

การศึกษาบทบาทและการเตรียมความพร้อมของ องค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คณพศ ลิทธิเลิศ รัชนิพร ศรีรักษา และทวีโชค เอี่ยมเจริญ *

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่มีต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล 3) เพื่อศึกษาน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยในแต่ละด้านที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล และ 4) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยในแต่ละด้านที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผลการวิจัยพบว่า บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการพัฒนา 6 ด้าน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล แต่ผลการศึกษาเชิงคุณภาพมีความขัดแย้งกันกับเชิงปริมาณ นั่นก็คือองค์การบริหารส่วนตำบลยังไม่ได้มีการเตรียมความพร้อมในการรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างจริงจัง

ปัจจัยภายในที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คือ ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน และความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ส่วนปัจจัยภายนอก คือ การรับรู้ของประชาชน และการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งผลการศึกษาเชิงคุณภาพมีความสอดคล้องกันกับเชิงปริมาณ

คำสำคัญ : บทบาท การเตรียมความพร้อม องค์การบริหารส่วนตำบล ประชาคมอาเซียน

* อาจารย์สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

A Study of Samutprakan Province's Sub-District Administration Organizations' Roles and Readiness for ASEAN Community

Khanapoj Sittilert Ruchaneeporn Sriruksa Taveepook Eiamcharoon

Abstract

The objectives of the research are 1) to examine the factors affecting SAOs' roles and preparation for ASEAN Community 2) to figure out relationships between the roles and the preparation 3) to study weights of each factor and 4) to compare weights of each factor.

The result of the research suggests that the SAOs' six roles reflect a positive relationship to the preparation for ASEAN Community. Nevertheless, the qualitative study contradicts the quantitative one.

The Internal factors, namely ASEAN knowledge and learning & self-development skill, and the external factors, namely public participation and people's awareness, are related to the SAOs' roles and preparation for ASEAN Community. And the qualitative study is consistent with the quantitative one.

Keywords : Role, Readiness, Sub-District Administration Organizations, ASEAN Community

ความนำ

ประชาคมอาเซียน เป็นการรวมตัวกันของประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จำนวน 10 ประเทศ ได้แก่ ไทย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และ กัมพูชา โดยผู้นำของทุกประเทศได้ร่วมลงนามในปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน ให้อาเซียนรวมตัวเป็นชุมชนหรือประชาคมเดียวกัน ร่วมมือ ช่วยเหลือ และสนับสนุนกันในด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้อาเซียนเป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็ง เป็นชุมชนที่มีการเชื่อมโยงระหว่างประชาชน สินค้า การลงทุน และนวัตกรรมที่สามารถเดินทางไปมาอย่างไม่มีอุปสรรคทั่วทั้งภูมิภาค โดยมีเส้นทางคมนาคมที่เชื่อมโยงติดต่อกันได้อย่างสะดวก และประชาชนอาเซียนสามารถเคลื่อนย้ายถิ่นฐานและใช้ทรัพยากรของประเทศสมาชิกได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น (คนพศ สิทธิเลิศ และ ทวีโภค เอี่ยมจตุญญ. 2554 : 10)

ในช่วงปี พ.ศ. 2558 นั้น ประเทศไทยได้เปิดประตูเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งหมายความว่าประเทศไทยกำลังจะก้าวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่อีกขั้นหนึ่ง ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยทุกคน หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา และประชาชนทั่วไป จึงตื่นตัวขึ้นมาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการให้ความรู้ และแบ่งปันความคิดเห็นในมุมมองต่าง ๆ (บัญญัติ คำภูณวัฒน์. ม.ป.ป. : ออนไลน์) เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะมาถึง จากการที่สถานการณ์โลกได้มีการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็ว ปัญหาหลายอย่างที่เคยเป็นปัญหาภายในประเทศกลับขยายวงกว้างขึ้นเป็นปัญหาระหว่างประเทศ เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติทางธรรมชาติ โรคติดต่อ เป็นต้น ทำให้อาเซียนต้องปรับตัวให้เท่าทันกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้อย่างทันท่วงที ด้วยเหตุนี้ การผนึกกำลังของอาเซียนซึ่งมีประเทศสมาชิก 10 ประเทศดังกล่าวข้างต้นให้มีความเข้มแข็ง ย่อมจะทำให้ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สามารถที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง และปัญหาที่ท้าทายได้ดียิ่งขึ้น (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง. ม.ป.ป. : ออนไลน์) ดังนั้น ผู้นำอาเซียน จึงเห็นพ้องกันว่า ควรกำหนดให้มีการสร้างประชาคมอาเซียนบน 3 เสาหลัก ได้แก่ 1) ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน 2) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และ 3) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2563 ซึ่งต่อมาเลื่อนให้เร็วขึ้น เป็นปี พ.ศ. 2558 ดังนี้

จากการเปิดประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมายและเกิดการสร้างเงื่อนไขใหม่ ๆ ที่มีต่อบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในแบบที่ไม่เคยมีมาก่อน โดยเฉพาะในเรื่องเสาหลักด้านเศรษฐกิจ ซึ่งก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนด้านสินค้าและบริการ การเคลื่อนย้ายของเงินทุน และแรงงาน รวมทั้งการเคลื่อนย้ายของการลงทุนที่มีทั้งขนาดและความหนาแน่นมากขึ้น (จิรวัดน์ เจริญสุข. ม.ป.ป. : ออนไลน์) ซึ่งจะทำให้ข้าราชการ และนักบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล จะต้องเตรียมตัวรับการเปลี่ยนแปลงกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นกับท้องถิ่น เช่น การขยายตัวของการค้า การเพิ่มขึ้นของจำนวนนักท่องเที่ยว การเกิดขึ้นของธุรกิจใหม่ ๆ และรูปแบบการดำรงชีพในท้องถิ่นก็จะมีการเปลี่ยนแปลงตลอดจนผลกระทบจากความมั่นคงและเสถียรภาพทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านวัฒนธรรมและสังคม ในการนี้ การรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน จะเป็นการสร้างทั้งภาระ และ

โอกาสใหม่ ๆ ให้กับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล (องค์การบริหารส่วนตำบล นิคมสร้างตนเอง จังหวัดนครราชสีมา. ม.ป.ป. : ออนไลน์)

ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาข้างต้น จึงได้นำมาทำการศึกษาวิจัยถึงบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งอาจจะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความทันสมัย โดยเพิ่มประสิทธิภาพและความสามารถขององค์กรให้สูงขึ้น มีความยืดหยุ่น และช่องทางที่กว้างขึ้นให้กับการบริหารจัดการของตนเอง เพื่อจะได้ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้ โดยจะทำการศึกษาทฤษฎีของบุคคลต่าง ๆ ได้แก่ ผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานส่วนตำบล ซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลที่เป็นผู้ปฏิบัติงาน และมีส่วนเกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด ทำให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตลอดจนพนักงานผู้ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำ ครู และประชาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่มีต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อศึกษาน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยในแต่ละด้านที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยในแต่ละด้านที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ที่วิเคราะห์จากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้บริหารและพนักงานส่วนตำบล

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการวิจัยแบบผสม (Mixed Method) เป็นแบบขั้นตอนเชิงอธิบาย (Explanatory Sequential Design) ซึ่งแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ช่วงแรกเป็นการวิจัยหลักโดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณก่อนเพื่อตอบปัญหาการวิจัย และต่อด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อช่วยในการอธิบายผลให้กระจ่างขึ้น ผู้วิจัยจะให้ความสำคัญกับข้อมูลเชิงปริมาณมากกว่าเชิงคุณภาพ ซึ่งข้อมูลเชิงคุณภาพจะใช้เสริมหรือสนับสนุนข้อมูลเชิงปริมาณ การบูรณาการจะเกิดขึ้นในขั้นตอนของการตีความและการอภิปรายผล (W. Alex Edmund & Tom D. Kennedy. 2013 : 164; Larry B.Christensen, R.Burke John & Lisa A. Turner. 2011 : 382)

การวิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) เป็นการสุ่มที่ทำเป็นตอน ๆ หลายขั้น ประชากร 30 องค์การบริหารส่วนตำบล 6 อำเภอ แต่ละหน่วยจะถูกจัดไว้เป็นกลุ่ม ๆ ซึ่งเป็นการสุ่มแบบผสมกันระหว่างการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยวิธีจับสลาก และแบบกลุ่ม ซึ่งจะได้องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 15 แห่ง จาก 6 อำเภอ ที่ใช้ในการศึกษา

โดยมีนายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เลขานุการฯ จำนวน 60 คน ฝ่ายนิติบัญญัติโดยมีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 303 คน และพนักงานส่วนตำบลซึ่งเป็นหัวหน้าส่วนราชการ จำนวน 84 คน รวมจำนวน 447 คน เก็บข้อมูลโดย

1) ใช้แบบสอบถามที่ได้มีการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและความเหมาะสมของสำนวนภาษา โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน มีค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์มากกว่า 0.5 ทุกข้อ และมีค่าความเชื่อมั่นที่ได้จากการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.979 ซึ่งแบบสอบถามทั้งฉบับใช้เทคนิคของลิเคิร์ต (Likert technique) หรือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ตสเกล สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งมีเกณฑ์กำหนดไว้ 2 แบบคือ เกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การประเมิน

ก. แบบสอบถามวัดปัจจัยภายใน ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน ทักษะพลเมืองและความรับผิดชอบ และเจตคติ

