

**บทที่ 3**  
**อัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน**  
**ในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

การศึกษาอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ทำการศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 3.1 อัตลักษณ์ด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
  - 3.1.1 อัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรมจีน
  - 3.1.2 อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิต
  - 3.1.3 อัตลักษณ์ด้านการศึกษาเรียนรู้
  - 3.1.4 อัตลักษณ์ด้านพฤติกรรมและลักษณะนิสัย
- 3.2 เหตุผลที่ตัดสินใจมาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน
- 3.3 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนที่มีต่อหลักสูตรการแพทย์แผนจีน  
ดังมีผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

**3.1 อัตลักษณ์ด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้เปิดหลักสูตรการแพทย์แผนจีนด้วยจุดประสงค์ 3 ประการ คือ 1) ผลิตบัณฑิตด้านการแพทย์แผนจีนให้มีความรู้ ความเข้าใจ โดยใช้แนวคิดหลักการ ทฤษฎี การแพทย์แผนจีน กระบวนการสร้างเสริมสุขภาพ และศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้บริการดูแลสุขภาพของประชาชน เป็นการสร้างศักยภาพการดูแลตนเองของบุคคล ครอบครัว และชุมชน 2) ผลิตบัณฑิตทางการแพทย์แผนจีนให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและบุคลากรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสาธารณสุขทุกระดับ และ 3) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถพร้อมด้วยจริยธรรมคุณธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพให้บริการแก่สังคม โดยยึดมั่นและสนับสนุนหลักการ ประชาธิปไตย และดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม ซึ่งผู้วิจัยเลือกนักศึกษาเฉพาะปีการศึกษา 2553 ถึงปีการศึกษา 2555 ซึ่งเป็นนักศึกษาในคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 30 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยศึกษาอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในด้านวัฒนธรรมจีน ด้านวิถีชีวิต ด้านการศึกษาเรียนรู้ และด้านพฤติกรรม และลักษณะนิสัย ดังต่อไปนี้

**3.1.1 อัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรมจีน**

**1) วัฒนธรรมจีนก่อนเข้าเรียนในคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เมื่อปีการศึกษา 2553 ถึงปีการศึกษา 2555 ด้วยการสัมภาษณ์นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เพื่อหาอัตลักษณ์ที่ติดตัวมาก่อนเข้าเรียนในคณะกรรมการแพทย์แผนจีน จากการสัมภาษณ์ได้พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาจำนวน 30 คน แบ่งเป็น นักศึกษาชาย 4 คน และนักศึกษาหญิง 26 คน จากกลุ่มตัวอย่างพบว่า นักศึกษาหญิงเข้ามาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนมากกว่านักศึกษาชาย ดังนี้

**ตารางที่ 1** เชื้อชาติของนักศึกษา

	ไม่มีเชื้อชาติจีน	มีเชื้อชาติจีน		
		จากพ่อ	จากแม่	รวม
จำนวนคน (30)	12	11	7	18
ร้อยละ (100)	40	36.6	23.4	60

**ตารางที่ 2** เชื้อชาติของนักศึกษารุ่นปู่ย่าและตายาย

เชื้อชาติ		จำนวน	ร้อยละ
พ่อ (จำนวน 11 คน)	เชื้อสายจีนของที่มาจากปู่	5	45.46
	เชื้อสายจีนของพ่อที่มาจากย่า	3	27.27
	เชื้อสายจีนของพ่อจากปู่ ย่าทั้งคู่	3	27.27
แม่ (จำนวน 7 คน)	เชื้อสายจีนของแม่ที่มาจากตา	3	42.86
	เชื้อสายจีนของที่มาจากยาย	2	28.57
	เชื้อสายจีนของแม่จากตา ยายทั้งคู่	2	28.57

จากตารางที่ 1 เชื้อชาติของนักศึกษา และตารางที่ 2 เชื้อชาติของนักศึกษารุ่นปู่ย่าและตายาย พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ที่มีเชื้อสายจีน แบ่งเป็นเชื้อสายจีนของพ่อนักศึกษาส่วนใหญ่มาจากปู่ จำนวน 5 คนเป็นร้อยละ 45.46 และเชื้อสายจีนของแม่นักศึกษาส่วนใหญ่มาจากตา จำนวน 3 คน เป็นร้อยละ 42.86

สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนมีเชื้อสายจีน และเชื้อชาติจีนส่วนใหญ่มาจากรุ่นปู่

**ตารางที่ 3** ที่พักอาศัยก่อนเข้าเรียนคณะการแพทย์แผนจีนของนักศึกษา

จังหวัด	จำนวนนักศึกษา (คน)	ร้อยละ
กรุงเทพฯ	15	50.00
บุรีรัมย์	5	16.67
สมุทรปราการ	3	10.00
สมุทรสงคราม	2	6.67
ภูเก็ต	2	6.67
ร้อยเอ็ด	1	3.33
ตรัง	1	3.33
สงขลา	1	3.33
รวม	30	100

#### ตารางที่ 4 อาชีพของครอบครัว

อาชีพ	จำนวนนักศึกษา (คน)	ร้อยละ
การค้าขาย	16	53.33
ข้าราชการ	8	26.67
พนักงานบริษัท	5	16.67
แพทย์แผนจีน	1	3.33
รวม	30	100

จากตารางที่ 3 ที่พักอาศัยก่อนเข้าเรียนคณะกรรมการแพทย์แผนจีนของนักศึกษา และตารางที่ 4 อาชีพของครอบครัว พบว่า นักศึกษาก่อนเข้าเรียนคณะกรรมการแพทย์แผนจีนส่วนใหญ่ร้อยละ 50.00 อาศัยอยู่ที่กรุงเทพฯ รองลงมาจำนวนร้อยละ 16.67 อาศัยที่จังหวัดบุรีรัมย์ และจำนวนร้อยละ 10 อาศัยที่จังหวัดสมุทรปราการ อาชีพของครอบครัวส่วนใหญ่ร้อยละ 53.33 ประกอบเป็นอาชีพค้าขาย

#### ตารางที่ 5 ลักษณะบ้านนักศึกษา

เชื้อชาติของนักศึกษา	ลักษณะบ้านนักศึกษา	
	ห้องแถวหรือตึกแถว (ชุมชนจีน)	บ้านเดี่ยว (ชุมชนไทย)
จำนวนคน (30)	18	12
ร้อยละ (100)	60	40

เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนร้อยละ 60 มีเชื้อสายจีน และจากตารางที่ 5 ลักษณะบ้านนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่อาศัยอยู่แถบชุมชนจีน

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ก่อนที่จะเข้ามาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนดำเนินชีวิตลักษณะสะท้อนความเป็นวัฒนธรรมจีน เช่นตัวอย่างข้อมูลในตารางต่าง ๆ

พื้นฐานวัฒนธรรมจีนของนักศึกษานอกจากนี้ มีข้อมูลที่ระบุว่านักศึกษบางคนที่มีเชื้อสายจีน สามารถเข้าใจภาษาจีนก่อนที่เข้ามาเรียนในคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวกมลวรรณ ไฉ่เซียง (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“บ้านของดิฉันมีเชื้อสายจีนอยู่ จึงทำให้ดิฉันได้รับอิทธิพลเกี่ยวกับความเป็นจีนก่อนที่เข้ามาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ในบ้านรับประทานอาหารจีน เช่น ซาลาเปา ฮะเก๋า เสี่ยวหลงเปา ต้มยำ หูฉลาม ฯลฯ เมื่อถึงเทศกาลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับจีนครอบครัว ต้องมีส่วนร่วมทั้งหมด และเตรียมอาหารแบบจีน เช่น เต้าหู้ หมูหัน ปลา เพื่อฉลองเทศกาลในแบบของชาวจีน”

นางสาวหทัยชนก บัลลพาภินันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“สมาชิกในบ้านมีเชื้อสายจีน กำหนดให้ลูกหลานเรียนภาษาจีนทุกคน ดังนั้น ตั้งแต่ดิฉันมีจำความได้พ่อแม่จึงเริ่มสอนภาษาจีนให้ ก่อนที่เข้าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ดิฉันมีความเข้าใจในด้านการใช้ภาษาจีนอยู่แล้ว”

นางสาวพนิดา เจริญธรรมกิจ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“ก่อนที่จะมาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีอาจารย์พิเศษมาสอนวิชาวัฒนธรรมจีนที่บ้านด้วย เช่น การพูด การนั่ง ความเชื่อชาวจีน อาหารจีน ฯลฯ นอกจากนั้น ดิฉันยังได้ปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมจีน เช่น ร่วมกิจกรรมตรุษจีนกับเพื่อน ๆ ชาวจีน การไหว้พระจันทร์ และไหว้เจ้าในบ้าน”

นางสาวชุตติกาญจน์ วิชชาพิณ (4 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“คุณย่าของดิฉันเป็นคนจีน ตั้งแต่ดิฉันจำความได้ เคยได้อยู่กับคุณย่า จึงได้เรียนวัฒนธรรมประเพณีจีนจากคุณย่า อย่างเช่น ประเพณีการไหว้เจ้า ไหว้พระจันทร์ คุณย่ายังสอนคำง่าย ๆ ให้ เช่น คำไหน-ใน (ย่า) ป้า-ปะ (พ่อ) มา-ห่มะ (แม่)”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีการปฏิบัติตามวัฒนธรรมจีนจากครอบครัว ก่อนที่จะเข้าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน เช่น รับประทานอาหารจีน เรียนภาษาจีนจากอาจารย์พิเศษหรือจาก พ่อแม่หรือ ญาติปฏิบัติตามวัฒนธรรมจีน ร่วมกิจกรรมตรุษจีนกับเพื่อนชาวจีน การไหว้พระจันทร์ ไหว้เจ้าในบ้าน เนื่องจากบุคคลในครอบครัวของนักศึกษาบางคนเป็นคนจีนหรือคนไทยเชื้อสายจีน นักศึกษาจึงได้เรียนภาษา และประเพณีวัฒนธรรมจีนตั้งแต่เด็ก นอกจากนั้น นักศึกษาบางส่วนยังมีโอกาสดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมจีนด้วย ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวพนิดา เจริญธรรมกิจ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“ก่อนที่เข้าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ดิฉันได้ไปเรียนภาษาจีนในเมืองจีน เพราะคนที่เข้าเรียนหลักสูตรนี้ต้องมีความเข้าใจในด้านภาษาจีน นอกจากนั้น ดิฉันนอนพักตอนกลางวันตามวัฒนธรรมจีนด้วย ชาวจีนถือว่า นอนพักตอนกลางวันมีประโยชน์ คือ จะได้มีกำลังวังชาในเวลาทำงาน หรือเวลาเรียนต่อตอนบ่าย แม้ว่าตอนนี้ ดิฉันอยู่เมืองไทยก็ยังทำตามแบบนี้ไปตลอดไป”

นางสาวดารารวรรณ อินทาม (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“ดิฉันได้ปฏิบัติตามวัฒนธรรมจีนในสังคมจีนเป็นอย่างดี เพราะในระยะเวลาเรียนภาษาจีนในประเทศจีน ดิฉันใช้ภาษาจีนเป็นประจำ รวมถึงการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนของ ภาษาจีน ซึ่งภาษาจีนเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมจีน”*

นางสาวกชกร เลหาศรินาถ (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“ดิฉันเคยใช้ชีวิตที่จีนก่อนที่เข้าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน และดิฉันพยายามพูดภาษาจีนประจำ รับประทานอาหารจีน นอกจากนี้ ในช่วงเทศกาลเกี่ยวกับจีน เช่น วันตรุษจีนดิฉันทำตาม วัฒนธรรมจีน ทำความสะอาดห้องด้วย”*

จากการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนได้มีโอกาสใช้ชีวิตในประเทศจีนได้ปฏิบัติตามวัฒนธรรมจีนในสังคมจีนเป็นอย่างดี เช่น นอนพักตอนกลางวัน เพื่อมีกำลังวังชาในเวลาทำงาน หรือเวลาเรียนต่อตอนบ่าย ชาวไทยไม่มีความเคยชินพักนอนตอนกลางวัน เพราะวัฒนธรรมทั้งสองประเทศไม่เหมือนกัน แต่นักศึกษามีการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมจีนได้เป็นอย่างดี ก่อนที่จะเข้ามาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน และนักศึกษามีความเคยชินในการใช้ภาษาจีนเป็นประจำ รวมถึงการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กินอาหารแบบจีน เคยอยู่ในชุมชนชาวจีน นอกจากนี้ นักศึกษาบางคนไปเรียนพิเศษภาษาจีน ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวชฎานิศ สุจริตกิจไพศาล (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“เวลาที่เรียนในโรงเรียนมัธยม ดิฉันก็เริ่มเรียนภาษาจีนอยู่ แล้ว ดิฉันมีเพื่อน ๆ ชาวจีนสนิทกัน ได้ฝึกภาษาจีนกับพวกเขาเป็นประจำ แต่ฉันรู้สึกว่ายังไม่พอ ดังนั้น ดิฉันจึงไปเรียนพิเศษ ภาษาจีนเพิ่มเติม”*

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนไปเรียนพิเศษภาษาจีนก่อนที่เข้ามาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน นักศึกษาเริ่มเรียนภาษาจีนในโรงเรียนมัธยม และมีเพื่อนชาวจีนจึงได้ฝึกภาษาจีนเป็นประจำ

จากข้อมูลดังกล่าว เรื่องอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในด้านวัฒนธรรมจีนที่ติดตัวมาก่อนเข้าเรียนในคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษามีเชื้อสายจีน บ้านอาศัยอยู่กรุงเทพฯ และส่วนใหญ่ครอบครัวประกอบอาชีพการค้าขาย โดยนักศึกษาได้เรียนวัฒนธรรมจีนจากครอบครัวก่อนเข้าเรียน จึงทำให้นักศึกษามีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนก่อนที่จะเข้าเรียนในคณะกรรมการแพทย์แผนจีน เช่น อยู่บ้านไหว้เจ้า รับประทานอาหารจีน เรียนภาษาจีนจากอาจารย์พิเศษหรือจากพ่อแม่หรือย่า นักศึกษาบางส่วนยังมีโอกาสดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมจีน เป็นต้น

## 2) ประเพณีของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ผลการศึกษาพบว่า ประเพณีที่นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติยังดำเนินการอยู่จะแบ่งเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ประเพณีจีนกับประเพณีไทย ประเพณีจีนที่นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติยังดำเนินการคือ วันแพทย์จีน โดยจัดในเดือนมกราคมทุกปี เมื่อถึงวันแพทย์จีน นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนต้องร่วมงานเก็บความรู้ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีน ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวชนากานต์ ลักขณาอุตมเลิศ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“ประเพณีจีนที่เรายังดำเนินการ ก็คือวันแพทย์จีนแน่นอน โดยเป็นประเพณีของคนที่ศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนจีน วันแพทย์จีนมีลักษณะที่โดดเด่น ที่สะท้อนความเป็นจีนเป็นอย่างมาก เราจัดกิจกรรมในวันแพทย์จีน เพื่ออนุรักษ์ประเพณีจีนในสังคมไทย และเพื่อได้เก็บความรู้ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนมากขึ้น”*

นางสาวชุตติกาญจน์ วิชชาพิณ (4 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“วันแพทย์จีนเป็นเทศกาลเฉพาะแพทย์จีน คณะจะจัดกิจกรรมให้เราทุกปี เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมจีนและทำให้เราารู้ว่า เราจะเป็นส่วนหนึ่งของแพทย์จีน จะช่วยสืบทอดการแพทย์แผนจีน”*

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า อัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนในด้านประเพณีเป็นจีน เพราะวันแพทย์จีนเป็นประเพณีจีนที่นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้จัดทำขึ้นทุกปี เพื่อรักษาความรู้ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีน และอนุรักษ์ประเพณีจีนในสังคมไทย ส่วนประเพณีไทยที่นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติยังดำเนินการ คือ ประเพณีวันสงกรานต์ โดยสงกรานต์เป็นคำสันสกฤต หมายถึง การเคลื่อนย้าย ซึ่งเป็นการอุปมาถึงการเคลื่อนย้ายของการประทับในจักรราศี คือ การเคลื่อนขึ้นปีใหม่ในความเชื่อของไทยและบางประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนยังรักษาประเพณีสงกรานต์อยู่ ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวรวีวิสา ปรินแคน (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“สงกรานต์เป็นประเพณีไทยที่คนไทยรักษาอยู่ ไม่ได้เป็นประเพณีที่มีลักษณะด้านจีน แต่เรายังเข้าร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยในงานสืบสานประเพณีสงกรานต์ ปี พ.ศ. 2556 เพราะสงกรานต์เป็นประเพณีไทยที่ต้องการรักษา เรามีหน้าที่ต้องช่วยอนุรักษ์ประเพณีไทยด้วย”*

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า ประเพณีไทยที่นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติยังดำเนินการเป็นสงกรานต์ แม้ว่านักศึกษาเรียนวิชาหลักสูตรที่เกี่ยวกับด้านจีน แต่ยังคงช่วยอนุรักษ์ประเพณีไทยอยู่ และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยในงานสืบสานประเพณีสงกรานต์

จากข้อมูลเรื่องประเพณีที่นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติยังดำเนินการ พบว่า มีทั้งประเพณีจีนและประเพณีไทย แต่ไม่ว่าจะเป็นประเพณีจีนหรือประเพณีไทยที่ทำให้นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีความรู้ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนมากขึ้น และยังมีความเข้าใจว่า ไม่ได้แค่รักษาประเพณีจีนอย่างเดียว ต้องรักษาประเพณีไทยด้วย

### 3) ความเชื่อในศาสนาของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 97 นับถือศาสนาพุทธ และมีจำนวนร้อยละ 59 ไหว้เจ้าที่บ้าน เช่น ไหว้บรรพบุรุษ ไหว้เจ้าแม่กวนอิม ไหว้เจ้าแม่ฉางเอ๋อ ไหว้ไฉ่ซิงเอี้ย ไหว้จิ้งจอก ไหว้ท้าวจักรวรรดิ เป็นต้น

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนบางคนมีเชื้อสายจีน ครอบครัวอพยพเข้ามาประเทศไทยตั้งนานแล้ว จนถึงปัจจุบัน มีการนับถือศาสนาพุทธเหมือนกันกับชาวไทยทั่วไป แต่ในบ้านยังไหว้เจ้าอยู่ เมื่อถึงเทศกาลที่เกี่ยวข้องกับจีน ครอบครัวต้องเข้าร่วมงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้แก่ วันสารทจีน วันสิ้นปี เทศกาลไหว้พระจันทร์ ดังคำสัมภาษณ์ดังนี้

