมโรงอาหาร สภาพแวดล้อมห้องพัก ยังมีบรรยากาศที่ดีในการพัฒนาการศึกษาต่อนักศึกษาด้วย

ผู้วิจัยวิเคราะห์ด้านการสอน พบว่า อาจารย์ผู้สอนใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษาชาวจีน เช่น เสริมรูปภาพ POWER POINT DVD ในการสอน เพื่อให้ นักศึกษาชาวจีนได้เห็นรูปภาพเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในการเรียนอย่างชัดเจนทำให้นักศึกษาชาวจีนเข้าใจง่ายขึ้นในการเรียน และอาจารย์ผู้สอนได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษาชาวจีนร่วมกับนักศึกษาชาวไทย รวมถึงการแสดงละคร การประกวดแข่งขันบรรยาย

ผู้วิจัยวิเคราะห์ด้านการประชาสัมพันธ์พบว่า เจ้าหน้าที่แผนกวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติไปแนะนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติให้นักศึกษาชาวจีนรู้จัก รวมถึงประวัติ สภาพแวดล้อม หลักสูตรการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ทำให้นักศึกษาชาวจีนรู้จักมากขึ้น นอกจากนี้ นักศึกษาชาวจีนจากมหาวิทยาลัยต่างฟางกว้างสี่มุมมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติโดยงาน Seminar & Exhibition on Thai Education (งานสัมมนาและนิทรรศการการศึกษาไทย) ที่จัดขึ้นเมืองหนานหนิง ณ ประเทศจีน งาน Seminar & Exhibition on Thai Education (งานสัมมนาและนิทรรศการการศึกษาไทย) ยังมีประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต โฆษณา รูนพีที่เคยศึกษาแนะนำ

ผู้วิจัยวิเคราะห์ด้านประวัติการก่อตั้งของมหาวิทยาลัยเกี่ยวข้องกับความต้องการตอบสนองบุญคุณแผ่นดินไทยของชาวจีน พบว่า เนื่องจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติตั้งโดยชาวจีนโพ้นทะเลเข้ามาตั้งถิ่นฐานในสังคมไทย ทำให้นักศึกษาจีนเกิดความไว้วางใจและมั่นใจว่าการมาเรียนที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติก็เหมือนกับการเรียนในสถานศึกษาที่เปรียบเป็นญาติพี่น้องกันเกิดความอุ่นใจว่าการไปเรียนที่สถาบันอื่น ๆ สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 善 ภาษาจีนกลางอ่านว่า (shan) ซึ่งมีความหมายคือ ความงามความดี บริสุทธิ คุณการกระทำความดี และคุณธรรม 6 ประการของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คือ อดทน ขยัน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู ซึ่งเมื่อนักศึกษาชาวจีนเข้ามาศึกษาในสังคมไทยแล้ว นอกจากได้เก็บความรู้ต่างๆ แล้ว ยังได้อรรถกษัตริย์คุณธรรมที่ดีของชาวจีนและสามารถนำคุณธรรมที่ดีมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมไทย

ผลการวิจัยด้านการวิเคราะห์อัตลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนที่ศึกษาในประเทศไทย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ แยกตามอัตลักษณ์แต่ละด้าน ดังนี้ 1) อัตลักษณ์

ด้านศึกษาเรียนรู้ในประเทศไทย 2) อัตลักษณ์ที่ถ่ายทอดผ่านพฤติกรรมและลักษณะนิสัยของ นักศึกษาชาวจีน 3) อัตลักษณ์ด้านการปรับตัวเข้ากับวิถีชาวจีนในประเทศไทย 4) อัตลักษณ์ด้าน การปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมไทย 5) อัตลักษณ์ด้านการมีจิตสำนึกต่อชาตภูมิ

อตุลักษณ์ด้านศึกษาเรียนรู้ในประเทศไทย พบว่า นักศึกษาชาวจีนมาจากมหาวิทยาลัยตง ฟางกวางสีและนักศึกษาชาวจีนจากมหาวิทยาลัยซินโจว นักศึกษาชาวจีนมีทักษะเรียนรู้ในระดับดี โดยเฉพาะทักษะด้านการฟังและการพูด นักศึกษาชาวจีนมีอตุลักษณ์มีความตั้งใจในการเรียน ภาษาไทย ออกทน ขยันจึงทำให้นักศึกษาชาวจีนได้รับผลสำเร็จในการเรียนรู้