ข. แบบสอบถามวัดปัจจัยภายนอก ได้แก่ การได้รับข่าวสาร แผนกลยุทธ์ การประสานงานภายใน การมีส่วนร่วมของประชาชน และการรับรู้ของประชาชน

ค. แบบสอบถามวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาส่งเสริมเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ด้านสังคม ศึกษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิต การรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านภาษา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและจารีตประเพณี

ง. แบบสอบถามวัดการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ การเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การศึกษา และสาธารณสุข

ในการนี้ ได้จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 447 ชุด ตั้งแต่วันที่ 23 มกราคม 2558 และเก็บแบบสอบถามระหว่างวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2558 ถึงวันที่ 24 มีนาคม 2558

2) ในการนี้ วิเคราะห์ข้อมูลโดย

ก. ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistic) เช่น การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 1

ข. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential statistic) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient) เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 2

ค. ความแปรปรวนทางเดียว (ONE- WAY ANOVA) โดยหาค่า F-TEST และ Multiple Comparisons (Scheffe) เพื่อเปรียบเทียบน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยในแต่ละด้าน เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 4 และ

ง. วิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบหลายขั้นตอน (Multiple Regression Analysis) โดยใช้ Enter Regression Analysis และ Stepwise Regression Analysis เพื่อวิเคราะห์น้ำหนักความสำคัญของปัจจัยในแต่ละด้านที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อ 3

การวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) ประกอบด้วยพนักงานผู้ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำ ครู และประชาชน รวม 10 คน จะใช้การเลือกแบบพิจารณา (judement sampling) หรือการเลือกตัวอย่างเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) เนื่องจากเป็นบุคคลที่เป็นตัวแทนในองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นผู้นำที่เป็นทางการ และผู้นำที่ไม่เป็นทางการ ผู้ปฏิบัติงานตรง ผู้ประสานงานและร่วมมือปฏิบัติงานในพื้นที่ อดีตสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้รับผลกระทบโดยตรงจากบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล วิเคราะห์ข้อมูลโดยสรุปวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีพรรณนา ทั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ โดยจดบันทึก ใช้เทปบันทึกเสียง และการสังเกต ซึ่งได้ดำเนินการหลังจากที่ประมวลผลการวิจัยเชิงปริมาณเรียบร้อยแล้ว

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเชิงปริมาณ

พบว่า ระดับปัจจัยภายในและภายนอกในแต่ละด้านที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้แก่

1. ระดับปัจจัยภายในด้านความรู้เกี่ยวกับอาเซียน อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ($\bar{X}=3.41$) ด้านทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ($\bar{X}=3.64$) ด้านทักษะพลเมืองและความรับผิดชอบ อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ($\bar{X}=3.89$) ด้านทักษะพื้นฐาน อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ($\bar{X}=3.70$) และด้านเจตคติ อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ($\bar{X}=3.98$) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ระดับปัจจัยภายในแต่ละด้านที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวแปร	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน	3.41	.775	มาก
2. ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน	3.64	.744	มาก
3. ทักษะพลเมืองและความรับผิดชอบ	3.89	.705	มาก
4. ทักษะพื้นฐาน	3.70	.736	มาก
5. เจตคติ	3.98	.750	มาก

2. ระดับปัจจัยภายนอกด้านการได้รับข่าวสาร อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.37$) ด้านแผนกลยุทธ์ อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.30$) ด้านการประสานงานภายใน อบต. อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ($\bar{X}=3.73$) ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ($\bar{X}=3.58$) และด้านการรับรู้ของประชาชน อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ($\bar{X}=3.57$) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ระดับปัจจัยภายนอกแต่ละด้านที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวแปร	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. การได้รับข่าวสาร	3.37	.883	ปานกลาง
2. แผนกลยุทธ์	3.30	.902	ปานกลาง
3. การประสานงานภายใน อบต.	3.73	.770	มาก
4. การมีส่วนร่วมของประชาชน	3.58	.708	มาก
5. การรับรู้ของประชาชน	3.57	.805	มาก

3. เปรียบเทียบน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยภายในด้านความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ทักษะการเรียนรู้ และการพัฒนาตน ทักษะพลเมืองและความรับผิดชอบ ทักษะพื้นฐาน เจตคติ ที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จากผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานส่วนตำบล ไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนปัจจัยภายนอกด้านการได้รับข่าวสาร การประสานงานภายใน อบต. การมีส่วนร่วมของประชาชน การรับรู้ของประชาชน ไม่มีความแตกต่างกัน เว้นแต่ด้านแผนกลยุทธ์ จะมีความแตกต่างกัน แต่เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วย Scheffe พบว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารแตกต่าง กับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบล เช่น การกำหนดวัตถุประสงค์ระยะยาว การวิเคราะห์และวางแผนกลยุทธ์ กระบวนการปฏิบัติงานที่มีการดำเนินอย่างมีระบบ ซึ่งผู้บริหาร กับพนักงานส่วนตำบล จะเป็นบุคคลที่ปฏิบัติงานประจำในเรื่องดังกล่าวจึงมีความคิดเห็นที่ไม่เหมือนกันเป็นส่วนใหญ่ แต่สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จะเข้ามาเฉพาะเมื่อมีการประชุมสามัญ หรือวิสามัญ และให้ความสำคัญเรื่องนี้ค่อนข้างน้อย จึงทำให้มีความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวไม่แตกต่างมากนักกับผู้บริหาร หรือพนักงานส่วนตำบล

4) บทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของปัจจัยภายในได้ดำเนินการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยวิธี Stepwise Multiple Regression Analysis ซึ่งตัวแปรพยากรณ์ทั้งหมด 3 ปัจจัย คือ ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และทักษะพื้นฐาน ร่วมกันพยากรณ์ปัจจัยภายในที่มีผลต่อบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลได้ร้อยละ 46.2 ค่า $R = .680$ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณด้วยวิธี Stepwise ต่อบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวแปร	b	SE _b	β	t	Sig
1. ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน(LSD)	.356	.049	.385	7.210	.000
2. ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (AK)	.216	.043	.243	5.039	.000
3. ทักษะพื้นฐาน (BS)	.136	.049	.146	2.780	.006

N= 409 R = .680 R²= .462 R² adj = .458 Constant (a) = 1.154 SE_{est} = .507 F = 115.835

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

และตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้ดำเนินการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณด้วยวิธี Stepwise Multiple Regression Analysis ซึ่งตัวแปรพยากรณ์ทั้งหมด 2 ปัจจัย คือ ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน และความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ร่วมกันพยากรณ์ปัจจัยภายในที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้ร้อยละ 32.4 ค่า R = .569 ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณด้วยวิธี Stepwise ต่อการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวแปร	b	SE _b	β	t	Sig
1. ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน(LSD)	.393	.053	.383	7.455	.000
2. ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (AK)	.243	.051	.247	4.792	.000

N= 409 R = .569 R²= .324 R² adj = .321 Constant (a) = 1.237 SE_{est} = .628 F = 97.230

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ปัจจัยภายนอก พบว่า ตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบล ได้ดำเนินการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณด้วยวิธี (Stepwise Multiple Regression Analysis) ซึ่งตัวแปรพยากรณ์ทั้งหมด 4 ปัจจัย คือ การรับรู้ของประชาชน การมีส่วนร่วมของประชาชน การประสานงานภายใน อบต. และแผนกลยุทธ์ ร่วมกันพยากรณ์ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลได้ร้อยละ 71.4 ค่า R = .845 ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณด้วยวิธี Stepwise ต่อบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวแปร	b	SE _b	β	t	Sig
1. การรับรู้ของประชาชน (PR)	.357	.046	.418	7.815	.000
2. การมีส่วนร่วมของประชาชน (PP)	.244	.048	.251	5.057	.000
3. การประสานงานภายใน อบต. (CWS)	.126	.037	.141	3.427	.001
4. แผนกลยุทธ์ (SP)	.093	.029	.122	3.161	.002

N= 409 R = .845 R² = .714 R² adj = .712 Constant (a) = 0.764 SE_{est} = .370 F = 252.577

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

และตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดำเนินการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ซึ่งตัวแปรพยากรณ์ทั้งหมด 3 ปัจจัย คือ การรับรู้ของประชาชน การได้รับข่าวสาร และการมีส่วนร่วมของประชาชน ร่วมกันพยากรณ์ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้ร้อยละ 62.9 ค่า R = .793 ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณด้วยวิธี Stepwise ต่อการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวแปร	b	SEb	β	t	Sig
1. การรับรู้ของประชาชน (PR)	.439	.055	.464	7.970	.000
2. การได้รับข่าวสาร (IA)	.235	.037	.279	6.427	.000
3. การมีส่วนร่วมของประชาชน (PP)	.132	.039	.123	2.251	.025

N= 409 R = .793 R² = .629 R² adj = .626 Constant (a) = 0.676 SE_{est} = .466 F = 228.713

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5) ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทกับการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า ผลที่ได้จากการหาค่าความสัมพันธ์ของตัวแปรบทบาทกับการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล มีค่าเท่ากับ .858 ซึ่งมีค่าเป็นบวก โดยมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ณ ระดับความเชื่อมั่น 0.01 ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงผลความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทกับการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหาร
ส่วนตำบล จังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

	การเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล
บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบล	.858**

N=409

**ความสัมพันธ์เชื่อถือได้ ณ ระดับความเชื่อมั่น 0.01

* ความสัมพันธ์เชื่อถือได้ ณ ระดับความเชื่อมั่น 0.05

สรุปผลการวิจัยเชิงคุณภาพ

จากการสัมภาษณ์พนักงานผู้ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำ ครู และประชาชน เกี่ยวกับบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า

1. องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานเป็นอย่างมาก หรือจะกล่าวได้อีกนัยหนึ่งว่าเป็นงานหลักขององค์การบริหารส่วนตำบล เพราะเป็นงานที่สามารถมองเห็นได้อย่างเป็นรูปธรรมในสายตาของประชาชน ประกอบกับองค์การบริหารส่วนตำบลมีความต้องการจะพัฒนา ส่งเสริมระบบโครงสร้างพื้นฐานให้สอดคล้องกับผังเมืองและการเติบโตของเมือง

2. การส่งเสริมกลุ่มอาชีพ และจัดหาตลาดทั้งในและต่างประเทศ จะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลที่จัดตั้งมานานกว่า 10 ปีขึ้นไป แต่ในทางกลับกันสำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลที่จัดตั้งมาน้อยกว่า 10 ปี ประชาชนยังไม่เห็นความสำคัญของการรวมกลุ่มในการจัดตั้งกลุ่มอาชีพ และอบรมอาชีพ โดยเห็นว่าไม่สามารถจะแข่งขันกับที่อื่นที่เขาทำกันอยู่แล้ว และก็ไม่มีตลาดรองรับอีกด้วย โดยองค์การบริหารส่วนตำบลเองก็ไม่ได้จัดหาตลาดให้หลังจากที่ได้มีการอบรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ประชาชนเองก็ไม่มีความรู้เรื่องของการตลาด เพราะประชาชนส่วนใหญ่ในหมู่บ้านก็มีอาชีพเป็นเกษตรกร

3. ประชาชนยังไม่ค่อยมีความเข้าใจในการดำเนินการประชุมหรือความรู้ที่จะนำข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานมาใช้ประกอบการพิจารณาดำเนินการจัดทำแผนชุมชนหรือเป็นปัญหาความต้องการจริง ๆ ก็เพราะว่ายังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาสามปี จะสังเกตได้ว่าการเสนอโครงการในการประชุมประชาคมหมู่บ้าน จะเสนอโครงการเฉพาะในส่วนขอของโครงสร้างพื้นฐาน นอกจากนี้ยังไม่มีการจัดลำดับความสำคัญของโครงการ ยังคงมีความต้องการในทุกๆ โครงการซึ่งต้องมียุติในแผนฯ โดยไม่คำนึงถึงศักยภาพของ อบต. ที่ไม่สามารถจะดำเนินการให้ครบทุกโครงการได้

4. ด้านการส่งเสริมด้านภาษา องค์การบริหารส่วนตำบลได้มีการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นโดยจัดจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศมาสอนภาษาอังกฤษให้กับเด็ก และเยาวชนในหมู่บ้าน ตำบล แต่เป็นโครงการระยะสั้น อีกทั้งยังขาดการติดตามประเมินผล จึงทำให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร และประชาชนเองก็ยังไม่เห็นความสำคัญหรือประโยชน์ของการใช้ภาษาจึงทำให้ขาดความสนใจ

5. องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ยังคงปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนตามกฎหมายและแผนพัฒนาท้องถิ่น 3 ปี ซึ่งยังไม่ได้มีการเตรียมความพร้อมในการรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างจริงจัง

6. ปัจจัยภายในที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน ในด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาท้องถิ่น 3 ปีใน 6 ด้านของการพัฒนา การจัดลำดับความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม ระเบียบข้อบังคับ หรือข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจัดตั้งประชาคม และการประชุมกรรมการชุมชนในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง อย่างรอบด้าน และความรู้เกี่ยวกับอาเซียนในด้านความเป็นมา พัฒนาการ ผลกระทบของการรวมตัวเป็นอาเซียนทั้งผลบวกและผลลบ พร้อมทั้งประโยชน์ที่จะได้รับการเป็นประเทศประชาคมอาเซียน และการปรับตัวเมื่อต้องเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เปลี่ยนไปจากเดิมที่เคยเป็นอยู่

7. ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านการรับรู้ของประชาชน โดยมีการจัดรถประชาสัมพันธ์ไปยังทุกหมู่บ้านในเขตพื้นที่ มีเสียงตามสาย ส่งจดหมายถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง และวิทยุชุมชน เป็นต้น และการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน เนื่องจากประชาชนมีจิตใจที่จะให้ความช่วยเหลืออยู่แล้ว จากตรงนี้จะเห็นได้ว่าเมื่อองค์การบริหารงานส่วนตำบลจะมีการจัดงานบุญ งานประเพณีหรือวันสำคัญ ประชาชนก็จะเข้ามามีส่วนรวมในกิจกรรมดังกล่าวเสมอ นอกจากนี้ก็มีเวทีประชาคมหมู่บ้าน โดยการร่วมกันของชาวบ้านที่จะหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของหมู่บ้านอีกด้วย