นางสาวกมลวรรณ ไฉ้วเชียง (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“ดิฉันมาจากขอนแก่น บ้านของดิฉันมีเชื้อสายจีนอยู่ เนื่องจากเหตุผลนี้ ตั้งแต่เป็นเด็ก ๆ ดิฉันก็มีความเชื่อว่า ดิฉันเป็นคนไทยเชื้อสายจีน ในความเชื่อศาสนามีความแตกต่างกันกับคนไทย แม้ว่านับถือศาสนาพุทธ แต่ดิฉันยังไหว้เจ้าในบ้าน ในขอนแก่นมีคนไทยเชื้อสายจีนอาศัยเป็นกลุ่ม เราก็มีงานฉลองเทศกาลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกันกับจีน เช่นวันสารทจีน วันสิ้นปี เทศกาลไหว้พระจันทร์ เป็นต้น”*

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในด้านความเชื่อยังมีความเป็นจีน เนื่องจากนักศึกษามีเชื้อสายจีนอยู่ ทำให้นักศึกษานับถือศาสนาตามบรรพบุรุษ และมีการไหว้เจ้า เมื่อถึงเทศกาลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกันกับจีน ครอบครัวร่วมงานฉลองต่าง ๆ เช่น วันสารทจีน วันสิ้นปี เทศกาลไหว้พระจันทร์ เป็นต้น ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาววิสรา ปริณแคน (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“พ่อของดิฉันเป็นแพทย์จีน และดิฉันเป็นคนไทยเชื้อสายจีน เหตุผลนี้ทำให้ความเชื่อของดิฉันตามวัฒนธรรมจีน เวลาเทศกาลจีนในบ้านเราต้องไหว้เจ้า ไหว้บรรพบุรุษด้วย”*

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า เนื่องจากนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมีเชื้อสายจีน ทำให้นักศึกษามีความเชื่อด้านศาสนามีลักษณะจีนตามบรรพบุรุษ เช่น เมื่อถึงเทศกาลที่เกี่ยวข้องกับจีน ไหว้เจ้า ไหว้บรรพบุรุษในบ้าน นักศึกษารักษาประเพณีและความเชื่อตามบรรพบุรุษเป็นอย่างดี

จากข้อมูลเรื่องความเชื่อในศาสนาที่นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน พบว่า นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมีอัตลักษณ์ในด้านความเชื่อตามแบบที่คนจีนนับถืออยู่ เนื่องจากนักศึกษาบางคนมีเชื้อสายจีนอยู่ ทำให้นักศึกษานับถือศาสนาพุทธ แต่ปฏิบัติตามธรรมเนียมจีน เช่น ไหว้เจ้า หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่สะท้อนความเป็นจีนอย่างมาก

#### 4) ความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หลักสูตรการแพทย์แผนจีน เป็นหลักสูตร 6 ปี โดยบัณฑิตจะได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่ลงนามร่วมกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพแพทย์แผนจีนในประเทศไทยของกระทรวงสาธารณสุข วิชาทางการแพทย์แผนจีนทั้งหมดจะสอนเป็นภาษาจีนกลาง สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานภาษาจีน มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาภาษาจีนพื้นฐานก่อน 1 ปีการศึกษา เพื่อสอบวัดระดับความรู้วิชาภาษาจีนให้ได้ระดับ 5 ก่อนเข้าเรียนวิชาทางการแพทย์แผนจีนควบคู่ไปกับวิทยาศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน โดยในปีสุดท้ายนักศึกษาจะต้องไปฝึกงานทางคลินิกที่โรงพยาบาลในสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นเวลา 6 เดือน ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ และกลับมาฝึกงานทางคลินิกในประเทศไทยที่คลินิกหัวเฉียวไทย-จีน แพทย์แผนไทย โรงพยาบาลหัวเฉียวอีก 6 เดือน นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนต้องเข้าเรียนวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน จึงทำให้นักศึกษามีความสามารถพิเศษในทั้งสองด้าน ดังนี้

##### 4.1) ภาษาจีน

การเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน วิชาทางการแพทย์แผนจีนทั้งหมดจะสอนเป็นภาษาจีนกลาง ถ้ามีความรู้ภาษาจีน และสอบวัดระดับความรู้วิชาภาษาจีนได้ระดับ 5 แล้ว จึงไม่ต้องเข้าเรียนพื้นฐานภาษาจีนหนึ่งปี ก็จะใช้เวลา 5 ปีในการจบการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เรียนวิชาการแพทย์แผนจีนที่ไม่มีพื้นฐานภาษาจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจะกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาภาษาจีนพื้นฐานก่อน 1 ปีการศึกษา แล้วนักศึกษาต้องไปสอบวิชาภาษาจีนได้ระดับ 5 ก่อนเข้าเรียนวิชาทางการแพทย์แผนจีน แสดงว่านักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานภาษาจีน ต้องใช้เวลา 6 ปีตามหลักสูตรที่กำหนดเวลาเรียนภาษาจีนนักศึกษาจะมีลำบากมาก แต่นักศึกษาพยายามหาวิธีแก้ไข ดังนี้

นางสาววิวิสา ปรินแคน (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“ดิฉันอ่านหนังสือภาษาจีนเข้ามา เนื่องจากภาษาจีนของดิฉันไม่ค่อยดี เรียนภาษาจีนต้องจำเยอะ คำศัพท์เยอะมาก ในด้านการพูดภาษาจีน บางเสียงจะออกยาก แต่ดิฉันยังพยายามเรียนอยู่คุยกับเพื่อนคนจีนบ่อย ๆ นี่คือวิธีทำให้ภาษาจีนได้การพัฒนาที่ดี”



นางสาวพนิดา เจริญธรรมกิจ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“ดิฉันรู้สึกว่าการลำบากในการเรียนแพทย์แผนจีนก็คือวิชาพื้นฐานภาษาจีน ภาษาจีนเขียนยากกว่าภาษาไทย ต้องจำเยอะ รุ่นที่ปรึกษาว่าเขียนบันทึกประจำวันเป็นภาษาจีน จะได้ฝึก ภาษาจีนทุกวัน บางเวลาจะมีเพื่อนคนจีนช่วยตรวจ เพื่อให้มีการพัฒนาในการใช้ภาษาจีน”

นางสาวกมลวรรณ ไฉ่วเซียง (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“ดิฉันได้เรียนภาษาจีนก่อนเข้าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน แต่ไม่ได้ถึงระดับดีมาก ดิฉันพยายามใช้ภาษาจีนในการดำเนินชีวิตประจำวันกับเพื่อน ๆ และมีวิธีการศึกษาพูด เช่น ดูละครจีน เลียนแบบน้ำเสียงที่ตัวละครพูด จึงสามารถพัฒนาการพูดภาษาจีนได้อย่างดี”

นางสาวหทัยชนก บัลลพาทินันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“ความลำบากในการเรียนแพทย์แผนจีน คือวิชาพื้นฐานภาษาจีน ในห้องบรรยาย ถ้าอาจารย์พูดเร็ว ฉันจำไม่ได้เลย เพื่อแก้ไขปัญหานี้ ฉันดูละครจีนทางอินเทอร์เน็ต ฟังเพลงจีน ฟังเพื่อนคนจีนพูดด้วย ฉันรู้สึกว่าการนี้จะทำให้ความสามารถใช้ภาษาจีนได้ดีขึ้น”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนประสบปัญหาการเรียนภาษาจีน เช่น อ่านเอกสารภาษาจีนไม่ได้ทุกคำ อ่านหนังสือภาษาจีนช้า เป็นต้น แต่นักศึกษายังพยายามหาวิธีแก้ไข เช่น นอกเวลาเรียนหาหนังสือภาษาจีนมาฝึกอ่าน และคุยกับเพื่อนคนจีนบ่อย ๆ เป็นต้น แต่นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนก็พยายามเรียนภาษาจีนจนประสบความสำเร็จ

**ตารางที่ 6** ความสามารถการใช้ภาษาจีนของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน คณะการแพทย์แผนจีน (จำนวน 30 คน)

ทักษะ	มากที่สุด 100%	มาก 80%-60%	ปานกลาง 50%-40%	น้อย 30%-20%	น้อยที่สุด 10%
ฟัง				20%	80%
พูด				10%	90%
อ่าน					100%
เขียน					100%

**ตารางที่ 7** ความสามารถในการใช้ภาษาจีนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (จำนวน 10 คน)

ทักษะ	มากที่สุด 100%	มาก 80%-60%	ปานกลาง 50%-40%	น้อย 30%-20%	น้อยที่สุด 10%
ฟัง			60%	40%	
พูด			50%	50%	
อ่าน			70%	30%	
เขียน			50%	40%	10%

**ตารางที่ 8** ความสามารถในการใช้ภาษาจีนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (จำนวน 10 คน)

ทักษะ	มากที่สุด 100%	มาก 80%-60%	ปานกลาง 50%-40%	น้อย 30%-20%	น้อยที่สุด 10%
ฟัง		30%	70%		
พูด		20%	80%		
อ่าน		30%	60%	10%	
เขียน		40%	40%	20%	

**ตารางที่ 9** ความสามารถในการใช้ภาษาจีนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (จำนวน 10 คน)

ทักษะ	มากที่สุด 100%	มาก 80%-60%	ปานกลาง 50%-40%	น้อย 30%-20%	น้อยที่สุด 10%
ฟัง	20%	50%	30%		
พูด	30%	60%	10%		
อ่าน		60%	40%		
เขียน		80%	20%		

จากตารางที่ 6-9 ความสามารถในการใช้ภาษาจีนของนักศึกษา พบว่า ก่อนที่เข้าเรียน ความสามารถในการใช้ภาษาจีนของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนอยู่ในระดับน้อยกับระดับน้อยสุด หลังจากได้เข้าเรียนวิชาภาษาจีนแล้ว ความสามารถในการใช้ภาษาจีนของนักศึกษาได้ดีขึ้นตามปีการศึกษา ทั้งด้านการฟัง การพูดดีกว่าด้านการอ่าน การเขียน

#### 4.2) วัฒนธรรมจีน

เมื่อปีสุดท้ายนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจะต้องไปฝึกงานทางคลินิกที่โรงพยาบาลในสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นเวลา 6 เดือน ซึ่งหลักสูตรนี้เปิดสอนวิชาวัฒนธรรมจีนให้นักศึกษาชาวไทยเรียน นักศึกษาชาวไทยควรศึกษาวัฒนธรรมจีน จะได้รู้จักวิถีชีวิตของชาวจีน สังคมจีน ภาษาและประเพณีวัฒนธรรมจีน มารยาท และการแต่งกายของประเทศจีนมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมจีนได้อย่างถูกต้อง และมีความสุข ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

**ตารางที่ 10** ความสำคัญในการไปฝึกงานที่ประเทศจีน

ความสำคัญในการไปฝึกงานที่ประเทศจีน	จะได้ประสบการณ์จากเจ้าของความรู้โดยตรง	ได้ฝึกภาษาจีนในเมืองจีน	ได้ลดความผิดในการทำงานจริง ๆ	ได้ปฏิบัติจริงฝึกฝีมือ
จำนวนคน (30)	27	30	23	30
ร้อยละ (100)	90.0	100	76.66	100

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดว่า ปีสุดท้ายไปฝึกงานที่ประเทศจีนสำคัญมาก จากตารางที่ 10 ความสำคัญในการไปฝึกงานที่ประเทศจีน พบว่า นักศึกษาจำนวนร้อยละ 100 คิดว่าไปฝึกงานที่ประเทศจีนได้ฝึกภาษาจีน และได้ปฏิบัติจริง

ชฎานิศ สุจริตกิจไพศาล (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนได้เล่าว่า

“ดิฉันว่าควรศึกษาวัฒนธรรมจีน เพราะเราศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนในปีสุดท้ายจะต้องไปฝึกงานทางคลินิกที่โรงพยาบาลประเทศจีนเป็นเวลา 6 เดือน ก่อนเข้าเรียนวิชาการแพทย์แผนจีนเราต้องเรียนพื้นฐานภาษาจีน ฉะนั้น เรียนวัฒนธรรมจีนจะทำให้ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมจีนได้อย่างถูกต้อง”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า การศึกษาวัฒนธรรมจีนทำให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเข้าใจสังคมจีนมากขึ้น ช่วยให้ดำเนินชีวิตในสังคมจีนได้ถูกต้องและมีความสุข ในอีกด้านหนึ่ง การเรียนวิชาวัฒนธรรมจีน จะช่วยให้นักศึกษาเป็นแพทย์จีนที่ดีในอนาคตได้ นอกจากนี้ นักศึกษามีความเข้าใจว่า วิชาวัฒนธรรมจีนเป็นวิชาที่ควรศึกษา ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวกมลวรรณ โฉ้วเซียง (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนได้เล่าว่า

“นักศึกษาชาวไทย ไม่ว่าจะกลายเป็นชาวไทยเชื้อสายจีน หรือว่าเป็นชาวไทยแท้ ๆ ควรศึกษาวัฒนธรรมจีน เพราะเราศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนไม่ใช่ต้องการเพียงแพทย์แผนจีนเท่านั้น เราต้องศึกษาภาษา วัฒนธรรมจีนด้วย เราจะได้มีความรู้เข้าใจอย่างแท้จริงในสังคมจีนด้วย ฉันทจะพยายามเรียนให้จบ เพราะฉันอยากเป็นแพทย์จีนที่ดีในอนาคต”

จากการสัมภาษณ์พบว่า การเรียนวิชาวัฒนธรรมจีนมีส่วนช่วยให้นักศึกษาดำเนินชีวิตในประเทศจีนได้ดีขึ้น ดังนั้น นักศึกษาที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน จะช่วยให้นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนใช้ชีวิตในประเทศจีนได้มีความสุข นอกจากนั้น จะช่วยให้นักศึกษาทำความเข้าใจวัฒนธรรมได้ ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวชนากานต์ ลักษณะอุดมเลิศ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“หลังจากเรียนวิชาวัฒนธรรมจีน ดิฉันได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีของชาวจีน เมื่อถึงเทศกาลวันตรุษจีน ในขณะพวกเรามีกิจกรรมเกี่ยวกับวันตรุษจีน เราร่วมงานด้วยกัน รู้สึกสนุกสนานในเทศกาลไหว้พระจันทร์ ดิฉันจะกินขนมไหว้พระจันทร์กับเพื่อน”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นได้ว่า นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนใช้วัฒนธรรมจีนในชีวิตประจำวันเป็นประจำ โดยร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมจีน เช่น งานเทศกาลวันตรุษจีน เทศกาลไหว้พระจันทร์ กินขนมไหว้พระจันทร์ในวันไหว้พระจันทร์กับเพื่อน ฯ นอกจากนี้ นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนยังได้ใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ดังนี้

นางสาวกมลวรรณ ไฉ้วเซียง (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“วิถีชีวิตที่ปรากฏในคณะกรรมการศึกษาคือมีการเรียนการสอนเป็นภาษาจีน ดังนั้น ขณะนี้ดิฉันใช้ภาษาจีนเป็นประจำ ไม่ว่าจะ เป็นหนังสือเอกสาร ทำการบ้านก็ประกอบภาษาจีนทั้งหมด เพื่อได้ความเข้าใจเมืองจีนมากขึ้น และใช้ชีวิตแบบจีนง่ายขึ้น”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน โดยการอ่านหนังสือ เอกสาร ทำการบ้านเป็นภาษาจีนหมด จึงทำให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนได้เข้าใจชีวิตแบบจีนง่ายขึ้น เพิ่มความเข้าใจที่เกี่ยวกับประเทศจีนมากขึ้น

จากข้อมูลดังกล่าว เรื่องความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พบว่า นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมีความพิเศษใน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ภาษาจีน นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่มีอัตลักษณ์ ในด้านการศึกษาเรียนรู้การใช้ภาษาจีน ระหว่างการใช้ภาษาจีนของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน นักศึกษารู้สึกลำบากมาก แต่นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ก็พยายามหาวิธีเรียนภาษาจีน เช่น ฟังเพลงจีน ดูหนังจีน ละครจีน อ่านหนังสือภาษาจีน เขียนบันทึกประจำวัน เป็นต้น 2) วัฒนธรรมจีน นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมีความเข้าใจวัฒนธรรมจีนผ่าน วิชาวัฒนธรรมจีน ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินชีวิตของนักศึกษาในประเทศจีนเป็นไปอย่างถูกต้องมากขึ้น

### 3.1.2 อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิต

ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553 ถึงปีการศึกษา 2555 เรื่องวิถีชีวิตของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โดยมีผลการศึกษาแต่ละเรื่องดังนี้

#### 1) การใช้ชีวิตประจำวัน

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เมื่อได้เข้ามาศึกษาวิชาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนแล้วต้องมีการทำความเข้าใจมากขึ้น ทำให้ชีวิตประจำวัน

ของนักศึกษาที่มีการปรับตัว เช่น อ่านหนังสือมากขึ้น ศึกษาเกี่ยวกับภาษาจีนมากขึ้น มีเพื่อนชาวจีนเพิ่มขึ้น ศึกษาเกี่ยวกับทางการแพทย์มากขึ้น ขยันมากขึ้น เรียนหนักมากขึ้น เป็นต้น ปกตินักศึกษาจะเข้าเรียนแปดโมงครึ่งตอนเช้า เลิกเรียนประมาณบ่ายสี่โมง นอกเวลาเรียนทุกคนได้ทบทวนการเรียน ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวหทัยชนก บัลลพภินันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“ปกติเราเข้าเรียนตอนเช้า เวลาประมาณแปดโมงครึ่ง บางทีเปลี่ยนเป็นเก้าโมง นอกเวลาเรียน ดิฉันจะหาเวลาทบทวน เช่น ทำการบ้าน อ่านหนังสือ เป็นต้น ครั้งละหนึ่งชั่วโมง หรือสองชั่วโมง ตามการจัดเตรียมของตนเอง”*

นางสาวชวิศา ชัยประภา (4 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“ปกติดิฉันนอนพักไม่เกินเที่ยงคืน แล้วเวลานอนตื่นแปดโมงเช้า แล้วเข้าเรียนตามตารางเรียน ดิฉันได้ทบทวนทุกวันนอกเวลาเรียน วันละ 1-3 ชั่วโมง”*