ด้านการพูด ผู้วิจัยวิเคราะห์พบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาชาวจีนมีอตุลักษณ์ออกเสียงคำว่า ร (รอ เรือ) ใช้กระดูกลิ้นไม่ได้ ออกเสียงคำว่า ล (ลอ ลิง) และออกเสียงคำว่า ง (งอ งู) ไม่ได้ นอกจากนี้ นักศึกษาชาวจีนมีความพยายามในการเลียนแบบน้ำเสียงของชาวไทยพูด ภาษาไทย และมีลักษณะกล้าพูดกล้าแสดงออกมีทักษะในการฝึกออกเสียงควบกล้ำ คือเมื่อเริ่มต้น จะเปล่งเสียงปลายลิ้นให้ยกขึ้น ไปใกล้ปุ่มเหงือกมากที่สุดเมื่อเปล่งเสียงความรุนแรงของลมในช่อง ปากที่ออกสู่บริเวณภายนอก จะทำให้ปลายลิ้นเกิดการสั่น ขณะเปล่งเสียงเส้นเสียงเกิดการสั่นสะท้อน เสียงที่เปล่งออกมาจะสามารถออกเสียงได้ และฝึกร้องเพลงไทยเพื่อออกเสียงวรรณยุกต์ไม้โทและ วรรณยุกต์ไม้ตรีให้ชัดเจน

ด้านการอ่าน ผู้วิจัยวิเคราะห์พบว่า อตุลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนมีวิธีการศึกษาการอ่าน ด้านวิธีการศึกษาการอ่านของนักศึกษาชาวจีน มีวิธีการในการสร้างความกระตือรือร้นและความ สนใจในการอ่าน และฝึกนิสัยใหม่ในการอ่านหนังสือ ฝึกใช้สายตาให้กวาดไปตามตัวหนังสืออย่าง รวดเร็ว อ่านเป็นที่ละประโยคหรืออ่านทีละหน้า เมื่อนักศึกษาชาวจีนอ่านหนังสือเสร็จแล้วต้องให้รู้ เรื่อง เข้าใจชัดเจน ส่วนในการฝึกทักษะการอ่าน นักศึกษาชาวจีนควรเริ่มต้นจากเข้าใจความหมาย ของคำศัพท์และประโยคก่อน และฝึกใช้สายตาให้กวาดตามหนังสือ ฝึกการอ่านเนื้อหาอย่างรวดเร็ว และสร้างนิสัยใหม่ในการอ่านหนังสือต่าง ๆ เช่น อ่านบทความสั้น ๆ หนังสือพิมพ์ไทย นิทานไทย วรรณคดีและวรรณกรรมไทย เป็นต้น

ด้านการเขียน ผู้วิจัยวิเคราะห์พบว่า อตุลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในด้านการฝึกทักษะการเขียนการเขียนประโยคตามเนื้อหาของหนังสือที่ ตนเองนิยมนอ่าน สามารถทำให้นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นในการเขียน เขียนคำศัพท์และ ประโยคตามคนอื่นพูดได้ ทำให้นักศึกษาชาวจีนนอกจากได้ทดสอบความสามารถในด้านการ เขียนภาษาไทยของตนเองแล้ว ยังได้จัดจ้ทความรู้และสามารถพัฒนาความเร็วในด้านการเขียน สามารถเขียนตามคำศัพท์และประโยคที่สะสลายจากหนังสือ ซึ่งเป็นทักษะการเขียนที่ทำให้นักศึกษา

ชาวจีนสามารถพัฒนาการเขียนภาษาไทยได้ดีขึ้น และนักศึกษาชาวจีนควรรู้จักเขียน โครงเรื่องก่อนเขียนเนื้อเรื่อง เพื่อให้การเขียนเรื่องเป็นไปตามลำดับและมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน

ด้านการศึกษาวัฒนธรรมไทย ผู้วิจัยวิเคราะห์พบว่า อัตลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนด้านการศึกษาวัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย คนตรีไทย การไหว้ การพูด การเดิน การนั่ง ความเชื่อไทย วรรณคดีและวรรณกรรมไทย เป็นต้น ส่งผลกระทบต่อให้นักศึกษาชาวจีนดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องในสังคมไทย นักศึกษาชาวจีนได้อุรักษ์วัฒนธรรมจีนแล้ว ยังได้เรียนและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยในสังคมไทย มีการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตใหม่ในสังคมไทย ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มีความมรยาทในการดำเนินชีวิตใหม่ในสังคมไทย