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยครั้งนี้ พบประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยจะได้นำมาอภิปรายเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาท้องถิ่น ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นเมื่อได้มีการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างสมบูรณ์ ได้แก่

1. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาท กับการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม และการพัฒนาคุณภาพชีวิต การรักษาความสงบเรียบร้อย และด้านภาษา วัฒนธรรม และจารีตประเพณี มีความสัมพันธ์เชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กับการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในด้านของความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การศึกษาและสาธารณสุข เพราะทุกด้านที่กล่าวมาก็เป็นการกระทำตามบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลตามที่กฎหมายกำหนดหรือนอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลควรจะทำ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของคณพศ สิริธิเลิศ (2549) เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านจริยธรรมในการทำงานกับประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย 6 ด้าน และที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์มีคุณภาพมาก มีจำนวน 5 ด้าน ยกเว้นด้านเศรษฐกิจ ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง และพรปวีณ์ กล่อมฤทธิ์ (2557) เรื่อง การประเมินผลแผนพัฒนาสามปี (2557-2559) ประจำปี 2557 ศึกษาเฉพาะกรณียุทธศาสตร์การพัฒนาเมืองและชุมชนนำอยู่

(ด้านโครงสร้างพื้นฐาน) องค์การบริหารส่วนตำบลโนนธาตุ อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น พบว่า การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่ (โครงสร้างพื้นฐาน) สามารถดำเนินงานตามแผนฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะมาจากโครงการที่มาจากปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และความเสื่อมโทรมของพื้นที่ ซึ่งเป็นโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา และอยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนการจัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณมีความเหมาะสม เนื่องจากพิจารณาตามความสำคัญของปัญหาในท้องถิ่น เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนในท้องถิ่นเป็นสำคัญ แต่ผลการศึกษาเชิงคุณภาพมีความขัดแย้งกันกับเชิงปริมาณ นั่นคือ องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ยังคงปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนตามกฎหมายและแผนพัฒนาท้องถิ่น 3 ปี (ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม , 2558 : สัมภาษณ์) ยังไม่ได้มีการเตรียมความพร้อมในการรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างจริงจัง เป็นเรื่องนโยบายแต่ยังไม่ได้ดำเนินการ ยังเห็นความสำคัญของการสร้างวัตถุ และมองว่าเป็นองค์กรพัฒนาท้องถิ่นซึ่งยังไม่เห็นผลกระทบจากเปิดประเทศสู่ประชาคมอาเซียน และยังไม่ได้มีการส่งเสริมหรือกระทำการสิ่งใดให้เห็นเป็นรูปธรรมในหมู่บ้าน หรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลรับผิดชอบอยู่

2. ความสำคัญของปัจจัยภายในแต่ละด้านที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปร 5 ด้าน พบว่า ปัจจัยภายในที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คือ ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน และความรู้เกี่ยวกับอาเซียน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของคณพศ ลิทธิเลิศ (2554) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องคุณลักษณะของนักศึกษาที่มีผลต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พบว่าคุณลักษณะที่มีผลต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คือ ทักษะพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม ทักษะพื้นฐาน เจตคติ และทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 การศึกษาของอ้อมใจ วงษ์มณฑา (2553) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า ปัจจัยที่เป็นตัวพยากรณ์ได้ดีคือ ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 26.4 และสามารถร่วมเป็นตัวพยากรณ์กับการสนับสนุนจากครอบครัวได้ร้อยละ 30.2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และการศึกษาของ สมใจ กงเติม (2555 : 89) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พบว่า นักศึกษามีความพร้อมด้านความรู้ในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะมหาวิทยาลัย ได้จัดอบรมหรือนักศึกษาได้รับความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และอาจรวมถึงการจัดการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสอดแทรกเรื่องอาเซียนเข้าไปในการจัดการเรียนการสอน สำหรับผลการศึกษาเชิงคุณภาพมีความสอดคล้องกันกับเชิงปริมาณ พบว่า ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องให้ความรู้ความเข้าใจกับประชาชนเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาท้องถิ่น 3 ปีใน 6 ด้านของการพัฒนา การจัดลำดับความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม ระเบียบข้อบังคับ หรือข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจัดตั้งประชาคม และการประชุมกรรมการชุมชนในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นได้ด้วยตนเองอย่างรอบด้าน (มานะ สมใจ ,นามสมมติ, ผู้ใหญ่บ้าน, 2558 : สัมภาษณ์) และความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

องค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา พัฒนาการ ผลกระทบของการรวมตัวเป็นอาเซียนทั้งผลบวกและผลลบ พร้อมทั้งประโยชน์ที่จะได้รับการเป็นประเทศประชาคมอาเซียน และการปรับตัวเมื่อต้องเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เปลี่ยนไปจากเดิมที่เคยเป็นอยู่