นางสาวหทัยชนก บัลลพภินันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“เรียนวิชาหลักสูตรการแพทย์แผนจีน อ่านหนังสือหนักขึ้น ทำให้ดิฉันมีความขยันมากขึ้น เนื้อหาที่มีความยากที่จะเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ศึกษาเกี่ยวกับภาษาจีนมากขึ้น ตั้งใจเรียนมากขึ้น และภาษาที่มีเอกลักษณ์คือภาษาจีน หนังสือ เอกสารที่ต้องการเป็นภาษาจีนหมด ทำความเข้าใจในศาสตร์ของการรักษาแบบแพทย์แผนจีนมากขึ้น และมีเพื่อนคนจีนเพิ่มมากขึ้น”*

นายโชคดี โกวิทวณิช (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“ตั้งแต่ผมเข้ามาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ไม่เคยมีเวลาพักผ่อน เรียนหนักมากขึ้น ใช้เวลาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น แบ่งเวลาที่มีจำกัดให้ทำทุกอย่างได้เหมาะสม ในด้านวิเคราะห์การ เรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้กับวิชาที่มีประโยชน์ให้เชื่อมโยงต่อกันได้ การเรียนการสอนที่ต้องการความเอาใจใส่ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย”*

จากการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าเรียนตามตารางเรียน แล้วหาเวลาทบทวนนอกเวลาเรียน เนื่องจากเรียนหนักขึ้น นักศึกษาต้องแบ่งเวลาที่มีจำกัดให้สามารถทำเป็นกิจกรรมทุกอย่างได้เหมาะสม นอกจากนี้ต้องปรับตัวเพื่อให้สามารถเรียนและทำความเข้าใจกับบทเรียนได้ นอกจากนี้ นักศึกษาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนด้วย ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

**ตารางที่ 11** กิจกรรมที่ทำนอกเวลาเรียน

กิจกรรมที่ทำนอกเวลาเรียน	เล่นอินเทอร์เน็ต เล่นเฟซบุ๊ก	ฟังเพลงไทย เพลงจีน	กินข้าวกับ เพื่อน ๆ	ดูหนังจีน	ออกกำลังกาย
จำนวนคน (30)	30	29	26	22	18
ร้อยละ (100)	100	96.66	86.66	73.33	60

**ตารางที่ 12** กิจกรรมในช่วงเทศกาลวันหยุด

กิจกรรมในช่วง เทศกาล วันหยุด	ไปดูภาพยนตร์ ในโรง ภาพยนตร์	อยู่บ้านเฉย ๆ	ไปช้อปปิ้ง	กลับบ้านช่วย การค้ำขาย	ไปเที่ยวทะเล
จำนวนคน (30)	24	25	14	11	6
ร้อยละ (100)	80	83.33	46.66	36.66	20

จากตารางที่ 11 กิจกรรมที่ทำนอกเวลาเรียน และตารางที่ 12 กิจกรรมในช่วงเทศกาลวันหยุด พบว่า เล่นอินเทอร์เน็ต เล่นเฟซบุ๊กเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาชอบทำนอกเวลาเรียนมากที่สุด และการไปดูภาพยนตร์ในโรงภาพยนตร์เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาชอบทำที่สุดในช่วงเทศกาลวันหยุด

ผลการศึกษาพบว่า อาหารที่นักศึกษาชอบกินมี ซาลาเปา ข้าวต้ม โจ๊ก น่องไก่ทอด ต้มยำกุ้ง ซูชิ ข้าวขาหมู บะหมี่น้ำ พิซซ่า สลัด ส้มตำ สุกี้ เป็นต้น โดยรู้สึกอาหารจีนน่ากิน อร่อย หอม ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวหทัยชนก บัลลพานันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“นอกเวลาเรียน ดิฉันชอบฟังเพลงภาษาจีน ดูหนังจีน เล่นเฟซบุ๊ก เลิกเรียนแล้วไปกินข้าวกับเพื่อนที่ร้านอาหาร อาหารที่ชอบกินมีซาลาเปา สลัด บะหมี่น้ำ น่องไก่ทอด เป็นต้น เมื่อดิฉันได้ทำความเข้าใจวัฒนธรรมจีนแล้ว รู้สึกอาหารจีนอร่อย เข้มข้น”

นางสาวเอียรระพี คนชุม (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“หลังจากดิฉันได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อชาวจีน ประเพณีของชาวจีนแล้ว รับประทานอาหารจีนที่ร้าน 7-11 เช่น ซาลาเปา ข้าวต้มแบบจีน ฯลฯ ดิฉันชอบขนมจีบกุ้งสุด เนื่องจากหลักสูตรนี้เกี่ยวกับด้านจีน เราได้สัมผัสสิ่งที่เป็นจีน ทุกสิ่งทุกอย่าง ทำให้เราทำความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศจีนมากขึ้น และช่วยให้เราเกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น”

นายฤตภาส รัตคาม (4 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“นอกเวลาเรียน ผมชอบออกกำลังกาย เล่นอินเทอร์เน็ต ฟังเพลงภาษาไทย เพลงภาษาจีนด้วย เพราะจะช่วยให้ภาษาจีนของผมดีขึ้น ผมรับประทานอาหารจีน รู้สึกอาหารจีนสุก หอม น่ากินมาก”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า นอกเวลาเรียนนักศึกษาชอบฟังเพลงไทย เพลงจีน ดูหนังจีน กินข้าวกับเพื่อน รับประทานอาหารจีนที่ซื้อจากร้าน 7-11 ชอบเล่นอินเทอร์เน็ต เล่นเฟซบุ๊ก ออกกำลังกาย เป็นต้น นอกจากนี้ ในช่วงเทศกาลวันหยุดนักศึกษาบางคนจะกลับบ้าน บางคนชอบไปเที่ยว และไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาล ดังข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวภัทรภรณ์ ผดุงวัฒนะโชค (6 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“ครอบครัวประกอบอาชีพการค้าขาย ในช่วงเทศกาลวันหยุด ดิฉันจะกลับบ้านช่วยคุณพ่อ ถ้าไม่มีอะไรก็อยู่บ้านเฉย ๆ บางทีจะนัดเพื่อนไปดูหนังที่โรงภาพยนตร์ หลังจากดูหนัง เราจะเข้าร้านอาหารที่ชอบกินมีพิซซ่า เอ็มเคลสุกี้ ซูชิ ส้มตำ ดิฉันคิดว่า ส้มตำมีลักษณะไทย ที่สะท้อนวัฒนธรรมไทย”

นางสาวอาทิตย์ยา ยศเรืองสา (6 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“ในช่วงเทศกาลวันหยุด ดิฉันชอบไปเที่ยวทะเล เช่น เกาะช้าง เกาะพีพี หัวหิน เป็นต้น ยังไปขอปิ้งกับคุณแม่ เมื่อวันสงกรานต์จะไปเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น ถือบินฉีฉีน้ำไปเล่นกับเพื่อนที่ถนน”

จากการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า ในช่วงเทศกาลวันหยุด นักศึกษาจะทำกิจกรรมที่ตนชอบหลากหลายกันไป เช่น กลับบ้านที่ต่างจังหวัด ช่วยคุณพ่อขายของ อยู่บ้านเฉย ๆ ไปเที่ยวทะเล ไปขอปิ้ง ไปดูภาพยนตร์ ไปรับประทานอาหารที่ร้านอาหารต่าง ๆ เป็นต้น สรุปได้ว่า การใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีลักษณะเด่นคือนักศึกษาได้ปฏิบัติตามวัฒนธรรมจีนในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ นักศึกษายังรักษาวัฒนธรรมไทยด้วย

## 2) เอกลักษณะด้านการแต่งกาย

เนื่องจากหลักสูตรคณะการแพทย์แผนจีนมีความสัมพันธ์กับการดูแลรักษาผู้ป่วย การแต่งกายจึงมีลักษณะตามกฎระเบียบ คณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบการแต่งกายสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จนกว่าจะได้รับมอบหมายประจำคณะการแพทย์แผนจีน ดังนี้

การแต่งกายของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษาชายใส่เสื้อเชิ้ตสีขาวแขนยาว ไม่มีลวดลาย ใส่ขายเสื้อไว้ในกางเกง เน็คไทสีกรมท่า ของมหาวิทยาลัย ส่วนเข็มขัด ทำด้วยหนังสีดำ หัวเข็มขัดของ

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และกางเกงขายาวแบบสากลสีดำหรือกางเกงสแลค ส่วนนักศึกษาหญิง ใส่เสื้อเชิ้ตสีขาว ไม่มีลวดลาย ไม่รัดรูป ไม่บางจนเกินไป ใส่เสื้อซับใน ใส่ขายเสื้อไว้ในกระโปรง กระดุมของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ติดสัญลักษณ์ตัวเสี้ยวไว้ที่หน้าอกด้านซ้าย และติดเข็มมหาวิทยาลัย(ตุ้มตั้ง)ไว้ที่รังคัมรังแรกด้านซ้าย ส่วนเข็มขัดทำด้วยหนังและสีดำเหมือนนักศึกษาชาย หัวเข็มขัดของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กระโปรงพลีทสีดำ ความยาวครึ่งแข้ง ห้ามใช้เนื้อผ้ามันวาว มีลวดลาย ผ้ายีนส์ ผ้าลูกฟูก ผ้าลูกไม้ ให้สวมรองเท้าผ้าใบสีขาว ไม่มีลวดลาย ถุงเท้าสีขาวล้วน ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวจุฑามาศ ทศนาวิวัฒน์ (4 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“ด้านการแต่งกายของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน  
ชั้นปี 1 ไม่ว่าจะเป็นักศึกษาชายหรือนักศึกษาหญิง ไม่ทำสีผม  
เราปฏิบัติตามกฎระเบียบการแต่งกายของคณะ เราใส่ชุด  
นักศึกษาปกติ นอกจากนั้น ส่วนนักศึกษาชายห้ามใส่กางเกงขา  
เดฟ ขาลอย กางเกงยีนส์ และทรงอื่น ๆ ที่ไม่สุภาพ ถุงเท้าสีดำไม่  
มีลวดลาย และรองเท้าหนังสีดำ หุ้มส้น”*

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า การแต่งกายของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติชั้นปีที่ 1 นักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงใส่ชุดนักศึกษาปกติ เช่น นักศึกษาชายห้ามใส่กางเกงขาเดฟ ขาลอย กางเกงยีนส์ และทรงอื่นๆที่ไม่สุภาพ นักศึกษาหญิงใส่รองเท้าผ้าใบสีขาว ไม่มีลวดลาย ถุงเท้าสีขาวล้วน กระโปรงพลีทสีดำ ความยาวครึ่งแข้ง ห้ามใช้เนื้อผ้ามันวาว มีลวดลาย ผ้ายีนส์ ผ้าลูกฟูก ผ้าลูกไม้ นักศึกษาไม่ทำสีผม เป็นต้น นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบการแต่งกายสำหรับนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนชั้นปีที่ 1 ตามระเบียบจนกว่าจะได้รับมอบเพิ่มประจำคณะการแพทย์แผนจีน

การแต่งกายของนักศึกษาชายชั้นปีที่ 2-3 เหมือนกับนักศึกษาชายชั้นปีที่ 1 คือห้ามใส่กางเกงขาเดฟ ขาลอย กางเกงยีนส์ และทรงอื่น ๆ ที่ไม่สุภาพเหมือนกัน นักศึกษาหญิงในส่วนเสื้อเชิ้ต ส่วนกระดุม และเข็มขัดก็เหมือนกันกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 แต่กระโปรงก็รองเท้าจะแตกต่างกัน ดังที่นางสาวกมลวรรณ ไฉ้วะียง (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“การแต่งกายส่วนกระโปรงของนักศึกษาหญิงคณะการแพทย์  
แผนจีนชั้นปีที่ 2-3 เป็นกระโปรงทรงเอ ทรงสอบ หรือกระโปรงพลีท  
ความยาวสั้นพอดีเข่า (ไม่สั้นกว่าเข่า) ห้ามใช้เนื้อผ้ามันวาวมีลวดลาย  
ผ้ายีนส์ ผ้าลูกฟูก ผ้าลูกไม้ ห้ามผ่าหน้า ผ่าข้าง อนุญาตให้ผ่าได้  
เฉพาะด้านหลังเท่านั้น รองเท้าหุ้มส้น (เปิดปลายเท้า) สีสุภาพ  
ได้แก่ สีดำ สีเทา สีขาว สีน้ำตาล สีน้ำเงินเข้ม ไม่อนุญาตให้ใส่  
รองเท้ารัดส้น ไม่ทำสีผม”*



จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า การแต่งกายของนักศึกษาหญิงคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติชั้นปีที่ 2-3 ต่างจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยกระโปรงได้เพิ่มอีกแบบหนึ่ง และรองเท้าสามารถใส่ได้ 4 สี ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนชั้นปีที่ 1 หรือชั้นปีที่ 2-3 ก็ไม่ทำสีผม

การแต่งกายของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในชั้นปีที่ 4-6 จะเป็นชุดปฏิบัติการ (ชุดกราวน์สั้น สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4-6) ได้แก่ แบบเสื้อตามรูปแบบชุดปฏิบัติการของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ปักชื่อภาษาไทยตามรูปแบบของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ติดเข็มสำหรับนักศึกษาชั้นปีสูงเหนือชื่อ-สกุลที่ปักประมาณ 1 นิ้ว ดังที่ นางสาวจุฑามาศ ทศนาวิวัฒน์ (4 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“การแต่งกายของนักศึกษาชายคณะกรรมการแพทย์แผนจีนชั้นปีที่ 4-6 สวมกางเกงขาสั้นแบบสากล (กางเกงสแลค) สีดำ ห้ามใส่กางเกงขาคอก ขาลอย กางเกงยีนส์ และทรงอื่น ๆ ที่ไม่สุภาพ เข็มขัดหนังสีดำเหมือนกันหัวเข็มขัดมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเหมือนเดิม ถูงเท้าสีดำรองเท้าหนังสีดำ หุ้มส้นเหมือนเดิมด้วย”

นางสาวกมลวรรณ ไฉ้วะเชียง (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“การแต่งกายของนักศึกษาหญิงคณะกรรมการแพทย์แผนจีนชั้นปีที่ 4-6 สวมกระโปรงทรงเอ ทรงสอบ หรือ กระโปรงพลีท ความยาวสั้นพอดีเข่า ห้ามใช้เนื้อผ้ามันวาวมีลวดลาย ผ้ายีนส์ ผ้าลูกฟูก ผ้าลูกไม้ ห้ามผ่าหน้า ผ่าข้าง อนุญาตให้ผ่าได้เฉพาะด้านหลังเท่านั้นเหมือนเดิม รองเท้าหุ้มส้น สีสุภาพเหมือนเดิม และไม่อนุญาตให้ใส่รองเท้ารัดส้น เมื่อมีการฝึกปฏิบัติการทางคลินิก เราจะต้องใส่ชุดกาวน์ยาวสำหรับห้องปฏิบัติการคลุมทับชุดกาวน์สั้น เพื่อป้องกันเชื้อโรคในขณะฝึกปฏิบัติการ”

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า การแต่งกายของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติชั้นปีที่ 4-6 ได้สะท้อนความเป็นแพทย์ในชั้นปีที่ 4-6 สำหรับการฝึกปฏิบัติการทฤษฎี ให้นักศึกษาแต่งกายชุดพละถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ แต่ไม่ควรใส่ชุดพละในวันที่ไม่มีการฝึกปฏิบัติการทฤษฎี นอกจากนี้กฎระเบียบของคณะนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนสามารถออกแบบเสื้อได้อีกอย่างหนึ่ง และใส่สัญลักษณ์ของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนเข้าไปในเสื้อ

นางสาวชนากานต์ ลักขณาอุตมเลิศ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนได้เล่าว่า

“เวลาเข้าไปเรียน ดิฉันจะใส่ชุดนักศึกษา ในปี 4 เวลาเรียนบางวิชาเราต้องใส่ชุดสีขาวสำหรับคนที่เรียนแพทย์ ในปี 5 เรา

จะมีชุดสำหรับเวลาการฝึกงาน นอกจากนั้น เราจะมีเสื้อคลุม  
ชั้นนอกเป็นพิเศษ เราทำให้สัญลักษณ์ของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน  
ได้ปรากฏในเสื้อตัวนี้ และเฉพาะนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งเสื้อตัวนี้เกิดขึ้นจากเรา  
เอง มหาวิทยาลัยไม่ได้กำหนดให้ เราทำเสื้อนี้ประจำทุกชั้นปี  
เพื่อให้นักศึกษาจดจำวิสัยทัศน์ของคณะ เป็นผู้นำทางวิชาการด้าน  
ศาสตร์การแพทย์แผนจีนในประเทศไทย นี่คือนี่ที่คณะอื่นไม่มี  
ฉะนั้น เวลาดูชุดนักศึกษา ก็รู้นักศึกษาคนนี้เป็นนักศึกษาคณะ  
การแพทย์แผนจีนหรือไม่”

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า การแต่งกายของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ แตกต่างจากคณะอื่น ๆ เพราะมีเสื้อเฉพาะคณะของตนเอง  
สะท้อนความเป็นวัฒนธรรมจีน และปรากฏวิสัยทัศน์ของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัย  
หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**ภาพที่ 10** เสื้อคลุมชั้นนอกพิเศษของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



ภาพที่ 11 สัญลักษณ์ของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



ตราสัญลักษณ์คณะกรรมการแพทย์แผนจีน คือรูปนักรบเข็มฝังเข็ม หมายถึง เครื่องหมายแสดงอาชีพทางด้าน การแพทย์และเข็มฝังเข็ม เป็นการเน้นถึงศาสตร์การแพทย์แผนจีน เนื่องจากเป็นหนึ่งในเครื่องมือการรักษาในศาสตร์การแพทย์แผนจีน แผนภาพไท่จี (สัญลักษณ์หยินหยาง) เป็นปรัชญาที่แสดงถึงความสมดุล อันเป็นสัจธรรมของโลก ซึ่งเป็นพื้นฐานของศาสตร์การแพทย์แผนจีน วงกลมด้านนอกสีเขียวทองอ่อน หมายถึง ความเป็นคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ซึ่งมีสีเขียวทองอ่อนเป็นสีประจำคณะ ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ “เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม” เหตุผลที่นำมาใช้เป็นสัญลักษณ์ ดังที่ นางสาวกัญญาภัค ทรงกิตติภักดี (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) เลขาธิการคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เล่าว่า