อัตลักษณ์ที่ถ่ายทอดผ่านพฤติกรรมและลักษณะนิสัยของนักศึกษาชาวจีนพบว่า นักศึกษาชาวจีนมีความขยันหมั่นเพียรในการแสวงหาความรู้ ไม่ท้อแท้ใจ ตั้งใจเรียน ขยันเก็บความรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีความคิดที่ได้มีโอกาสเดินทางไกลจากประเทศจีนเข้ามาศึกษาที่ประเทศไทย ก็ยังต้องขยันมากกว่าการศึกษาที่ประเทศจีน นักศึกษาชาวจีนไม่ท้อแท้ใจ ทุ่มเทใส่ใจ แข็งขันกับเวลาและใช้เวลาเป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ จนกระทั่งให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

ด้านอดทน ผู้วิจัยวิเคราะห์พบว่าอัตลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนมีความอดทนในการฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาได้ดีขึ้น นึกถึงและภูมิใจความเป็นจีนอยู่เสมอ เมื่อท้อแท้ใจกับปัญหาต่าง ๆ ที่พบ ต้องพึ่งพกันด้วยความพยายามและความอดทน

อัตลักษณ์ด้านการปรับตัวเข้ากับวิถีชาวจีนในประเทศไทยพบว่า นักศึกษาชาวจีนได้อุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของประเทศจีนมาเข้าสู่สังคมไทยเมื่ออัตลักษณ์รักษาวัฒนธรรมจีนความเชื่ออย่างมั่นคงในสังคมไทย โดยนักศึกษาชาวจีนบางส่วน เมื่อถึงวันตรุษจีนจะไม่ทำความสะอาดห้องพัก เพราะมีความเชื่อว่าทำความสะอาดในวันปีใหม่จะกวาดสิ่งดี ๆ ออกจากห้อง และใช้พู่กันเขียนตัวอักษรจีนในกระดาษสีแดง ซึ่งเขียนตัวอักษรจีนที่มีความหมายดี เช่น 福 (fu) 好运来 (hao yun lai) 万事如意 (wan shi ru yi) และมีความเชื่อว่าไม่ใช่ปากกาสีแดงเขียนชื่อของคน เพราะชาวจีนมีความเชื่อว่าการใช้ปากกาสีแดงเขียนชื่อคนเป็นการแข่งคนอื่นเสียชีวิตไป

ด้านการผสมผสานกลมกลืนทางวัฒนธรรมไทยจีน ผู้วิจัยวิเคราะห์พบว่าอัตลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนมีความคิดว่า วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมจีนมีการผสมผสานกลมกลืนกัน เช่น มีการเฉลิมฉลองวันตรุษจีน วันไหว้พระจันทร์ วันเซ็งเม้ง วัฒนธรรมจีน ปรับปรุงรสชาติอาหาร การเรียกชื่อ เป็นต้น

ด้านการถ่ายทอดวัฒนธรรมจีนในสังคมไทยผู้วิจัยวิเคราะห์ให้เห็นว่าอัตลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนดำเนินชีวิตอยู่สังคมไทย นอกจากได้อุรักษ์วัฒนธรรมจีนในสังคมไทยแล้ว ยังมีการ

ถ่ายทอดวัฒนธรรมจีนในสังคมไทยด้วย เล่าเรื่องวิถีชีวิตของชาวจีนให้ชาวไทยรู้จัก สอนเพื่อนชาวไทยเรียนภาษาจีนกลางและใช้พู่กันจีนเขียนตัวอักษรจีนด้วย ได้ถ่ายทอดภาษาจีนกลางในสังคมไทยเป็นอย่างดี

อัตลักษณ์ด้านการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมไทย พบว่า นักศึกษาชาวจีนมีอัตลักษณ์ในการปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยในสังคมไทย นักศึกษาชาวจีนได้ดำเนินชีวิตอยู่สังคมไทย นอกจากได้อุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของประเทศจีนแล้ว ยังมีการปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยในสังคมไทยด้วย เช่น นักศึกษาชาวจีนพูดจามีหางเสียง ผู้หญิงพูดจาหางเสียง ค่ะ คะ ส่วนผู้ชายพูดจาหางเสียง ครับ ยกมือไหว้ผู้ใหญ่ ก้มหน้าเดินผ่านผู้ใหญ่ พูดจาไพเราะ ไม่พูดคำหยาบ ห้ามใช้เท้าชี้คนอื่นและไม่ใช้มือซ้ายยื่นของให้คนอื่นด้วย