3. ความสำคัญของปัจจัยภายนอกแต่ละด้านที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปร 5 ด้านพบว่า ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คือ การรับรู้ของประชาชน และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับการศึกษาของสุเมธ โชติยะกุล และจรรยา สารินทร์ (2554) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหลวง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร พบว่า การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชากรผ่านสื่อต่าง ๆ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าระดับมาก มีอยู่ 2 ข้อ คือการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเสียงตามสายหรือหอกระจายข่าวของหมู่บ้านและการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากผู้นำหมู่บ้าน เช่น กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน, สมาชิกอบต. และจากเว็บไซต์ อยู่ในระดับน้อยที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าประชาชนในพื้นที่ยังไม่เห็นความสำคัญของการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและยังขาดความรู้ ขาดอุปกรณ์เครื่องมือในการใช้อินเทอร์เน็ต ส่วนการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชนผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ โดยรวมแล้วอยู่ในระดับน้อย ส่วนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสามปี การเข้าร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น งานบุญ งานประเพณี ในองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของรัฐ กันภัย และธรรมนิธย์ วราภรณ์ (2558) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การรับรู้ข่าวสารและการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดภาคตะวันตกตอนล่าง พบว่า ประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลเขตจังหวัดภาคตะวันตกตอนล่าง มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากการพัฒนา มากที่สุด ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสาร และการมีส่วนร่วมของประชาชนกับการพัฒนาท้องถิ่น ในองค์การบริหารส่วนตำบลเขตจังหวัดภาคตะวันตกตอนล่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกทุกตัวและมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่นในองค์การบริหารส่วนตำบลมากที่สุดคือ สัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากการพัฒนา และการมีส่วนร่วมของประชาชน ส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาท้องถิ่นในองค์การบริหารส่วนตำบล มีค่าอำนาจการพยากรณ์ร้อยละ 54.9 และผลการศึกษาเชิงคุณภาพมีความสอดคล้องกันกับเชิงปริมาณ กล่าวคือผลการสัมภาษณ์ด้านปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ประชาชนจะเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานด้วยความเต็มใจ ถ้าได้มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การยอมรับจากองค์การบริหารส่วนตำบล ความคาดหวังในผลประโยชน์ตอบแทน ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ การมีกิจกรรมร่วมกัน และการมีหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบล นับตั้งแต่การร่วมคิดหาสาเหตุของปัญหา ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ และร่วมติดตามผล (ดวงใจ เกิดพลอย, นามสมมติ, 2558 : สัมภาษณ์) เนื่องจากประชาชนมีจิตใจที่จะให้ความช่วยเหลืออยู่แล้ว ซึ่งจากตรงนี้จะเห็นได้ว่าเมื่อองค์การบริหารส่วนตำบลจะมีการจัดงานบุญ งานประเพณีหรือวันสำคัญ ประชาชนก็จะเข้ามามีส่วนรวมในกิจกรรมดังกล่าวเสมอ (สมศักดิ์ จันดี ,นามสมมติ, อดีตสมาชิกสภา อบต., 2558 : สัมภาษณ์) นอกจากนี้

ก็มีเวทีประชาคมหมู่บ้านในการร่วมกันของชาวบ้านที่จะหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน ให้สามารถสนองตอบต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาบทบาทและการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

1.1 องค์การปกครองท้องถิ่น ควรให้ความรู้เด็กและเยาวชนในหมู่บ้าน ตำบล เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการรับมือเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ไม่เฉพาะด้านภาษา แต่ยังรวมถึงความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเดียวกัน

1.2 ให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่ เช่น มหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือมหาวิทยาลัยเอกชน ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการรับมือเข้าสู่ประชาคมอาเซียนกับองค์การปกครองท้องถิ่น อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยที่พบ และการนำผลการวิจัยไปใช้

2.1 กรมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และองค์การบริหารส่วนตำบล ควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องอาเซียน และภาษาอังกฤษ แก่เจ้าพนักงานผู้ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล

2.2 กรมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และองค์การบริหารส่วนตำบล (กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ ประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2.3 องค์การบริหารส่วนตำบล ควรกำหนดวิสัยทัศน์ความพร้อมของพื้นที่เข้าสู่ประชาคมอาเซียน กำหนดยุทธศาสตร์ และวางแผนพัฒนาท้องถิ่น 3 ปี ในการพัฒนา 6 ด้านควบคู่กับการสร้างความพร้อมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนรองรับประชาคมอาเซียนที่เป็นรูปธรรม

2.4 องค์การบริหารส่วนตำบล ควรอบรมชี้แจงทำความเข้าใจกับประชาชนเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญในการพัฒนาให้ครบทั้ง 6 ด้าน ไม่ใช่พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอย่างเดียว