“งูเป็นสัญลักษณ์ทางการแพทย์ มันมีความเป็นมาตามตำนานตั้งแต่สมัยกรีก จะสังเกตได้ว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ พยาบาล สาธารณสุข รวมทั้งคณะกรรมการแพทย์แผนจีนที่นำมาใช้เป็นสัญลักษณ์”

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า งูเป็นสัญลักษณ์ทางการแพทย์และมีความเป็นมาตามตำนานตั้งแต่สมัยกรีก (เนื้อหาเกี่ยวกับที่มาของสัญลักษณ์งูตามตำนานของกรีกดูในภาคผนวก) คณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจึงนำมาใช้เป็นสัญลักษณ์คณะจนถึงปัจจุบัน

จากข้อมูลดังกล่าว เรื่องเอกลักษณ์ด้านการแต่งกายของนักศึกษา คณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พบว่า การแต่งกายมีลักษณะตามกฎระเบียบและเป็นเป็นอย่างเคร่งครัด เนื่องจากหลักสูตรคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมีความสัมพันธ์กับการดูแลรักษาผู้ป่วย จำเป็นต้องฝึกฝนเรื่องความเป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นไปตามกฎเกณฑ์ การแต่งกายของนักศึกษา คณะกรรมการแพทย์แผนจีนจึงแตกต่างจากคณะอื่น ๆ นอกจากนี้ นักศึกษายังนำสัญลักษณ์ทางการแพทย์ที่เป็นรูปงูและหยินหยางมาออกแบบเสื้อสะท้อนความเป็นวัฒนธรรมจีนและการรักษาโรค

### 3) การทำกิจกรรมต่าง ๆ

กิจกรรมของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีลักษณะโดดเด่น และเป็นกิจกรรมที่สะท้อนความเป็นวัฒนธรรมจีน จากการสัมภาษณ์ทำให้ผู้วิจัยทราบว่า งานวันแพทย์จีน เป็นงานที่มีเฉพาะของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวกมลวรรณ โง้วเซียง (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“มีการจัดงานวันแพทย์จีนในเดือนมกราคมของทุกปี ในคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ งานนี้ที่คณะอื่น ๆ ไม่มี ในวันนั้น เรามีการแสดง และมีกิจกรรมการฝึกจับชีพจร เป็นต้น ทุกสิ่งทุกอย่างที่จัดขึ้นได้สะท้อนความเป็นจีนอย่างชัดเจน”

นางสาวชนากานต์ ลักขณาอุดมเลิศ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“เรียนที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ดิฉันรู้สึกที่เราได้พบประเพณีเทศกาล วัฒนธรรมจีนเสมอ แต่กิจกรรมที่ไม่เหมือนคณะอื่นของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ก็คืองานวันแพทย์จีน เวลาจัดงานแพทย์จีนอยู่เดือนมกราคม คณะกำหนดให้นักศึกษาจัดทำทุกปี ดิฉันรู้สึกว่างานวันแพทย์จีนมีลักษณะโดดเด่น ในด้านวัฒนธรรมจีน”

ภาพที่ 12 งานวันแพทย์จีน ปี 2556



ภาพที่ 13 งานวันแพทย์จีน ปี 2556



ภาพที่ 14 การแสดงในงานวันแพทย์จีน ปี 2556





ภาพที่ 15 การฝึกจับชีพจรในงานวันแพทย์จีน ปี 2556



จากตัวอย่างที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า งานแพทย์จีนเป็นกิจกรรมของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติฯ มีการสะท้อนความเป็นจีน และแตกต่างกับคณะอื่น ๆ เนื่องจากวันแพทย์จีน คือ เทศกาลสำหรับแพทย์จีนที่จัดเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับแพทย์จีนมากขึ้น และสะท้อนความเป็นจีนเป็นอย่างดี นอกจากนี้ นักศึกษามีกิจกรรมอื่น ๆ ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวกชกร เลหาศิรินาถ (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“นอกจากกิจกรรมงานวันแพทย์จีน ยังมีงานให้บริการทางการแพทย์ ที่ได้สะท้อนความเป็นจีน งานนี้สอดคล้องกับปรัชญา คณะการแพทย์แผนจีน ตอบสนองต่อสังคมในการดูแลสุขภาพและรักษาผู้ป่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแนวทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ”

นางสาวชญาณิช สุจริตกิจไพศาล (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน เราได้มีโอกาสไปศึกษาที่เมืองจีนในปีสุดท้าย และในปีแรกก็มีโอกาสไปเรียนภาษาจีนในประเทศจีน ในระยะเวลาเรียนที่จีน เราก็มีกิจกรรมต่าง ๆ ตามเทศกาลจีน สะท้อนความเป็นจีนอย่างมาก”

จากการสัมภาษณ์พบว่า กิจกรรมต่าง ๆ ที่ คณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติฯ จัดให้แก่แก่นักศึกษานั้น ไม่ว่าจะอยู่ประเทศจีนหรือประเทศไทยก็ตาม ทั้งหมดมีเป้าหมายสะท้อนความเป็นวัฒนธรรมจีนอย่างมาก ทำให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้และปลูกฝังพฤติกรรมที่สะท้อนความเป็นจีนเสมอ ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจด้านวัฒนธรรมจีนมากขึ้น

นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ไม่ว่าจะศึกษาที่คณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ หรือไปศึกษาในประเทศจีน เนื่องจากการเรียนและศึกษาวิชาความรู้แล้วยังมีการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแข่งเรือมังกรในเทศกาลสารทขนมจ้าง และกิจกรรมที่อนุรักษ์ประเพณีไทย ดังภาพประกอบ

ภาพที่ 16 แข่งเรือมังกร



เพื่ออนุรักษ์ประเพณีการแข่งขันเรือมังกรของจีน มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ ได้จัดการแข่งเรือมังกรขึ้นเป็นประจำทุกปี เช่นเดียวกับในปี พ.ศ. 2554 นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 5 ตามหลักสูตรร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติและมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ ได้เข้าร่วมการแข่งขันเรือมังกรร่วมกับนักศึกษาจากนานาประเทศ

ภาพที่ 17 การแสดงบนเวที ปี พ.ศ. 2553



นักศึกษารุ่น 4 ได้จัดการแสดงบนเวที ที่มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ เป็นที่ชื่นชมจากอาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้



ภาพที่ 18 อนุรักษ์ประเพณีไทย



นักศึกษาชั้นปี 1 ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยในงานสืบสานประเพณีสงกรานต์  
ปี พ.ศ. 2556

ภาพที่ 19 Thanks P



นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัส 56) ร่วมกันจัดเลี้ยงและการแสดงบนเวทีเพื่อขอบคุณรุ่นพี่ เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2556 ณ ลานหน้าอาคารชิน โสภณพนิช

ภาพที่ 20 ดูงาน



นักศึกษาไปศึกษาดูงานที่โรงพยาบาลสุ่กวง ระหว่างที่ศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้

จากการสัมภาษณ์นางสาวกัญญาภัค ทรงกิตติภักดี (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) เลขาธิการคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พบว่า กิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติทำได้สะท้อนความเป็นเงินอย่างชัดเจน ช่วยสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษาเป็นเงิน ดังนี้

1) อบรมศาสตร์ทางแพทย์แผนจีนทางคลินิก “จาง จ้ง จิ่ง” ครั้งที่ 1 เรื่อง “โรกระบบทางเดินอาหาร ในมุมมองการแพทย์แผนจีน” วันพฤหัสบดี ที่ 9 พฤษภาคม 2556 และ วันศุกร์ ที่ 10 พฤษภาคม 2556 ณ อาคารบรรณสาร มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

2) วันแพทย์จีน วันที่ 22-23 มกราคม 2556 ณ อาคารบรรณสาร มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

3) งานมหกรรมฝังเข็มของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ณ โรงพยาบาลชลบุรี วันที่ 4 มีนาคม และ 7 พฤษภาคม 2556

4) โครงการอบรมความรู้ด้านจรรยาบรรณและกฎหมายทางการแพทย์แผนจีนประจำปีการศึกษา 2555 วันจันทร์ที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2556 ณ ห้องสื่อประสม ชั้น 2 ศูนย์บรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

5) โครงการ แพทย์จีนหัวเฉียวฯ รักรักษาชุมชนรอบรั้วมหาวิทยาลัย (แพทย์จีนหัวเฉียวฯ รักรักษาชุมชน) ครั้งที่ 2 วันศุกร์ที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2556 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบางไฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

6) โครงการจัดนิทรรศการในงาน “มติชนเฮลท์แคร์ 2013 ครั้งที่ 5” วันที่ 30 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2556 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์

ผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีลักษณะโดดเด่นในด้านวัฒนธรรมจีน ประกอบเป็นตารางดังนี้

**ตารางที่ 13** สิ่งที่มีลักษณะสะท้อนความเป็นจีนในคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

อาจารย์ผู้สอน	มีอาจารย์คนจีนมาสอน
กิจกรรม	อบรมศาสตร์ทางแพทย์แผนจีนทางคลินิก "จาง จ้ง จิ่ง " งานวันแพทย์จีน งานมหกรรมฝังเข็ม เป็นต้น
การแต่งกาย	นำสัญลักษณ์หยินหยางเข้าไปใช้เป็นสัญลักษณ์คณะกรรมการแพทย์แผนจีน
หลักสูตรการศึกษา	กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเข้าเรียนวิชาภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสอนกำหนดให้นักศึกษาไปเรียนที่ประเทศจีน

จากตารางที่ 13 สิ่งที่มีลักษณะสะท้อนความเป็นจีนในคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พบว่า สิ่งที่มีลักษณะสะท้อนความเป็นจีนในคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้แก่ ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านกิจกรรม ด้านการแต่งกาย และด้านหลักสูตรการศึกษา

จากข้อมูลดังกล่าว พบว่า นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่มีอัตลักษณ์ในด้านวิถีชีวิตจาก 3 ด้าน ได้แก่ 1) การใช้ชีวิตประจำวัน 2) เอกลักษณ์ด้านการแต่งกาย 3) การทำกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1) การใช้ชีวิตประจำวัน ผลการศึกษาพบว่า 8.30 น. ถึง 16.00 น. เป็นเวลาเข้า-เลิกเรียน ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน บางที่จะมีการเปลี่ยนแปลงตามตารางการเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ ทบทวนนอกเวลาเรียน วันละ 1-3 ชั่วโมง เช่น ทำการบ้าน อ่านหนังสือ เป็นต้น กิจกรรมของนักศึกษา ชอบทำนอกเวลาเรียน มีฟังเพลงไทย-จีน ดูหนัง กินข้าวกับเพื่อน ๆ เล่นอินเทอร์เน็ต เล่นเฟสบุ๊ค ออกกำลังกาย เป็นต้น กิจกรรมของนักศึกษาชอบทำช่วงเทศกาลวันหยุด คือ กลับบ้าน ไปเที่ยวทะเล อยู่บ้านเฉย ๆ ไปช้อปปิ้ง ไปดูภาพยนตร์ อาหารที่นักศึกษาชอบรับประทาน มีชาลาเปา ข้าวต้ม น่องไก่ทอด ต้มยำกุ้ง ซูชิ ข้าวขาหมู บะหมี่น้ำ พิซซ่า สลัด ส้มตำ สุกี้ บะหมี่หมูแดง เป็นต้น

2) เอกลักษณ์ด้านการแต่งกาย การแต่งกายของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จะแบ่งเป็น 3 แบบตามชั้นปี สำหรับการฝึกปฏิบัติวิชาทุยหนา ให้นักศึกษาแต่งกายชุดพละถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ นอกจากนั้น นักศึกษาออกแบบเสื้ออีกแบบหนึ่งมีลักษณะตามปรัชญาคุณะและตราสัญลักษณ์ คณะกรรมการแพทย์แผนจีน คือ รูปนรอบเข็มฝิงเข็ม ซึ่งหมายถึงเครื่องหมายแสดงอาชีพทางการแพทย์และเข็มฝิงเข็ม เป็นการเน้นถึงศาสตร์การแพทย์แผนจีน เนื่องจากเป็นหนึ่งในเครื่องมือการรักษาในศาสตร์การแพทย์แผนจีน แผนภาพไทจี เป็นปรัชญาที่แสดงถึงความสมดุล อันเป็นสัจธรรมของโลก ซึ่งเป็นพื้นฐานของศาสตร์การแพทย์แผนจีน ซึ่งผู้วิจัยพบว่า การแต่งกายของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้สะท้อนความเป็นวัฒนธรรมจีนเป็นอย่างมาก

3) การทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่ประเทศไทยหรือประเทศจีน สะท้อนความเป็นจีนเสมอ นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดวัฒนธรรมจีนผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ จึงทำให้นักศึกษามีความเข้าใจวัฒนธรรมจีนมากขึ้น

### 3.1.3 อัตลักษณ์ด้านการศึกษาเรียนรู้

#### 1) วิชาในหลักสูตร

ผลการศึกษาพบว่า วิชาตามหลักสูตรการแพทย์แผนจีนสะท้อนความเป็นจีน เช่น วิชาภาษาจีนพื้นฐาน วิชาภาษาจีนโบราณ วิชาภาษาจีนทางการแพทย์ และวิชาภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน นอกจากนั้น นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนต้องเรียนวิชาวัฒนธรรมไทย-จีน และยังมีวิชาเลือก ความสัมพันธ์วัฒนธรรมไทย-จีน

ตารางที่ 14 วิชาที่เกี่ยวข้องกับจีน ทั้งหมด 29 วิชา

ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา
CN 0011 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 (Foundation Chinese Languages 1 )	หลักและวิธีการสะกดเสียงอ่านภาษาจีน ด้วยระบบพินอิน การอ่านออกเสียงที่ถูกต้องและได้มาตรฐาน การเขียนตัวอักษรจีนตามอักขรวิธี รูปประโยคพื้นฐานภาษาจีน รวมถึงทักษะการอ่าน การฟังและการพูดภาษาจีนขั้นพื้นฐาน เน้นการท่องจำเนื้อหาแต่ละบท การอ่านและการเขียนสลับกันระหว่างตัวอักษรจีนกับระบบเสียงอ่านพินอิน
CN 0012 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 (Foundation Chinese Languages 1 )	รูปประโยคภาษาจีน เนื้อเรื่องที่มีความยาวขึ้น การขยาย ลด แปลงรูปประโยคต่าง ๆ การอ่านและการเขียนสลับกันระหว่างตัวอักษรจีนกับอักษรเสียงอ่านพินอิน ศึกษาคำศัพท์ใหม่ของแต่ละบทประมาณ 25-30 คำ ทักษะการอ่าน การฟัง และการพูดภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น โดยเนื้อหาต่อเนื่องจากภาษาจีนพื้นฐาน 1
CN 0013 ภาษาจีนพื้นฐาน 3 (Foundation Chinese Languages 3)	ศัพท์ สำนวนจีนและวิธีการใช้จำนวน 40-50 คำ ในแต่ละบท ศึกษารูปประโยค ไวยากรณ์ และเนื้อหาที่มีความยาวและซับซ้อนขึ้น สามารถจับใจความสำคัญและสรุปความสำคัญของเนื้อหาแต่ละบทได้ ทักษะการอ่าน การฟัง การพูดภาษาจีนโดยเน้นการทำความเข้าใจทักษะแต่ละด้าน สามารถโต้ตอบได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง เนื้อหาต่อเนื่องจากภาษาจีนพื้นฐาน 2
CN 0017 ภาษาจีนโบราณ 1 (Classical Chinese 1)	ศัพท์ สำนวนจีนและวิธีการใช้จำนวน 40-50 คำ ในแต่ละบท ศึกษารูปประโยค ไวยากรณ์และความเรียงที่มีความยาวและเนื้อหาซับซ้อนขึ้น สามารถจับใจความสำคัญและสรุปความสำคัญของเนื้อหาแต่ละบทได้ เนื้อหาต่อเนื่องจากภาษาจีนพื้นฐาน 3
CN 0018 ภาษาจีนโบราณ 2 (Classical Chinese 2)	ทักษะการอ่านเรื่องสั้น ความเรียงที่มีชื่อเสียงในสมัยโบราณของการแพทย์แผนจีน
CN 0019 ภาษาจีนทางการแพทย์ 1 (Medical Chinese Languages 1)	ศัพท์ สำนวนภาษาจีนทางวิทยาศาสตร์การแพทย์แผนจีนเบื้องต้น การแพทย์แผนปัจจุบัน ผึกทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน ทางการแพทย์แผนด้วยภาษาจีน

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา
CN 0020 ภาษาจีนทางการแพทย์ 2 (Medical Chinese Languages 2)	ทักษะการอ่านเอกสาร และบทความวิชาการทางการแพทย์ด้วยภาษาจีน
CN 0021 ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 1 (Chinese Languages For Chinese Medicine 1 )	ศัพท์ สำนวนภาษาจีนในวงการแพทย์แผนจีน ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน ในด้านการแพทย์แผนจีน
CN 0022 ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 2 (Chinese Languages For Chinese Medicine 2 )	ศัพท์ สนวนภาษาจีนในวงการแพทย์แผนจีน ฝึกทักษะทางการฟัง พูด อ่าน เขียน ในด้านการแพทย์แผนจีน ต่อจากวิชาภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน1
CN 0023 ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 3 (Chinese Languages For Chinese Medicine 3 )	ทักษะการอ่านเอกสาร และบทความวิชาการทางการแพทย์แผนจีน
GE 2153 วัฒนธรรมไทย-จีน (Thai-Chinese Culture)	พัฒนาการและการคลี่คลายขยายตัวของวัฒนธรรมไทยตั้งแต่อดีตสู่ปัจจุบัน มิติทางวัฒนธรรม วิธีการดำเนินชีวิต และรากฐานของสังคมไทย หลักปรัชญาและจริยธรรมของสำนักขงจื้อ เหล่าจื่อ หลักศาสนาและลัทธิความเชื่อของพุทธศาสนานิกายมหายาน ความเชื่อในเทพต่าง ๆ ความสัมพันธ์ในครอบครัว ความสัมพันธ์ในวงศ์ตระกูล องค์กรทางสังคม ความรู้เกี่ยวกับศิลป วรรณคดี จิตรกรรม ประติมากรรม ศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน
CM 1012 แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย (Chinese Medicine and Health System in Thailand )	ประวัติและปรัชญาทางการแพทย์แผนจีนถูกสืบทอดต่อกันมา ตามวัฒนธรรมของจีนมาแต่ยุคสมัย ประวัติและทฤษฎีของบุคคลสำคัญทางการแพทย์แผนจีน แนวคิดพื้นฐานทางวัฒนธรรมจีนที่มีผลต่อศาสตร์การแพทย์แผนจีน ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์จีนที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนจีนในแต่ละยุคสมัย ประวัติการเข้ามาสู่ประเทศไทยของการแพทย์แผนจีน การพัฒนาของการแพทย์แผนจีนในประเทศไทย ศึกษาโครงสร้างและระบบสุขภาพไทย บทบาทของแพทย์จีนต่อระบบสุขภาพไทย