ด้านประเพณีในไทย ผู้วิจัยวิเคราะห์ได้เห็นว่าประเพณีเป็นส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมที่นักศึกษาชาวจีนอยู่สังคมไทยได้เห็นว่า นักศึกษาชาวจีนมีอัตลักษณ์ได้ปฏิบัติตามประเพณีไทย และได้มีอิทธิพลจากประเพณีไทยบ้าง เช่น การไหว้ผู้ใหญ่ การแต่งกาย เข้าร่วมเทศกาลของประเทศไทยกับเพื่อนชาวไทย นักศึกษาชาวจีนนอกจากมีการปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยในสังคมไทยแล้ว ยังได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมไทยด้วย เช่น ชาวไทยนิยมใช้ช้อนและส้อมในการรับประทานอาหาร เมื่อนักศึกษาชาวจีนดำเนินชีวิตอยู่สังคมไทยก็นิยมใช้ช้อนและส้อมในการรับประทานอาหาร

อัตลักษณ์ด้านการมีจิตสำนึกต่อชาติภูมิพบว่า นักศึกษาชาวจีนศึกษาหลักสูตรการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ให้ประสบความสำเร็จซึ่งสามารถนำความรู้ใช้ในสังคมไทยอย่างดี เช่น การใช้ภาษาไทยในการประกอบอาชีพ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารกับชาวไทย การใช้ภาษาไทยแนะนำประเทศจีนให้ชาวไทยรู้จัก เป็นต้น

ด้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีนและประเทศไทย ผู้วิจัยวิเคราะห์พบว่านักศึกษาชาวจีนเป็นพลังสำคัญในการมีส่วนร่วมกับสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีนและประเทศไทย ด้านการพัฒนาการศึกษา ด้านเศรษฐกิจนักศึกษาชาวจีนสามารถใช้ภาษาไทยในการประกอบอาชีพในสังคมไทย ซึ่งสามารถเล่าเรื่องเกี่ยวข้องกับประเทศจีนให้ชาวไทยรู้จัก อีกด้านหนึ่ง เนื่องจากนักศึกษาชาวจีนมีประสบการณ์ดำเนินชีวิตในสังคมไทย จึงส่งผลกระทบในการแนะนำประเทศไทยให้ชาวจีนเชื่อถือ ทำให้ชาวจีนรู้จักประเทศไทยมากขึ้น

5.2 อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์อัตลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนที่ศึกษาในประเทศไทย: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พบว่า นักศึกษาชาวจีนเข้าโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน ได้มี

โอกาสเดินทางจากประเทศจีนเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กรณีศึกษานักศึกษาชาวจีนมาจากมหาวิทยาลัยตงฟางและชินโจวในประเทศจีนเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เห็นว่า ปัจจัยประเด็นหนึ่งที่ทำให้ นักศึกษาชาวจีนจากมหาวิทยาลัยชินโจวเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คือ รุ่นพี่ที่เคยมีประสบการณ์ศึกษาที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติแนะนำให้รุ่นน้องรู้จัก รวมถึงแนะนำสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับกาเรียนการสอน หลักสูตรเปิดสอน นักศึกษาชาวจีนเป็นหลักสูตรการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง และเรียนหลักสูตรนี้มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ จนทำให้นักศึกษาชาวจีนได้พัฒนาภาษาไทยมากยิ่งขึ้น และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ใช้ในสังคมไทยได้อย่างดี จึงเป็นปัจจัยส่วนหนึ่งที่ทำให้ นักศึกษาชาวจีนเกิดความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จึงทำให้นักศึกษาชาวจีนที่มาจากมหาวิทยาลัยตงฟางและมหาวิทยาลัยชินโจวในประเทศจีนยังนิยมเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 - ปีการศึกษา 2553