2.5 องค์การบริหารส่วนตำบล (กองสาธารณสุข) ควรทำข้อตกลงความร่วมมือกัน (MOU) ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ทั้งในด้านการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน และป้องกัน นอกเหนือจากการดูแลด้านสิ่งแวดล้อมและขยะ

2.6 องค์การบริหารส่วนตำบล (กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) ควรมีการจัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาเชิงเครือข่ายเป็นศูนย์บริการเบ็ดเสร็จแบบครบวงจรในหมู่บ้าน ตำบล ซึ่งมี 5 ยุทธศาสตร์ คือ (1) ยุทธศาสตร์ฐานข้อมูล (2) ยุทธศาสตร์สร้างองค์ความรู้ (3) ยุทธศาสตร์เชิงนโยบายในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอาเซียน (4) ยุทธศาสตร์เผยแพร่ความรู้และการประชาสัมพันธ์ และ (5) ยุทธศาสตร์ประสานความร่วมมือทางวิชาการ

3. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ควรจะทำวิจัยในประเด็นเรื่องปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อการเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษของเยาวชนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล

3.2 ควรจะทำวิจัยในประเด็นเรื่องแนวโน้มบทบาทของงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลในอนาคต

บรรณานุกรม

- คณพศ ลิทธิเลิศ. (2549) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านจริยธรรมในการทำงานกับประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดสมุทรปราการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- คณพศ ลิทธิเลิศ และทวีโชค เอี่ยมเจริญ. (2554) คุณลักษณะของนักศึกษาที่มีผลต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- จิรวัดน์ เจริญสุข. (ม.ป.ป.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับการปรับตัวเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : kpi.ac.th/media/pdf/M7_216.pdf (12 มกราคม 2558)
- ดวงใจ เกิดพลอย (นามสมมติ) เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, คณพศ ลิทธิเลิศ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปฐมวัยบางไผ่ เมื่อ 12 พฤษภาคม 2558.
- บัญญัติ คำณูวัฒน์. (ม.ป.ป.) ทำไมต้องสร้างประชาคมอาเซียน. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : ewt.prd.go.th/ewt/region8/ewt_news.php?nid=335& (16 ธันวาคม 2557)
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535) ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : เจริญผล. ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, คณพศ ลิทธิเลิศ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่กองสวัสดิการสังคม องค์การบริหารส่วนตำบลบางไผ่ เมื่อ 6 พฤษภาคม 2558.
- พรวิทย์ กล่อมฤทธิ์. (2557) ประเมินผลแผนพัฒนา 3 ปี (2557-2559) ประจำปี 2557 ศึกษาเฉพาะกรณียุทธศาสตร์การพัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่ (ด้านโครงสร้างพื้นฐาน) องค์การบริหารส่วนตำบลโนนธาตุ อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง. (ม.ป.ป.) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน AEC คืออะไร. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : www.trang.psu.ac.th/asean/?p=259 (20 ธันวาคม 2557)
- มานะ สมใจ (นามสมมติ) เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, คณพศ ลิทธิเลิศ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ หมู่ที่ 3 บ้านร่วมใจพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ เมื่อ 19 พฤษภาคม 2558.

- รัฐ กันภัย และธรรมนิตย์ วราภรณ์. (มกราคม - เมษายน 2558) “การรับรู้ข่าวสารและการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดภาคตะวันตกตอนล่าง” วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University 8 (1) หน้า 1075-1076
- สมใจ กงเติม. (2556) การศึกษาความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. เพชรบูรณ์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สมศักดิ์ จันดี (นามสมมติ) เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, คุณพศ ลิทธิเลิศ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ หมู่ที่ 3 บ้านร่วมใจพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ เมื่อ 19 พฤษภาคม 2558.
- สุเมธ โชตยะกุล และจรรณู สารินทร์. (2554) การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหลวง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : www.social.nu.ac.th/th/IS2554.php (3 มกราคม 2558)
- องค์การบริหารส่วนตำบลนิคมสร้างตนเอง จังหวัดนครราชสีมา. (ม.ป.ป.) ผลของประชาคมอาเซียนต่อการบริหารจัดการท้องถิ่น. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : nikomsangtoneng.go.th/asean.php (20 ธันวาคม 2557)
- อ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2553) รายงานการวิจัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปัตตานี : สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- Larry B.Christensen, R.Burke John & Lisa A. Turner. (2011) **Research Methods, Design, and Analysis**. 11 th ed. Boston, USA : Allyn & Bacon.
- W. Alex Edmonds, Thomas D. Kennedy. (2013) **An applied reference guide to research designs : quantitative, qualitative, and mixed methods**. Thousand Oaks, California, USA : SAGE Publications.