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา
CM 2012 พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน 1 (Fundamental of Traditional Chinese Medicine I)	ทฤษฎีความคิดพื้นฐานของศาสตร์แพทย์แผนจีน ทฤษฎีอินหยาง ปัญจธาตุ ลักษณะพิเศษของศาสตร์แพทย์แผนจีน อวัยวะภายในต้นและกลาง (จิ้ง-ฝู) ความสัมพันธ์ระหว่างอวัยวะภายใน สารจำเป็น เลือด พลังของเหลวในร่างกาย ความสัมพันธ์เกี่ยวช่องทาง ทฤษฎี ระบบเส้นลมปราณ ความสัมพันธ์ระหว่างอวัยวะภายในกับระบบเส้นลมปราณ
CM 2014 การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน (Diagnosis of Chinese Medicine)	หลักการตรวจวินิจฉัย การมอง การดม การฟัง การถาม และการสัมผัส หลักการวินิจฉัยแยกโรคทั้ง 8 การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรคจากเส้นลมปราณ ทั้ง 6 และการวินิจฉัยแยกโรคแบบต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติ โดยยึดหลักจรรยาบรรณและจริยธรรมทางการแพทย์
CM 2023 พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน 2 (Fundamental of Traditional Chinese Medicine II)	สาเหตุการเกิดโรค และการดำเนินโรค การเปลี่ยนแปลงของอินหยาง ภาวะพร่อง-แกร่ง การดำเนินโรคจากนอกสู่ภายใน การต่อสู้อหว่างพลังพื้นฐานของร่างกายกับสิ่งก่อโรค หลักการรักษา และการป้องกันโรค
CM 2084 เภสัชวิทยาจีน 1 (Chinese Materia Medica I)	คุณสมบัติของยาทั้ง 4 รส ทั้ง 5 ปฏิกริยา ทิศทางการเคลื่อนตัวของยา การวิ่งเส้นลมปราณ พิษของยา การเตรียมยา การปรุงยาร่วมกัน ข้อห้าม การใช้ยา ขนาดยา การบริหารยา การศึกษาเกี่ยวกับยาที่รักษาโรคที่อยู่ภายนอก ยารสเผ็ด คุณสมบัติอุ่น ยารสเผ็ด คุณสมบัติเย็น และยาขับพิษร้อนแบบต่าง ๆ
CM 2053 เภสัชวิทยาจีน 2 (Chinese Materia Medica II)	กลุ่มยาถ่าย ยาระบาย ยาขับลมชื้น ยาสุขุม หอมกระจายความชื้น ยาขับน้ำระบายความชื้น ยาเพิ่มความอบอุ่นภายใน ยาปรับเลือด สลายลิ่มเลือด
CM 3092 ฝังเข็มและการรมยา 2 (Acupuncture and Moxibustion II)	ทฤษฎีและหลักการของการฝังเข็มและรมยาที่ประกอบด้วย เข็มชนิดต่าง ๆ จุดของการฝังเข็ม และรมยา วิธีการและเทคนิคของการฝังเข็มของเข็มชนิดต่าง ๆ เทคนิคการกระตุ้นเข็ม การแก้ภาวะแทรกซ้อนในขณะฝังเข็ม รวมทั้งการฝังเข็มในเทคนิคสมัยใหม่แบบต่าง ๆ ด้วย



## ตารางที่ 14 (ต่อ)

ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา
CM 3132 สัมมนาทางการแพทย์แผนจีน (Seminar in TCM)	การค้นคว้าวารสารทางวิชาการ การอ่านบทความจากวารสารทางวิชาการ การวิเคราะห์บทความการนำเสนอบทความทางวิชาการในที่ประชุม หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัยตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การอ้างเหตุผลและการตั้งสมมติฐานทางการวิจัย
CM 3034 คัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน (Selected Classical Literature of Traditional Chinese Medicine)	คัมภีร์โบราณ 4 เล่ม ประกอบด้วย “หน่วยจิง” ทฤษฎีพื้นฐานของแพทย์แผนจีน ทฤษฎีหยินหยาง ปัญญาตุอวัยวะภายใน เส้นลมปราณ “จิง กุ่ย” การวินิจฉัยและตำรับยาที่รักษาโรคทางอายุรกรรม และโรคที่รักษายาก “ซางทาน ลุ่น” การวินิจฉัย และการรักษาโรคที่เกี่ยวข้องกับไข้เฉียบพลันซึ่งเกิดจากความเย็น กระหอบ และ “เวินปิ่ง” การวินิจฉัย และการรักษาโรคไข้ตัวร้อนแบบต่าง ๆ ซึ่งเกิดในช่วงฤดูร้อนและฤดูใบไม้ผลิ
CM 3013 ตำรับยาจีน 1 (Prescription I)	การปรุงตำรับยา การปรับยา รูปแบบต่าง ๆ ของตำรับยา วิธีต้มยา การรับประทานยา และตำรับยากลุ่มกระทุ้งพิษไข้ซบเหงื่อ ยาถ่าย-ระบาย ตำรับยาประสาน ตำรับยากระจายลมร้อน ตำรับยาเพิ่มความอบอุ่น ตำรับยาประสานภายใน ภายนอก
CM 3023 ตำรับยาจีน 2 (Prescription II)	ตำรับยาบำรุง ตำรับยาฝาดสมาน ยาบำรุงหัวใจ คลายอารมณ์ ตำรับเปิดทวาร กระตุ้นประสาท ตำรับปรับระบบเลือด ตำรับยาขับของคั่งค้าง แก้กลม ขับความชื้น ขับเสมหะ ขับพยาธิ ยาทำให้อาเจียน ยาแก้พิษ ฝีหนอง รวมทั้งฝึกเขียนตำรับยา
CM 3103 ฝังเข็มและการรมยา 3 (Acupuncture and Moxibusion III)	การนำความรู้ต่าง ๆ เช่น การวินิจฉัยโรคทาง การแพทย์แผนจีน ทฤษฎีเส้นลมปราณ จุดของการฝังเข็มและหลักการในการฝังเข็มและรมยา มาใช้ในการรักษาโรค รวมทั้งเข้าใจเกี่ยวกับโรคต่าง ๆ ทางอายุรกรรมที่พบบ่อย การอภิปรายร่วมและฝึกปฏิบัติทางคลินิก



## ตารางที่ 14 (ต่อ)

ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา
CM 4082 ทูยหนา 1 (Massotherapy I)	ความเป็นมาของวิชาทูยหนา กลไกของการรักษา ผลที่เกิดจากการรักษา ท่าทางและวิธีการทูยหนา เทคนิคและหลักการต่าง ๆ ของการทูยหนา ในส่วนต่างของร่างกายฝึกวิธีการเบื้องต้นในการนวดในแต่ละท่า เทคนิคที่ใช้เป็นประจำในการนวด และในแต่ละส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
CM 4122 จักษุทางการแพทย์แผนจีน (Ophthalmology of TCM)	ประวัติความเป็นมา สรีระวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างตากับอวัยวะภายในและเส้นลมปราณของศาสตร์วิชาจักษุทางการแพทย์แผนจีน นิยามขอบเขตของเนื้อหาของโรคตา สาเหตุ กลไกการเกิดโรค หลักการวินิจฉัยแยกแยะสภาวะโรค หลักการรักษาโรคเกี่ยวกับโรคตาเช่น อาการตาแห้ง น้ำตาไหลเอง เยื่อบุตาอักเสบ ต้อกระจก ต้อหิน ตาบอด
CM 4043 ฝังเข็มและการรมยา 1 (Acupuncture and Moxibustion I)	ทฤษฎีเส้นลมปราณ เส้นลมปราณปกติ 12 เส้น เส้นลมปราณพิเศษ 8 เส้น ทิศทางการเคลื่อนที่ของพลังลมปราณในแต่ละเส้น รวมถึงจุดฝังเข็มบนเส้นลมปราณจุดพิเศษต่าง ๆ และหน้าที่ คุณสมบัติในการรักษา
CM 4093 ทูยหนา 2 (Massotherapy II)	การนำทูยหนามารักษาโรคทางอายุรกรรม นรีเวช กุมารเวช รักษาโรคกระดูก ตา หู คอ จมูก การฝึกปฏิบัติทูยหนา
CM 4015 อายุรกรรมแพทย์จีน 1 (Chinese Internal Medicine I)	นิยามขอบเขตของเนื้อหาของอายุรกรรม ทักษะความเข้าใจต่อโรค (ปั้ง) สภาวะของโรค (เจ็ง) และอาการ(เจ็ง) ทักษะต่อการวิเคราะห์โรค (เปี่ยนปั้ง) กับการวิเคราะห์ภาวะของโรค (เปี่ยนเจ็ง) ศึกษาหลักการรักษาโรค ขั้นตอนการวินิจฉัย และวิธีรักษาโรคตามศาสตร์แพทย์แผนจีน โดยยึดหลักจรรยาบรรณและจริยธรรมทางการแพทย์
CM 4025 อายุรกรรมแพทย์จีน 2 (Chinese Internal Medicine II)	โรคที่พบบ่อยระบบทางเดินหายใจ และการรักษา เช่น ไข้หวัด อาการไอ อาการหอบ อาหารที่ติดวันโรคปอด โรคเกี่ยวกับโรคหัวใจ โรคเลือด เช่น โรคใจสั้น เหงื่อออกผิดปกติ การนอนไม่หลับ การหลับมากเกินไป

จากตารางที่ 14 วิชาที่เกี่ยวกับจีน พบว่า วิชาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนสะท้อนความเป็นจีนเป็นอย่างดี ผู้สอนวิชาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจีนให้นักศึกษาทำด้วย เช่น กิจกรรมของวิชา GE 2153 วัฒนธรรมไทย-จีน (Thai-Chinese Culture) มีร้านขายยาจีน ศิลปะการพับกระดาษ ศิลปะการปักเชือกจีน ฯลฯ นอกจากนี้วิชาที่ต้องเรียน ยังมีวิชาเลือกเสรีสะท้อนความเป็นจีนด้วย วิชาเลือกเสรีให้เลือกเรียนจากหมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในระดับมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติตามความสนใจ เช่น วิชา SS 2233 ความสัมพันธ์วัฒนธรรมไทย-จีน (Thai-Chinese Cultural Relations) ให้นักศึกษาสอบถามประวัติชีวิตการต่อสู้ของบรรพชนที่ฝ่าฟันอุปสรรคด้วยคุณธรรมซื่อสัตย์ กตัญญูจากความขยัน อดทน ประหยัด จึงช่วยทำให้นักศึกษามีความเข้าใจ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนมากขึ้น

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ไม่น้อยกว่า 186 หน่วยกิต หนักกว่าวิชาหลักสูตรอื่น ๆ เช่น หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต หลักสูตรศิลปศาสตร์ จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต หลักสูตรบริหารธุรกิจ จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต หลักสูตรนิเทศศาสตร์ จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต เราได้เห็นว่ นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนเรียนหนักกว่านักศึกษาที่เรียนหลักสูตรอื่น ๆ

## 2) วิธีการเรียน

การแพทย์แผนจีนคือ การรักษาที่มีใช้รักษากันมากกว่า 5,000 ปี และมีพื้นฐานตั้งอยู่บนการเฝ้าสังเกตอาการ ทดลองการรักษาตามทฤษฎีและข้อสังเกต จดบันทึกการรักษาที่ได้ผล แล้วรวบรวมเป็นระบบการรักษาแผนจีนขึ้นมา ประกอบด้วย การบอกโรค การรักษาด้วยการฝังเข็ม ยาสมุนไพรจีน การนวดทุยนา อาหารที่เป็นยา และการออกกำลังกายแบบไทชี่หรือมวยไทเก๊ก และจี้กง เนื่องด้วยการแพทย์แผนจีนเป็นวัฒนธรรมสำคัญมาจากจีน การเรียนวิชาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนนักศึกษาต้องเรียนวิชาภาษาจีน นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีวิธีการเรียนภาษาจีนหลายแบบ ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวพนิดา เจริญธรรมกิจ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“เรียนทฤษฎีหลักสูตรการแพทย์แผนจีน หนังสือตำราเป็นภาษาจีน บางที อาจารย์ให้ออกสารก็เป็นภาษาจีนด้วย เราจะได้ฝึกภาษาจีนบ่อย ๆ ดิฉันมีการพัฒนาในด้านการใช้ภาษาจีน”*

จากการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นได้ว่า คณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติใช้ภาษาจีนในการเรียนทำให้นักศึกษาเกิดวิธีการเรียนภาษาจีนหลายแบบ นอกจากนี้ นักศึกษายังใช้วิธีการเรียนอื่น ๆ ดังนี้

นางสาวชนากานต์ ลักษณะอุดมเลิศ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“ตั้งใจเรียน มีความขยัน ดิฉันต้องเป็นคนที่มีความพยายาม ดิฉันชอบหาความรู้นอกเวลาเรียน เช่น อ่านหนังสือที่ห้องสมุด ร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาชาวจีน พยายามฝึกภาษาจีนกับเพื่อนชาวจีน ไปหารุ่นพี่ และพยายามท่องจำด้วย”*

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า อัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในด้านวิธีการเรียนภาษาจีนมีความขยันหมั่นเพียรในความเข้าใจในด้านภาษาจีนเพิ่มเติม แม้ว่าจะมีความเข้าใจพื้นฐานภาษาจีนอยู่แล้ว ยังพยายามจำคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการแพทย์แผนจีน นอกจากหาความรู้ในต้องเรียนแล้ว ยังขยันแสวงหาความรู้นอกห้องเรียนด้วย เช่น อ่านหนังสือที่ห้องสมุด ไปร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาชาวจีน พยายามฝึกพูดภาษาจีนกับเพื่อน ๆ ชาวจีน ไปหารุ่นพี่ และยังจัดเวลาทบทวนนอกเวลาเรียนตามเวลาว่าง นักศึกษาบางคนจะไปหารุ่นพี่เพื่อการท่องจำ ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวกมลวรรณ ไ้วเซียง (9 พฤษภาคม2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“ในห้องเรียน ดิฉันตั้งใจเรียน ฟังที่อาจารย์สอน ตรงไหนไม่เข้าใจก็ถาม เวลาเลิกเรียน ดิฉันได้ทำความเข้าใจในเวลาเรียน และหากมีเวลว่างก็จะทบทวนในตอนเย็น เวลาประมาณครึ่งละ 2 ชั่วโมง ทบทวนซ้ำ ความจำของดิฉันจึงจะได้ดีขึ้น ในเวลาการฝึกทำงาน ดิฉันทำขึ้นตอนได้ถูกต้อง มีบางเวลาจะทบทวนกับรุ่นพี่ มีการท่องจำด้วย”*

จากตัวอย่างพบว่า วิธีการเรียนของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนที่ยกมา แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในช่องเวลาเรียนเอาใจใส่มาก นอกเวลาเรียนยังหาเวลาทบทวนบ่อย ๆ และหาหนังสืออ่านเพิ่มเติม บางทีจะทบทวนกับรุ่นพี่เพื่อการท่องจำ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความมุ่งมั่นในการศึกษาด้วยความพยายาม ความอดทน ความขยันขันแข็ง แม้ว่าหลักสูตรการแพทย์แผนจีนเป็นหลักสูตร 6 ปี นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนก็มีความขยันหมั่นเพียรและความอดทนในการศึกษา เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาววิสรา ปรินแคน (9 พฤษภาคม2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“ขยันหมั่นเพียรเป็นสิ่งที่สำคัญ ดิฉันเป็นนักศึกษาชาวไทยที่เรียนหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับประเทศจีน ในที่สุดท้ายดิฉันต้องเดินทางไกลจากประเทศไทยไปศึกษาในประเทศจีน ดิฉันควรพยายามเรียนให้มากขึ้น ต้องขยันมากขึ้น เพื่อจะได้ประสบความสำเร็จ”*

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีอัตลักษณ์ด้านความขยัน เพื่อที่จะประสบความสำเร็จในการศึกษา แม้ว่าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนต้องใช้เวลามากกว่าคนที่เรียนวิชาหลักสูตรอื่น ๆ แต่นักศึกษายังมีความขยัน พยายามหาวิธีการเรียนจนประสบความสำเร็จ

จากข้อมูลดังกล่าว เรื่องวิธีการเรียนของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พบว่า อัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในด้านวิธีการเรียนมีหลายแบบ เช่น พยายามทำความเข้าใจภาษาจีน อ่านหนังสือเพิ่มเติม นอกเวลาเรียนหาเวลาทบทวนบ่อย ๆ บางทีก็ทบทวนกับรุ่นพี่เพื่อการท่องจำ เป็นต้น

นักศึกษาพยายามหาวิธีเพื่อให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา จึงช่วยให้การแพทย์แผนจีนมีการพัฒนาขึ้นในประเทศไทย และการแพทย์แผนจีนได้รับยอมรับจากชาวไทยมากขึ้นในสังคมไทย อีกด้านหนึ่ง นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีความขยันและ มีความมุ่งมั่นเชื่อว่า ความพยายามอยู่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น เนื่องจากมีสุขภาพดีอย่างนี้อยู่เสมอ จึงเป็นกำลังใจให้นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนต่อสู้กับปัญหาต่าง ๆ ได้ จึงกล่าวได้ว่า ความพยายาม ความขยัน เป็นวิธีการเรียนของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### 3.1.4 อัตลักษณ์ด้านพฤติกรรมและลักษณะนิสัย

นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีอัตลักษณ์ด้านพฤติกรรม และลักษณะนิสัยที่แสดงถึงคุณธรรมด้านต่าง ๆ ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 คุณธรรมของนักศึกษาก่อนที่เข้าเรียนคณะการแพทย์แผนจีน

คุณธรรม	จำนวนนักศึกษา (คน)	ร้อยละ
ความอ่อนน้อมถ่อมตน	11	36.66
ความจงรักภักดี	8	26.66
ความมุ่งมั่น	8	26.66
ความทรหดอดทน	17	56.66
ความถูกต้อง	15	50
ความกล้าหาญ	9	30
ความบากบั่นพากเพียร	11	36.66
ความน่าเชื่อถือ	22	73.33
ความเคารพ	25	83.33