นักศึกษชาวจีนมีวิธีการศึกษาและฝึกทักษะในด้านภาษาไทยอันนำไปสู่อัตลักษณ์ของนักศึกษชาวจีน คือ นักศึกษชาวจีนมีอัตลักษณ์ในการศึกษาการฟังด้วยการการดูละครไทย ฟังเพลงไทย ฟังอาจารย์ไทยพูดภาษาไทย จดจำคำศัพท์ไทยและประโยคไทย ด้านการพูด ส่วนใหญ่นักศึกษชาวจีน มีอัตลักษณ์ออกเสียงคำว่า ร(รอ เรือ) ใช้กระดกลิ้นไม่ได้ ออกเสียงคำว่า ซ(รอ เรือ) เป็นเสียงคำว่า ล(ลอลิง)และออกเสียงคำว่า ง ไมได้ นอกจากนี้ นักศึกษชาวจีนมีความพยายามในการเลียนแบบน้ำเสียงของชาวไทยพูดภาษาไทย ด้านอ่านมีวิธีการในการสร้างความกระตือรือร้นและความสนใจในการอ่าน และฝึกนิสัยใหม่ในการอ่านหนังสือ ฝึกใช้สายตาให้กวาดไปตามตัวหนังสืออย่างรวดเร็ว อ่านหนังสือไทยต่าง ๆ รวมอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไทย นิทานไทย หนังสือพิมพ์ไทย สารคดีเป็นต้น จดจำ คำศัพท์และประโยค ด้านการเขียน ฝึกใช้ภาษาไทยบันทึกชีวิตประจำวัน บทความสั้น ๆ ฝึกแยกไวยากรณ์จีนและไทยได้ เรียงประโยคให้ถูกต้อง และเขียนตามประโยคตามหนังสือ

อัตลักษณ์ที่ถ่ายทอดผ่านพฤติกรรมและลักษณะนิสัยของนักศึกษชาวจีนนักศึกษชาวจีนมีความขยันหมั่นเพียรในการแสวงหาความรู้ ไม่ท้อแท้ใจ ตั้งใจเรียน ขยันเก็บความรู้อะไร ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีความอดทนในการฝึกทักษะการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาได้ดีขึ้น อัตลักษณ์ด้านการปรับตัวเข้ากับวิถีชาวจีนในประเทศไทย นักศึกษชาวจีนได้อุทิศตนประเพณีวัฒนธรรมของประเทศจีนมาเข้าสู่สังคมไทยมีอัตลักษณ์รักษาวัฒนธรรมจีนความเชื่ออย่างมั่นคงในสังคมไทย และมีความคิดว่าวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมจีนมีการผสมผสานกลมกลืน นักศึกษชาวจีนมีอัตลักษณ์ได้ปฏิบัติตามประเพณีไทยและได้มีอิทธิพลจากประเพณีวัฒนธรรมไทยบ้าง

นอกจากนี้ นักศึกษาชาวจีนยังได้ถ่ายทอดวัฒนธรรมจีนในสังคมไทย จึงทำให้ชาวไทยได้รู้จักประเทศจีนมากขึ้น

อัตลักษณ์ด้านการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมไทย นักศึกษาชาวจีนได้ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมไทย นอกจากได้อุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของประเทศจีนแล้ว ยังมีการปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยในสังคมไทยด้วย นักศึกษาชาวจีนมีอัตลักษณ์ได้ปฏิบัติตามประเพณีไทยและได้มีอิทธิพลจากประเพณีไทย

อัตลักษณ์ด้านการมีจิตสำนึกต่อชาติภูมิ นักศึกษาชาวจีนศึกษาหลักสูตรการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ได้ประสบความสำเร็จ ซึ่งสามารถนำความรู้ใช้ในสังคมไทยอย่างดี และ นักศึกษาชาวจีนเป็นพลังสำคัญในการมีส่วนร่วมกับสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีนและประเทศไทย ด้านการพัฒนาการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ

ดังนั้น ผลการวิจัยจึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ 1 คือ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีความร่วมมือจัดโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยตงฟางและจินโจวในประเทศจีนจึงทำให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งประเทศไทยและจีนในด้านการพัฒนาการศึกษาสังคมและวัฒนธรรมมากยิ่งขึ้น และตามสมมุติฐานที่ 2 คือ นักศึกษาชาวจีนที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีการรักษาอัตลักษณ์ของชาวจีนในประเทศไทยอย่างมั่นคงและมีการเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์ตามสภาพและบริบทของสังคมไทย

5.3 ข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์อัตลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนที่ศึกษาในประเทศไทย : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นการวิเคราะห์เฉพาะกรณีศึกษานักศึกษาชาวจีนศึกษาในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งยังมีมหาวิทยาลัยหลายแห่งที่เปิดหลักสูตรรับนักศึกษาเข้ามาเรียนจำนวนมาก ผู้สนใจอาจศึกษาเพิ่มเติมได้ดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์อัตลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
2. วิเคราะห์อัตลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนมหาบัณฑิตหลักสูตรการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองของของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
3. เปรียบเทียบอัตลักษณ์ของนักศึกษาชาวจีนกับประเทศอื่นที่ศึกษาภาษาไทยในประเทศไทย