จากตารางที่ 15 คุณธรรมของนักศึกษาก่อนที่เข้าเรียนคณะการแพทย์แผนจีน พบว่า คุณธรรมของนักศึกษาก่อนที่เข้าเรียนคณะการแพทย์แผนจีนให้ความสำคัญกับคุณธรรมด้านความเคารพ ความเชื่อถือ ความทรหดอดทนเป็นลำดับต้น ๆ นอกจากนั้น หลังจากนักศึกษาเข้าเรียนคณะการแพทย์แผนจีน คณะการแพทย์แผนจีนได้ส่งเสริม คุณธรรมตามแนวทางของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญูเพิ่มเติมอีก ดังนี้

นางสาวกัญญาภัค ทรงกิตติภักดี (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) เลขาธิการคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เล่าว่า

“ด้านการจัดการศึกษาของคณะการแพทย์แผนจีน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการรักษาด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน มีจริยธรรมทางการแพทย์ พร้อมด้วย คุณธรรม ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า คุณธรรมของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมี 6 ประการ คือขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ส่วนใหญ่มีความมุ่งมั่นในการศึกษาด้วยความพยายาม ความอดทน ความขยันขันแข็ง แม้ว่าหลักสูตรการแพทย์แผนจีนเป็นหลักสูตร 6 ปี นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนก็มีความขยันหมั่นเพียรและความอดทนในการศึกษา เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาววิสรดา ปรินแคน (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“ขยันหมั่นเพียรเป็นสิ่งที่สำคัญ ดิฉันเป็นนักศึกษาชาวไทยที่เรียนหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับประเทศจีน ในที่สุดท้ายดิฉันต้องเดินทางไกลจากประเทศไทยไปศึกษาในประเทศจีน ดิฉันควรพยายามเรียนให้มากขึ้น ต้องขยันมากขึ้น เพื่อจะได้ประสบความสำเร็จ”*

นางสาวเอียรระพี คนชุม (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“ดิฉันคิดว่าความขยันหมั่นเพียรเป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะวิชาหลักสูตรของฉันคือการแพทย์แผนจีน ไม่เหมือนวิชาอื่น ๆ เราต้องเรียน 6 ปี สิ่งที่เราต้องเรียนมากกว่าคนอื่น เมื่อเราเรียนจบ เราจะนำความรู้ไปประกอบอาชีพเป็นแพทย์จีน ต้องไปทำงานที่คลินิก โรงพยาบาล ต้องไปรักษาคนป่วย ถ้าเรียนไม่เก่งเราจะไปรักษาคนป่วยได้อย่างไร”*

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า อัตลักษณ์ด้านคุณธรรมของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนคือความขยันหมั่นเพียร ทำให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมีความขยันหมั่นเพียร แม้ว่าในที่สุดท้ายนักศึกษาต้องเดินทางจากประเทศไทยไปศึกษาที่ประเทศจีน อีกทั้งหลักสูตรการแพทย์แผนจีนต้องใช้เวลาเรียนมากกว่าคนที่เรียนวิชาหลักสูตรอื่น ๆ แต่นักศึกษายังมีความขยัน และมุ่งมั่น เพื่อได้รับความสำเร็จ และประกอบอาชีพเป็นแพทย์ในอนาคต นอกจากนั้น การแพทย์แผนจีนทั้งหมดจะสอนเป็นภาษาจีนกลาง สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานภาษาจีน มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาภาษาจีนพื้นฐานก่อน 1 ปีการศึกษา เพื่อสอบวัดระดับความรู้วิชาภาษาจีนให้ได้ระดับ 5 ก่อนเข้าเรียนวิชาทางการแพทย์แผนจีน นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จึงต้องมีความอดทน ขยัน เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวพนิดา เจริญธรรมกิจ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“แรก ๆ เพิ่งเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ดิฉันคิดถึงบ้านมาก หลักสูตรของฉันต้องเรียน 6 ปี เพื่อน ๆ ที่เรียนหลักสูตรอื่น ๆ เรียน 4 ปีก็จบ ฉันยังไม่ได้จบ รู้สึกเหงามาก แต่ฉันเชื่อว่าฉันมีความอดทนด้วย และฉันจะพยายามเรียน เวลาผ่านไปแล้ว”*

นางสาวหทัยชนก บัลลพานันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“เมื่อดิฉันคิดว่าในปีสุดท้ายจะไปฝึกงานในประเทศจีน ดิฉันดีใจ แต่ต้องเดินทางไกลจากประเทศไทยไปถึงประเทศจีน ดิฉันจะรู้สึกเสียใจ เพราะว่าดิฉันต้องห่างญาติห่างกับพ่อแม่ และเพื่อน ๆ แต่ว่าดิฉันต้องมีความอดทน เพื่อได้ความสำเร็จในการศึกษา”*

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า เนื่องจากเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ต้องใช้เวลา 6 ปี ในปีการศึกษาสุดท้ายต้องเดินทางไกลจากประเทศไทยไปศึกษาในประเทศจีน ต้องห่างญาติห่างกับพ่อแม่ และเพื่อน ๆ ไปดำเนินชีวิตในสังคมจีน นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรนี้ ต้องมีความอดทนด้วยต้องต่อสู้กับจิตใจตนเอง นักศึกษามีความเชื่อว่า ความอดทนคือวิธีการแก้ไขปัญหาเรื่องนี้ และต้องใช้ความพยายามมากกว่าคนที่เรียนหลักสูตรอื่น ๆ เวลาจะผ่านไป นักศึกษาต้องมีความอดทนต่อสู้ในการแสวงหาความรู้ และจิตใจของนักศึกษาต้องเข้มแข็งนักศึกษาจึงได้รับประสบความสำเร็จในการศึกษา นอกจากนี้ นักศึกษายังชอบขี่จักรยานไปเรียน เพื่อออกกำลังกายและประหยัด ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวสุพัชรี ชิวเกษมสุข (6 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“เมื่อจากหอพักไปเข้าห้องเรียน ดิฉันจะขี่จักรยานไป ดิฉันคิดว่าทำอย่างนี้ได้ออกกำลังกาย และได้ประหยัดด้วย ถ้านักศึกษาทุกคนได้ทำอย่างนี้ รู้สึกว่าเราจะช่วยทำให้อากาศของมหาวิทยาลัยดีขึ้น”*

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า การประหยัดเป็นคุณธรรมของนักศึกษา และนักศึกษามีความเข้าใจว่า ถ้าทุกคนร่วมกันประหยัด จะช่วยทำให้อากาศ บรรยากาศของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติดีขึ้น นอกจากนี้ นักศึกษามีความเชื่อว่า ถ้าอยากเป็นแพทย์ที่ดี ต้องใช้คุณธรรมเมตตา ซื่อสัตย์ เวลารักษาผู้ป่วยจะได้ไวใจให้ ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวกมลวรรณ โฉ้วเซียง (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“ครอบครัวประกอบอาชีพเป็นหมอจีน ตั้งแต่ดิฉันจำความได้ ก็ได้เห็นคุณพ่อรักษาผู้ป่วยในบ้าน สิ่งที่ได้เรียนจากพ่อก็คือ เมตตา ซื่อสัตย์ ผู้ป่วยเข้ามาเพื่อรักษาโรค ถ้าหมอไม่เอาใจใส่ ทำที่ไม่ดี ผู้ป่วยจะไม่มีวันที่ดีขึ้น หมอต้องรับผิดชอบงานของตน ตั้งใจตรวจ และวินิจฉัยโรค ดิฉันคิดว่า ไม่ว่าจะทำอะไร ต้องใช้คุณธรรมแบบนี้”*

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีคุณธรรมด้านเมตตา และซื่อสัตย์จากครอบครัว และนำไปใช้เป็นคุณธรรมตนเอง นักศึกษามีความเข้าใจว่า เป็นแพทย์จีนต้องตั้งใจตรวจและวินิจฉัยโรค นอกจากนั้น นักศึกษาเชื่อว่า คุณธรรมเมตตาและซื่อสัตย์เป็นคุณธรรมที่ดี ไม่ว่าจะทำอะไรก็นำไปใช้ได้ จากการสัมภาษณ์เห็นได้ว่า กตัญญูเป็นคุณธรรมของนักศึกษาทุกคน ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวหทัยชนก บัลลพานันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“ขอบคุณพ่อแม่ที่ส่งดิฉันมาเรียนหนังสือ ครอบครัวประกอบอาชีพการค้าขาย พ่อแม่ทำงานเหนื่อย แต่เขายืนหยัดอยู่ ดิฉันรักพ่อแม่มาก คิดว่าต้องพยายามเรียนให้จบ แล้วก็ไปทำงานได้ พ่อแม่จะไม่ต้องเหนื่อยขนาดนี้ รู้สึกสิ่งที่พ่อแม่ให้ดิฉันมากหมายใช้อะไรก็แทนไม่ได้”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาขอบคุณพ่อแม่ที่ส่งมาเรียนหนังสือ มีความเข้าใจว่าต้องพยายามเรียนให้จบ เมื่อทำงานได้ จะสามารถตอบแทนพ่อแม่ได้ต้องกตัญญูต่อพ่อแม่

จากข้อมูลดังกล่าว อัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในด้านคุณธรรมประกอบด้วย 6 ประการ คือ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู นักศึกษามีความขยันในการศึกษาเรียนรู้ทำให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา ซึ่งนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีอัตลักษณ์สำคัญคือ ขยันอ่านหนังสือเพิ่มเติม พยายามเพิ่มความเข้าใจคำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนจีน นักศึกษามีความรับผิดชอบสูง และมีปัญหาอะไรก็พยายามหาวิธีการแก้ไขและมีความมุ่งมั่น โดยเชื่อว่า ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น เนื่องจากมีสุภาษิตอย่างนี้อยู่เสมอ จึงเป็นกำลังใจให้นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนต่อสู้กับปัญหาต่าง ๆ และแม้ว่าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนต้องใช้เวลาานาน แต่นักศึกษามีความมุ่งมั่นไม่ย่อท้อและทุ่มเทใส่ใจ จนกระทั่งให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา อีกด้านหนึ่งแม้ว่าเรียนหลักสูตรนี้ต้องใช้เวลาานาน และต้องเดินทางจากประเทศไทยไปศึกษาที่ประเทศจีน จิตใจของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนยังเข้มแข็งอยู่ตลอด และมีความเชื่อว่าความอดทนอยู่ที่ไหนความสำเร็จจึงอยู่ที่นั่น ต้องใช้ความอดทนสู้กับเวลา เพื่อประสบความสำเร็จในการศึกษา นักศึกษายึดถือคุณธรรม ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญูเข้ามาปรับใช้ในวิถีชีวิต นักศึกษามีความเชื่อว่า ไม่ว่าจะทำอะไร จะต้องนำคุณธรรมทั้ง 6 ประการไปใช้ด้วย

### 3.2 เหตุผลที่ตัดสินใจมาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ถือเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่เปิดการเรียนการสอนเกี่ยวกับจีนศึกษา และมีหลักสูตร “คณะกรรมการแพทย์แผนจีนแห่งแรกในประเทศไทย” ในปี พ.ศ. 2545 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ ซึ่งเป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนชั้นนำของสาธารณรัฐประชาชนจีน จัดทำข้อตกลงความร่วมมือเพื่อผลักดันการแพทย์แผนจีนเป็นการแพทย์ทางเลือกให้กับประชาชนชาวไทย ซึ่งผู้วิจัยเลือกศึกษาเฉพาะในปีการศึกษา 2553 ถึงปีการศึกษา 2555 ซึ่งเป็นนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนจำนวน 30 คนเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยวิเคราะห์เหตุผลของการเรียนแพทย์แผนจีนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**ตารางที่ 16** ช่องทางที่นักศึกษารู้จักคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ช่องทางของนักศึกษา รู้จักคณะกรรมการแพทย์ แผนจีน มหาวิทยาลัย หัวเฉียว เฉลิมพระ เกียรติ	อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์	จาก ญาติ ผู้ใหญ่ ที่รู้จัก	เพื่อนที่ เข้ามา ก่อน แนะนำ	ข่าวสาร	การ แนะนำ ของ รุ่นพี่	หนังสือ แนะนำ สถานศึกษา	เพื่อนใน โรงเรียน มัธยม	มา สมัคร เรียน แล้ว เห็น ชื่อ คณะ จึง สนใจ
จำนวนคน (30)	10	5	4	3	3	2	1	1
ร้อยละ (100)	33.33	16.66	13.33	10.0	10.0	6.0	3.33	3.33

**ตารางที่ 17** เหตุผลที่ตัดสินใจมาเรียนที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

เหตุผลที่ ตัดสินใจมา เรียนที่ มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ	มีความ สามารถ ช่วย ผู้ป่วย	ชื่อเสียง ของคณะ	หลักสูตร สอนเป็น ภาษาจีน กลาง	โครงการ หลักสูตร น่าสนใจ	ญาติ ผู้ใหญ่ แนะนำ	เดินทาง สะดวก	คุณ พ่อ อยาก ให้ เรียน	ประทับใจ การ ฝึก เข็ม
จำนวนคน (30)	24	15	14	8	4	3	2	1
ร้อยละ (100)	80.0	50.0	46.66	26.66	13.33	10.0	6.0	3.33

จากตารางที่ 16 นักศึกษารู้จักคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จากช่องทางใดบ้าง และจากตารางที่ 17 เหตุผลที่ตัดสินใจมาเรียนที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่รู้จักคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จากทางอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์จำนวนร้อยละ 33.33 และจากญาติผู้ใหญ่ที่รู้จักเพื่อนที่เข้ามาก่อนแนะนำ เหตุผลที่ตัดสินใจมาเรียนที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเพราะมีความสามารถช่วยผู้ป่วย จำนวนร้อยละ 80

ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มเก็บข้อมูลเกี่ยวกับเหตุผลของนักศึกษาเข้ามาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ได้พบว่า หลักสูตรการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติกำหนดให้ศึกษาภาษาจีนเวลาหนึ่งปีและฝึกงานในประเทศจีนเวลา 6 เดือน ทำให้นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมีความสามารถในด้านการใช้ภาษาจีน ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้



นางสาวหทัยชนก บัลลภาภินันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“สาเหตุที่ฉันเลือกเรียนหลักสูตรแพทย์แผนจีน คือคุณพ่ออยากให้ฉันเรียนหลักสูตรนี้ จากนั้น ดิฉันก็ชอบเรียนการแพทย์แผนจีนด้วย หลักสูตรเรา ต้องเรียนภาษาจีนด้วยเวลา 1 ปี เพราะหลักสูตรเราทั้งหมดสอนเป็นภาษาจีนกลาง ประโยชน์ที่ฉันได้รับคือ มีความเข้าใจในภาษาจีน และสามารถ ช่วยคนอื่นได้”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เพราะต้องเรียนพื้นฐานภาษาจีนก่อนที่เข้าเรียนวิชาหลักสูตร นักศึกษาได้ประโยชน์ของการเรียนแพทย์แผนจีนในด้านภาษาจีน ซึ่งมีความเข้าใจภาษาจีนกลาง ปัจจุบันการแพทย์แผนจีนได้รับความนิยมในโลกและได้รับการยอมรับจากชาวไทยมากขึ้น นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เมื่อสำเร็จการศึกษาจะนำความรู้ไปรักษาคนอื่น ๆ ได้ ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวหทัยชนก บัลลภาภินันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“ดิฉันคิดว่า แพทย์แผนจีนเป็นสิ่งที่ดี กำลังเป็นที่นิยม คิดว่ามีประโยชน์ต่อคนไข้ ในทางเลือกการรักษา การเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ฉันได้ทำความเข้าใจภาษาจีน ในภายภาคหน้าฉันจะทำงานในโรงพยาบาล สามารถช่วยคนไข้คนป่วยด้วย”

นางสาวอริจรา เดชศิริ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“ดิฉันรู้สึกว่าการแพทย์แผนจีนเป็นศาสตร์การแพทย์อีกแบบที่สามารถรักษาโรคได้ ในปัจจุบัน การแพทย์แผนจีนได้รับความนิยมยิ่งขึ้นในโลก คนไทยสนใจการแพทย์แผนจีนมากขึ้น ดิฉันจะได้รับประโยชน์ก็คือ ฉันจะเป็นแพทย์จีนในอนาคต ทำงานในคลินิก โรงพยาบาลได้ จุดที่สำคัญก็คือ ฉันจะช่วยผู้ป่วยได้ เพื่อให้ผู้ป่วยบรรเทาทุกข์”

นางสาวดารารารณ อินทาม (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ดิฉันจะได้ประโยชน์คือสามารถนำความรู้ไปรักษาคนได้ ดิฉันมีประทับใจการฝังเข็ม ซึ่งสามารถรักษาโรค นอกจากนั้น ดิฉันจะได้ประโยชน์อีกด้านหนึ่งก็คือ สามารถการใช้ภาษาจีน”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนได้ประโยชน์ในด้านประกอบอาชีพเป็นแพทย์ เช่น สามารถรักษาโรค รักษาผู้ป่วย เพื่อให้ผู้ป่วยบรรเทาทุกข์ ทำงานเป็นแพทย์จีนในคลินิก โรงพยาบาล และสามารถนำความรู้ไปรักษาคนได้ ทำให้ชาวไทยยอมรับ

บริการจากแพทย์แผนจีนมากขึ้น และช่วยการแพทย์แผนจีนได้รับความนิยมมากขึ้นในประเทศไทย นอกจากนี้ นักศึกษาบางคนตัดสินใจมาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนเพื่อสืบทอดอาชีพครอบครัว ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวกมลวรรณ โง้วเชียง (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“เนื่องจากคุณพ่อของฉันทำอาชีพเกี่ยวกับแพทย์แผนจีน พ่อเป็นแพทย์จีนที่มีประสบการณ์มาก ทักษะรักษาของพ่อดีมาก ฉันคิดว่า ประโยชน์ของการเรียนหลักสูตรแพทย์แผนจีน จะได้รับการรักษาผู้ป่วย และช่วยคนอื่น ๆ ได้ ในอีกด้านหนึ่ง พ่อก็อยากให้ฉันเรียนได้เก่ง เป็นอย่างนี้ ฉันจะสืบทอดอาชีพคุณพ่อได้ยิ่งดี”*

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้มีประโยชน์ในด้านสืบทอดอาชีพครอบครัว เนื่องจากชาวจีนอพยพเข้ามาประเทศไทยนำการแพทย์แผนจีนมาด้วย ในปัจจุบันการแพทย์แผนจีนได้รับความยอมรับจากชาวไทยมากขึ้น นักศึกษาชาวไทยเชื้อสายจีนเข้ามาศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ประโยชน์ที่สำคัญคือสืบทอดอาชีพของครอบครัว มีความสามารถแนะนำการแพทย์แผนจีนให้ชาวไทยรู้จัก ทำให้ชาวไทยมีความเข้าใจเกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนมากขึ้น จึงช่วยทำให้การแพทย์แผนจีนได้พัฒนาไปเรื่อย ๆ ในสังคมไทย

จากข้อมูลดังกล่าว เหตุผลที่ทำให้ นักศึกษามาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน พบว่า เหตุผลที่ทำให้ นักศึกษาเข้ามาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนมี 3 ด้าน ได้แก่ 1) ความสามารถใช้ภาษาจีน มีความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน 2) อาชีพ และสามารถรักษาผู้ป่วย เพื่อทำให้ผู้ป่วยหายจากโรค 3) สืบทอดอาชีพครอบครัว นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ส่วนใหญ่ได้รับประโยชน์ที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ความสามารถรักษาผู้ป่วย บรรเทาทุกข์ อีกด้านหนึ่ง นักศึกษาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นผลผลิตที่เป็นบัณฑิตทางการแพทย์แผนจีนมีความรู้ ความเข้าใจ ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและบุคลากรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสาธารณสุขทุกระดับ และให้ความสามารถพร้อมด้วยจริยธรรมคุณธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพให้บริการแก่สังคม โดยยึดมั่นและสนับสนุนหลักการประชาธิปไตย และดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

### 3.3 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนที่มีต่อหลักสูตรการแพทย์แผนจีน

ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้พบว่า มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ถือเป็นมหาวิทยาลัยแรกของโลกที่รัฐบาลจีนอนุญาตให้เปิดการเรียนการสอนการแพทย์แผนจีนนอกประเทศได้ โดยนำหลักสูตรแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยเซี่ยงไฮ้มาใช้ในการเรียนการสอน นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนไม่เพียงแต่มีส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการรักษาตามแบบแพทย์แผนจีน นักศึกษา ยังได้พัฒนาภาษาจีนและเรียนรู้วัฒนธรรมจีนอีกด้วย การเปิดหลักสูตรการแพทย์แผนจีนได้ สืบทอดวัฒนธรรมจีนได้อย่างดีในสังคมไทย

**ตารางที่ 18** ความคิดเห็นของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีนที่มีต่อการเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน

ความคิดเห็นของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีนที่มีต่อการเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นสถานที่แห่งแรกที่มีการเปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน	ชาวไทยมีความยอมรับบริการแพทย์แผนจีนมากขึ้น	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนมีลักษณะเงินอย่างโดดเด่น	การเปิดสอนวิชาหลักสูตรนี้ ทำให้การแพทย์แผนจีนได้พัฒนาขึ้นในสังคมไทย
จำนวนคน (30)	30	26	25	12
ร้อยละ (100)	100	86.66	83.33	40.0

จากตารางที่ 18 ความคิดเห็นของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีนที่มีต่อการเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน พบว่า นักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีนที่มีความคิดเห็นต่อการเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน เนื่องจากปัจจุบันนี้ชาวไทยมีความยอมรับบริการแพทย์แผนจีนมากขึ้น และมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นสถานที่แห่งแรกที่มีการเปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวชนากานต์ ลักษณะอุดมเลิศ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“ดิฉันคิดว่า การแพทย์แผนจีนกำลังเป็นสิ่งที่นิยมในสังคมไทย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นสถานที่แห่งแรกที่มีเปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนในสังคมไทย โดยเป็นสถานที่ที่ดี มีการเปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน การแพทย์แผนจีนเป็นหลักสูตรที่ดี จะทำให้การแพทย์แผนจีนได้รับความยอมรับขึ้นไปเรื่อย ๆ ในสังคมไทย”*

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า การแพทย์แผนจีนกำลังเป็นสิ่งที่นิยมในสังคมไทย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้เปิดหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ซึ่งเปิดโอกาสให้คนที่สนใจศึกษาการแพทย์แผนจีนได้ศึกษาทำความรู้ เป็นแหล่งผลิตคนที่มีความรู้ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนในสังคมไทย ทำให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนหลักสูตรนี้ หลังจากสำเร็จการศึกษามีความสามารถนำความรู้ไปแนะนำการแพทย์แผนจีนให้ชาวไทยรู้จัก ทำให้ชาวไทยเข้าใจและยอมรับบริการแพทย์แผนจีนมากขึ้น นอกจากนี้ การแพทย์แผนจีนเป็นศาสตร์การแพทย์สำคัญของประเทศจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีการเปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน สืบทอดวัฒนธรรมจีนได้อย่างดีในสังคมไทย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้นำมาเปิดสอนเป็นวิชาที่มีลักษณะเงินอย่างโดดเด่น ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาววิสรุ ปรินแคน (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“แพทย์แผนจีนเป็นศาสตร์การแพทย์อีกแบบที่สำคัญของจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้นำมาเปิดสอนเป็นวิชาที่มีลักษณะจีนอย่างโดดเด่น จึงได้ดึงดูดใจผู้ที่สนใจแพทย์แผนจีน และวัฒนธรรมจีนมาเรียน ฉะนั้น จึงได้เกิดผลต่อการศึกษา และส่งเสริมพัฒนาแพทย์แผนจีน เราควรอนุรักษ์วัฒนธรรมจีนและสืบทอดต่อไป”*

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า การแพทย์แผนจีนเป็นศาสตร์การแพทย์สำคัญของประเทศจีน วิชาการแพทย์แผนจีนมีลักษณะจีนอย่างโดดเด่น ดึงดูดใจคนที่สนใจวัฒนธรรมจีน และการแพทย์แผนจีนเข้ามาศึกษา ซึ่งส่งเสริมพัฒนาการแพทย์แผนจีนที่ดี ทำให้ชาวไทยมีความเข้าใจ การแพทย์แผนจีนมากขึ้นและอนุรักษ์วัฒนธรรมจีนในสังคมไทย ต่อไปการเรียนการแพทย์แผนจีนสามารถนำไปรักษาผู้ป่วย จึงทำให้คนที่ศึกษาการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเกิดความตั้งใจ จึงสามารถทำให้การแพทย์แผนจีนมีการพัฒนาขึ้นไปเรื่อย ๆ ในประเทศไทย นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเปิดสอนหลักสูตรนี้ จะทำให้การแพทย์แผนจีนได้มีการพัฒนาขึ้นในสังคมไทย ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวกชกร เลหาศิรินาถ (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ต้องมีความตั้งใจ การแพทย์แผนจีนเป็นทักษะรักษาโรคที่ดีของสังคมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเปิดสอนหลักสูตรนี้ จะทำให้การแพทย์แผนจีนได้มีการพัฒนาขึ้นในสังคมไทย”*

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า การแพทย์แผนจีนเป็นทักษะรักษาโรคที่ดีของประเทศจีน คนที่เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ต้องมีความตั้งใจ เมื่อสำเร็จการศึกษา จึงนำความรู้ไปรักษาผู้ป่วยได้ การแพทย์แผนจีนจึงมีการพัฒนาในสังคมไทยมาตลอด นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีบทบาทหน้าที่ช่วยการแพทย์แผนจีนมีการพัฒนาในประเทศไทยเสมอ

จากข้อมูลดังกล่าว เรื่องความคิดของนักศึกษาที่มีต่อความสำคัญของหลักสูตรการแพทย์แผนจีน พบว่า การแพทย์แผนจีนเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะวัฒนธรรมจีนโดดเด่น มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้ให้ความสำคัญกับหลักสูตรการแพทย์แผนจีน มีการเปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน โดยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่มีเปิดสอนหลักสูตรนี้ในประเทศไทย อีกด้านหนึ่ง การแพทย์แผนจีนเป็นศาสตร์การแพทย์อีกแบบที่สำคัญของจีน เป็นทักษะรักษาโรคที่ดีของสังคมจีน และการแพทย์แผนจีนได้รับความนิยมนำมาใช้ในสังคมไทย และเกิดผลประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

## บทที่ 4

### การหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

การหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีปัจจัยด้านต่าง ๆ แบ่งเป็นหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

4.1 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากครอบครัวที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.2 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.2.1 ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.2.2 วัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.3 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.3.1 ปรัชญาและปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.3.2 วัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.3.3 กิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจัดขึ้น

4.3.4 หลักสูตรการเรียนของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.4 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากประวัติหลักสูตรการแพทย์แผนจีนที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.5 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ดังมีผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

#### 4.1 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากครอบครัวที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ผลการศึกษาพบว่า ครอบครัวมีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เพราะส่วนใหญ่ผู้ศึกษาได้ทำความเข้าใจวัฒนธรรมจีนก่อนเข้าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน และนักศึกษามีจำนวนร้อยละ 59 มีเชื้อชาติจีน ครอบครัวช่วยหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอนภาษาจีน ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวชุตติกาญจน์ วิชชาพิณ (4 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“คุณย่าของดิฉันเป็นคนจีน ตั้งแต่ดิฉันจำความได้ เคยได้อยู่กับคุณย่า จึงได้เรียนวัฒนธรรมประเพณีจีนจากคุณย่า อย่างเช่น

*ประเพณีการไหว้เจ้า ไหว้พระจันทร์ คุณย่ายังสอนค่าง่าย ๆ ให้ เช่น คำไหน-โน (ย่า) ป้า-ปะ (พ่อ) มา-หะ (แม่)”*

นางสาวหทัยชนก บัลลพาภินันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“สมาชิกในบ้านมีเชื้อสายจีน กำหนดให้ลูกหลานเรียน ภาษาจีนทุกคน ดังนั้น ตั้งแต่ดิฉันมีความจำได้พ่อแม่จึงเริ่มสอน ภาษาจีนให้ ก่อนที่เข้าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ดิฉันมีความเข้าใจในด้านการใช้ภาษาจีนอยู่แล้ว”*

จากตัวอย่างที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า ครอบครัวมีผลต่อการหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษา ด้วยวิธีการสอนภาษาจีน นอกจากนี้ ครอบครัวหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้วยด้านการกิน ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวกมลวรรณ ไฉ่เซียง (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

*“บ้านของดิฉันมีเชื้อสายจีนอยู่ จึงทำให้ดิฉันได้รับอิทธิพล เกี่ยวกับความเป็นจีนก่อนที่จะเข้ามาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ในบ้านรับประทานอาหารจีน เช่น ซาลาเปา ฮะเก๋า เสี่ยวหลงเปา ต้มซ่า ฯลฯ เมื่อถึงเทศกาลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับจีน ครอบครัวต้องมีส่วนร่วมทั้งหมด และเตรียมอาหารแบบจีน เช่น เต้าหู้ หมูหัน ปลา เพื่อฉลองเทศกาลในแบบของชาวจีน”*

จากตัวอย่างที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า ครอบครัวหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้วยด้านการกิน นักศึกษารับประทานอาหารแบบจีนในบ้านก่อนเข้าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน เช่น ซาลาเปา ฮะเก๋า เสี่ยวหลงเปา ต้มซ่า เป็นต้น

จากข้อมูลดังกล่าวพบว่า การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากครอบครัวที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ครอบครัวหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนด้วยวิธีการสอนภาษาจีน และด้านอาหารการกิน เช่น ในบ้านมีผู้ใหญ่สอนภาษาจีนให้ รับประทานอาหารจีน สรุปได้ว่า ครอบครัวมีผลต่อการหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

#### **4.2 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งขึ้นโดย “มูลนิธิฮั่วเคี้ยวป้อเต็กเซียงตึ้ง” ซึ่งเป็นองค์กรการกุศลจีนที่ใหญ่ที่สุดในสังคมไทย และมีนโยบายอันแน่วแน่ที่จะส่งเสริมด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในโครงการ “รับใช้สังคมและพัฒนาการศึกษา” คำว่า “หัวเฉียว” หมายถึง ชาวจีนโพ้นทะเลและเป็นชื่อที่มูลนิธิ ฯ ใช้เป็นชื่อของโรงพยาบาลและวิทยาลัยของมูลนิธิ ฯ อยู่แล้ว

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีประวัติในการจัดการศึกษามากกว่า 50 ปี โดยมีพัฒนาการซึ่งแบ่งออก ได้เป็น 3 ระยะ คือ 1) พ.ศ. 2485 จัดตั้งโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัย โรงพยาบาลหัวเฉียว

มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตเจ้าหน้าที่ผดุงครรภ์ ให้มีความรู้ ความสามารถด้านการพยาบาล และการผดุงครรภ์ เพื่อนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม และประเทศชาติ 2) พ.ศ. 2525 คณะกรรมการมูลนิธิ ปอเต็กตึ๊ง ได้ตระหนักถึงภารกิจของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520 - 2524) จึงได้ขยายโรงพยาบาลหัวเฉียวเดิมให้เป็นโรงพยาบาลทั่วไป เปิดบริการรักษาและให้คำแนะนำแก่ผู้มาขอรับบริการทุกสาขาการแพทย์ พร้อมกับการขยายโรงเรียน ผดุงครรภ์อนามัยให้เป็นวิทยาลัยพยาบาล มีคณะพยาบาลศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลและผดุงครรภ์ และให้ชื่อวิทยาลัยว่า “วิทยาลัยหัวเฉียวต่อมาได้เปิดคณะสังคม สงเคราะห์ศาสตร์ หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิตอีกคณะหนึ่ง” 3) พ.ศ. 2533 เป็นวาระที่ มูลนิธิปอเต็กตึ๊งดำเนินการมาครบรอบ 80 ปี มูลนิธิฯ ได้มีนโยบายแน่วแน่ที่จะส่งเสริมและขยายขอบข่าย งานด้านการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา และเพื่อทูลเกล้าทูลกระหม่อม ถวายเป็นพระราชกุศลและ เจริญพระเกียรติ น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ฯ พระบรมราชินีนาถ มูลนิธิปอเต็กตึ๊ง จึงมีมติให้ยกฐานะวิทยาลัยหัวเฉียวขึ้นเป็น “มหาวิทยาลัย” และได้รับอนุมัติจาก ทบวงมหาวิทยาลัยให้จัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัย และได้รับพระมหา กรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทาน ชื่อ “มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ” เมื่อ วันที่ 11 พฤษภาคม 2535 นับเป็นมิ่งมงคลสูงสุดแก่สถาบันและมีความหมายต่อชาวจีนที่เข้ามาอยู่ ได้ร่วมพระบรมโพธิสมภารเป็นอย่างยิ่ง (ข้อมูลทั่วไป. ม.ป.ป. : ออนไลน์)

ผู้วิจัยจากการสัมภาษณ์นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พบว่า การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของ นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติปรากฏใน 2 ด้าน ได้แก่ ปรัชญา และปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และวัฒนธรรมจีนในต่าง ๆ ที่ปรากฏในมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

#### 4.2.1 ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติคือ “มุ่งมั่นพัฒนา สร้างมาตรฐานการ บริการ ให้มีประสิทธิภาพ” ปรัชญาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติทำให้นักศึกษาที่เข้ามา ศึกษาในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีเป้าหมายว่า เข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติเพื่อการพัฒนาความรู้ตนเอง และให้มีประสิทธิภาพ

ผลการศึกษาพบว่า ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็น ปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทำให้นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีความเข้าใจว่า เรียนรู้เพื่อ การพัฒนาความรู้ตนเองและเข้าใจว่าปรัชญากับปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติสอดคล้องกัน ปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติคือ “เรียนรู้เพื่อรับใช้ สังคม” ซึ่งจัดตั้งขึ้นด้วยปณิธานอันแน่วแน่ของมูลนิธิฮั่วเคี้ยวปอเต็กตึ๊งตั้ง หรือมูลนิธิปอเต็กตึ๊ง ที่ สำคัญในพระมหากรุณาธิคุณบรมกษัตริย์ไทย และมุ่งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมด้วยการกระจาย โอกาส สร้างความเสมอภาคในระดับอุดมศึกษา ส่งเสริมวัฒนธรรมดีงามตามพื้นฐานพระพุทธศาสนา และบุชาคุณธรรมของบรรพชน ปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทำให้นักศึกษาที่เข้า มาศึกษาในคณะการแพทย์แผนจีนมีความมุ่งมั่น ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน นางสาวหทัยชนก บัลลพานันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

*“ปรัชญาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทำให้เรามีความคิดว่า เข้ามาศึกษาเพื่อการพัฒนาความรู้ตนเอง และพยายามทำให้ประสบความสำเร็จ ให้มีประสิทธิภาพ ดิฉันคิดว่า ปรัชญากับปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สอดคล้องกันเรียนรู้เพื่อการพัฒนา และเพื่อรับใช้สังคม”*

นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน นางสาวชญาณิช สุจริตกิจไพศาล (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

*“ดิฉันคิดว่า การแพทย์แผนจีนเป็นศาสตร์การแพทย์ที่พัฒนา มาจากประสบการณ์การรักษา หรือการดัดรนเพื่อความอยู่รอด จากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ของชาวจีนที่สะสมกันมานานหลายปี ชาวจีนอพยพเข้ามาตั้งท้องถิ่นในประเทศไทย ได้นำการแพทย์แผนจีนเข้ามาด้วย ทำให้ชาวไทยมีความรู้ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีน ปัจจุบัน การแพทย์แผนจีนได้รับความนิยมจากชาวไทย มากขึ้น เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม ปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทำให้ดิฉันมีความมุ่งมั่น”*

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า ปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทำให้นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีความมุ่งมั่น ศึกษา การแพทย์แผนจีนเพื่อรับใช้สังคม

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยพบว่า ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทำให้นักศึกษาเข้ามาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ซึ่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เลื่อมใสในบทบาทความรู้รอบ รู้ลึก และความชำนาญงานอันเกื้อหนุนคุณภาพของทั้งบุคคลและสังคมประชาชาติ จึงมุ่งมั่นพัฒนาประสิทธิภาพของการศึกษานำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างสรรค์บัณฑิตที่รู้จริง ปฏิบัติงานได้จริง และแสวงหา สละสลวย ถ้อยทอด วิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติ บัณฑิตของมหาวิทยาลัย จักเป็นผู้ประกอบด้วยความรู้ควบคู่คุณธรรม เป็นแบบฉบับสมบูรณ์ของปัญญาชนผู้พร้อมที่จะอุทิศตนรับใช้สังคม เพื่อความผาสุกของเพื่อนร่วมโลกได้อย่างเต็มภาคภูมิ นักศึกษาจึงมีเหตุผลที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สรุปได้ว่า ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

#### 4.2.2 วัฒนธรรมเงินในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มนุษย์ในสังคมต่างๆ สร้างขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานเพื่อมีชีวิตรอดและดำรงอยู่ได้ เป็นความหมายในภาพองค์รวม ซึ่งประกอบด้วยระบบครอบครัวและเครือญาติ ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมือง การปกครอง การขัดเกลาทางสังคมและการศึกษา ศาสนาและความเชื่อ



การแพทย์และสาธารณสุขการสื่อสาร ศิลปะ และนันทนาการ

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งขึ้นโดย “มูลนิธิฮั่วเคี้ยวปอเต็กเซียงตึ้ง” ซึ่งเป็นองค์กรการกุศลจีนที่ใหญ่ที่สุดในสังคมไทย และนโยบายอันแน่วแน่ที่จะส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะเน้นหนักและเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านจีน ทั้งด้านภาษา วัฒนธรรม วรรณคดีจีนและภาษาจีน จุดเด่นและจุดแข็งของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คือ “ด้านจีน” โดยเน้นปลูกฝังแนวความคิดความเป็นจีนให้ซึมซับและเข้าไปถึงปรัชญาจีน ด้านหลักสูตร การเรียน การสอน ตลอดจนกิจกรรมเสริม หลักสูตรด้านภาษาและศิลปวัฒนธรรมจีน เพื่อย้ำความเป็นผู้นำด้านจีนศึกษา วัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีน นางสาวพินดา เจริญธรรมกิจ (9 พฤษภาคม 2556 :สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเน้นหนักและเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านจีน ดิฉันคิดว่า ประทับใจมากที่สุดในด้านวัฒนธรรมจีนที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติก็คือมีการเปิดสอนวิชาไทเก๊ก เนื่องจากดิฉันเคยได้เห็นรุ่นพี่รำไทเก๊กเมื่อดิฉันเข้ามามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติครั้งแรก ปัจจุบัน ประเทศไทยมีเพียงมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติแห่งเดียวเท่านั้น”

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จะเน้นหนักและเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านจีน โดยมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีการเปิดสอนวิชาไทเก๊ก วัฒนธรรมไทเก๊กตอนนี้ก็ได้รับความนิยมจากชาวไทย เนื่องจาก 2-3 ปีนี้เริ่มมีภาพยนตร์แอ็คชั่นไซไฟ เข้าฉายในประเทศไทยมากขึ้นซึ่งได้รับความนิยมจากผู้ชมเป็นอย่างดี ไทเก๊กมีลักษณะโดดเด่นที่สะท้อนความเป็นวัฒนธรรมจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ นอกจากวิชาไทเก๊ก วัฒนธรรมจีนที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรียังมีหลายด้าน รวมถึงด้านภาษา วัฒนธรรม วรรณคดีจีนและภาษาจีน เป็นต้น ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีน นางสาวชนกานต์ ลักษณะอุดมเลิศ (9 พฤษภาคม 2556 :สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“วัฒนธรรมจีนที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในด้านภาษาจีน เราได้เห็นว่า สัญลักษณ์ส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย ตัวอักษร กลางรูปวงกลมนำมาจากสัญลักษณ์ของมูลนิธิฮั่วเคี้ยวปอเต็กตึ้ง อ่านว่า 善 หมายความว่า คุณงามความดี บริสุทธิ์คุณ การทำความดี ส่วนวงกลมชั้นนอก มีอักษรไทย อังกฤษ บอกชื่อมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติส่วนภาษาจีน อ่านว่า “华侨崇圣大学” และมีความหมายเดียวกับภาษาไทย”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า ภาษาจีนเป็นวัฒนธรรมจีนที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เนื่องจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่สร้างขึ้นโดย “มูลนิธิฮั่วเคี้ยวปอเต็กเซี่ยงตึ๊ง” ซึ่งเป็นองค์กรการกุศลจีนที่ใหญ่ที่สุดในสังคมไทย ทำให้ภาษาจีนได้ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เช่น ตัวอักษร กลางรูปวงกลมของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ นำมาจากสัญลักษณ์ของมูลนิธิฮั่วเคี้ยวปอเต็กตึ๊ง อ่านว่า 善 (shan) และส่วนวงกลมชั้นนอก มีอักษรไทย อังกฤษ และภาษาจีน บอกชื่อ ส่วนภาษาจีน อ่านว่า 华侨 崇圣 (huaqiao) 崇圣 (chongsheng) 大学 (da xue) มีความหมายเดียวกับภาษาไทย

**ภาพที่ 21** สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



**ภาพที่ 22** วงกลมชั้นนอกของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยพบว่า วัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้แก่ 1) ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมุ่งมั่นพัฒนาประสิทธิภาพของการศึกษานำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการสร้างสรรค์บัณฑิตที่รู้จริง และมีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษา 2) วัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เนื่องจากอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คือ “ด้านจีน” ทำให้นักศึกษาอยู่บรรยากาศวัฒนธรรมจีนได้ รวมถึงด้านการเรียนการสอน ด้านภาษาและวัฒนธรรม เป็นต้น

#### 4.3 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีผลต่อการหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้แก่ ปรัชญาและปณิธาน วัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในคณะ กิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะจัดขึ้น และหลักสูตรการเรียนของคณะ ดังต่อไปนี้

##### 4.3.1 ปรัชญาและปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ปรัชญาของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติคือ “ตอบสนองต่อสังคมในการดูแลสุขภาพและรักษาผู้ป่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแนวทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ” ปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติคือ “รู้รอบรอบรู้ เคียงคู่คุณธรรม เลิศล้ำศิลปการรักษา” ปรัชญาและปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติทำให้นักศึกษามีความคิดสำคัญต่อหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน นางสาวชนากานต์ ลักษณะอุดมเลิศ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

*“ดิฉันคิดว่า แพทย์แผนจีนเป็นสิ่งที่ดีมาจากจีน กำลังเป็นสิ่งที่นิยมในโลก มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นสถานที่แห่งแรกที่มีเปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนในสังคมไทย โดยเป็นสถานที่ที่ดีมีเปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน การแพทย์แผนจีนเป็นหลักสูตรที่ดี เราสามารถนำไปรักษาผู้ป่วยได้ และจะทำให้การแพทย์แผนจีนได้รับความยอมรับขึ้นไปเรื่อย ๆ”*

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า ปรัชญาและปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ นักศึกษามีความคิดว่าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนสามารถนำไปรักษาผู้ป่วยได้ สอดคล้องกับปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ “รู้รอบ รอบรู้ เคียงคู่คุณธรรม เลิศล้ำศิลปการรักษา” จึงผลิตคนที่มีความรู้ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนในสังคมไทย ทำให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนเมื่อสำเร็จการศึกษามีความสามารถนำความรู้ไปแนะนำการแพทย์แผนจีนให้ชาวไทยรู้จัก ทำให้ชาวไทยเข้าใจและยอมรับการแพทย์แผนจีนมากขึ้น

การแพทย์แผนจีนเป็นศาสตร์การแพทย์สำคัญของประเทศจีน สามารถดูแลสุขภาพและรักษาผู้ป่วย ช่วยเพิ่มความสุขในชีวิต จึงสอดคล้องกับปรัชญาของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ “ตอบสนองต่อสังคมในการดูแลสุขภาพและรักษาผู้ป่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแนวทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ” ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน นางสาวหทัยชนก บัลลพภินันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“ดิฉันคิดว่า การแพทย์แผนจีนมีประโยชน์ต่อคนไข้ มีทางเลือกการรักษา เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ดิฉันมีความสามารถช่วยคนไข้คนป่วยด้วย แล้วก็ดูแลตนเองและดูแลสุขภาพของครอบครัวได้ เพื่อชีวิตมีคุณภาพ จึงสอดคล้องกับปรัชญาของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตอบสนองต่อสังคมในการดูแลสุขภาพและรักษาผู้ป่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแนวทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า ปรัชญาของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งทำให้นักศึกษามีความคิดสำคัญต่อการเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ว่าสามารถรักษาโรค รักษาผู้ป่วย เพื่อให้ผู้ป่วยบรรเทาทุกข์ และดูแลสุขภาพของครอบครัวได้ เพื่อชีวิตมีคุณภาพ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยพบว่า ปรัชญาและปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทำให้นักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ในด้านมีความคิดสำคัญต่อการเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ว่าสามารถนำไปช่วยผู้ป่วยได้ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแนวทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ สรุปได้ว่า ปรัชญาและปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

#### 4.3.2 วัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เนื่องจากมีการเปิดสอนวิชาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับจีน จึงทำให้วัฒนธรรมจีนปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ฉะนั้นวัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จึงมีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน นางสาวกมลวรรณ ไฉ้วเซียง (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“วัฒนธรรมจีนที่ปรากฏในคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมากที่สุดก็คือภาษาจีน เพราะคณะกรรมการแพทย์แผนจีนใช้ภาษาจีนในการสอน เราต้องมีความรู้ภาษาจีน (HSK) ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป จึงจะสามารถเข้าเรียนในกลุ่มวิชาชีวะแพทย์แผนจีนได้ ชื่อของคณะปรากฏเป็นภาษาภาษาจีนด้วย แล้วก็สัญลักษณ์ของคณะปรากฏวัฒนธรรมจีนคือดีมีภาพไทเก๊ก และมีภาษาจีนประกอบชื่อคณะด้วย”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า เนื่องจากคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีการเปิดสอนวิชาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับจีนและการใช้ภาษาจีน จึงทำให้วัฒนธรรมจีนปรากฏในคณะมาก โดยเฉพาะภาษา ชื่อกับสัญลักษณ์ของคณะ นักศึกษาต้องมีความรู้ภาษาจีน (HSK) ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป จะสามารถเข้าเรียนในกลุ่มวิชาชีวะแพทย์แผนจีนได้ ภาษาจีนเป็นวัฒนธรรมส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมจีน ซึ่งปรากฏในคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**ภาพที่ 23** ชื่อของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ส่วนภาษาจีนอ่านว่า “จง (中) อี้ (医) เสวี่ (学) เยวี่ยน (院)” มีความหมายเหมือนกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ



**ภาพที่ 24** สัญลักษณ์คณะกรรมการแพทย์แผนจีน



ตราสัญลักษณ์คณะกรรมการแพทย์แผนจีน รูปนรอบเข็มฝิ่งเข็ม หมายถึง เครื่องหมายแสดงอาชีพทางด้านกรแพทย์และเข็มฝิ่งเข็มเป็นการเน้นถึงศาสตร์กรแพทย์แผนจีน เนื่องจากเป็นหนึ่งในเครื่องมือกรรักษาในศาสตร์กรแพทย์แผนจีน แผนภาพไท่จี (สัญลักษณ์หยินหยาง) เป็นปรัชญาที่

แสดงถึงความสมดุล อันเป็นสัจธรรมของโลก ซึ่งเป็นพื้นฐานของศาสตร์การแพทย์แผนจีน วงกลมด้านนอกสีเขียวทองอ่อน หมายถึง ความเป็นคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ซึ่งมีสีเขียวทองอ่อนเป็นสีประจำคณะ ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ “เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม” เหตุผลที่นำมาใช้เป็นสัญลักษณ์ ดังที่ นางสาวกัญญาภัค ทรงกิตติภักดี (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) เลขาธิการคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เล่าว่า

*“งูเป็นสัญลักษณ์ทางการแพทย์ มันมีความเป็นมาตามตำนานตั้งแต่สมัยกรีก จะสังเกตได้ว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ พยาบาล สาธารณสุข รวมทั้งคณะกรรมการแพทย์แผนจีนที่นำงูมาใช้เป็นสัญลักษณ์”*

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า งูเป็นสัญลักษณ์ทางการแพทย์มีความเป็นมาตามตำนานตั้งแต่สมัยกรีก คณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจึงนำมาใช้เป็นสัญลักษณ์คณะจนถึงปัจจุบัน นอกจากสัญลักษณ์ คณะกรรมการแพทย์แผนจีนยังมีเอกลักษณ์สำคัญอื่น ๆ ดังนี้

นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน นางสาวหทัยชนก บัลลพาภินันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

*“นอกจากชื่อของคณะประกอบเป็นภาษาจีน และสัญลักษณ์ของคณะมีลักษณะโดดเด่นที่สะท้อนความเป็นวัฒนธรรมจีน ดิฉันคิดว่า อีกอย่างก็คือประเพณีของแพทย์จีนประกอบเป็นวันแพทย์จีน จึงทำให้เรามีความรู้ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนมากขึ้น และมีความสนใจแพทย์จีนมากขึ้น”*

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า วัฒนธรรมจีนที่ปรากฏในคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ นอกจากชื่อคณะประกอบเป็นภาษาจีน ตราสัญลักษณ์ของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนที่สะท้อนความเป็นวัฒนธรรมจีน คณะกรรมการแพทย์แผนจีนนำประเพณีวันแพทย์จีนเข้ามาคณะ ทำให้นักศึกษามีความรู้ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนมากขึ้น และมีความสนใจแพทย์จีนมากขึ้น

#### 4.3.3 กิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจัดขึ้น

กิจกรรมของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมีลักษณะที่โดดเด่นสะท้อนความเป็นจีน และมีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน นางสาวกมลวรรณ โฉ้วเซียง (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

*“มีการจัดงานวันแพทย์จีนในเดือนมกราคมทุกปีในคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ งานนี้ที่คณะอื่น ๆ ไม่มี ประกอบแค่คณะกรรมการแพทย์แผนจีน ในวันนั้น เรามีการแสดง และมีกิจกรรมการฝึกจับชีพจร เป็นต้น ทุกสิ่งทุกอย่างที่ได้สะท้อนความเป็นจีน”*



จากตัวอย่างสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า วันแพทย์จีนเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งที่คณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจัดขึ้น ซึ่งคณะกรรมการแพทย์แผนจีนนำมาจัดเป็นกิจกรรมให้นักศึกษา จึงทำให้นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนได้มีความรู้ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนมากขึ้น และสร้างความศรัทธาแพทย์จีน จากการสัมภาษณ์ทำให้ผู้วิจัยทราบว่า งานวันแพทย์จีนเป็นงานที่มีลักษณะเฉพาะของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน นางสาวกชกร เลหาศิรินาถ (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

*“นอกจากกิจกรรมงานวันแพทย์จีน ยังมีกิจกรรมงานให้บริการทางการแพทย์ ดิฉันคิดว่างานให้บริการทางการแพทย์ที่สะท้อนความเป็นจีน และงานนี้สอดคล้องกับปรัชญาคณะด้วยตอบสนองต่อสังคมในการดูแลสุขภาพและรักษาผู้ป่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแนวทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ”*

#### ภาพที่ 25 งานให้บริการทางการแพทย์



จากตัวอย่างสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจัดขึ้น ทั้งหมดมีเป้าหมายสะท้อนความเป็นวัฒนธรรมจีนอย่างมาก ทำให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดหรือปลูกฝังจากคณะวิชาการแพทย์แผนจีนที่ปรากฏเป็นพฤติกรรมที่สะท้อนความเป็นจีนเสมอ ช่วยให้นักศึกษาเกิดความสนใจในด้านวัฒนธรรมจีน และมีพลังต่อสู้ในการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยพบว่า กิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจัดขึ้น เป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งทำให้วิถีชีวิตของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีอัตลักษณ์ปรากฏในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เนื่องจากกิจกรรมที่สะท้อนความเป็นจีนอย่างชัดเจน

#### 4.3.4 หลักสูตรการเรียนของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

จากเงื่อนไขการศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนจีน และจากการสัมภาษณ์ทำให้ผู้วิจัยเห็นได้ว่า หลักสูตรของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ พื้นฐานภาษาจีน วัฒนธรรมจีน และวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพแพทย์แผนจีน

##### 1) พื้นฐานภาษาจีน วัฒนธรรมจีน และวิชาศึกษาทั่วไป

ผู้สมัครที่มีผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป จะได้รับการยกเว้นการเรียนปรับพื้นฐานภาษาจีน กรณีที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นจะต้องศึกษารายวิชาหมวดวิชาพื้นฐานภาษาจีน 1,590 ชั่วโมง โดยไม่นับหน่วยกิตแล้วจึงให้เข้ารับการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ให้ผ่านที่ระดับ 5 จึงจะสามารถเข้าเรียนในกลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนจีนได้ จึงทำให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนต้องมีความรู้พื้นฐานภาษาจีน ไม่อย่างนั้นต้องไปเรียนวิชาพื้นฐานภาษาจีนก่อนที่เข้าเรียนวิชาชีพแพทย์แผนจีนได้ ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน นางสาวพนิดา เจริญธรรมกิจ (9 พฤษภาคม 2556 :สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“ดิฉันไม่ได้มีความรู้ในพื้นฐานภาษาจีนก่อนที่เข้าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ตามเงื่อนไขนี้ ดิฉันเข้าไปเรียนวิชาพื้นฐานภาษาจีน 1 ปีก่อน แล้วเข้าสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ดิฉันผ่านที่ระดับ 5 ก็หมายความว่า ดิฉันสามารถเข้าเรียนหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนจีนได้ แม้ว่าในระยะเวลาเรียนภาษาจีนรู้สึกมีความลำบาก แต่พยายามเรียนให้ผ่าน HSK ระดับ 5 ดิฉันก็ดีใจ เพราะเข้าเรียนวิชาทางการแพทย์ได้ อีกด้านหนึ่ง มีความรู้ภาษาจีนเป็นความพิเศษของดิฉันตลอดไป”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า วิชาพื้นฐานภาษาจีนเป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ นักศึกษาถ้าไม่มีความรู้พื้นฐานภาษาจีนต้องเข้าไปศึกษาวิชานี้ก่อนที่เข้าศึกษาวิชาชีพแพทย์แผนจีน จึงทำให้นักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ในด้านความสามารถพิเศษการใช้ภาษาจีนได้ ส่วนวิชาศึกษาทั่วไป จะนับหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต รายวิชาประกอบเป็นตารางดังนี้

#### ตารางที่ 19 วิชาพื้นฐานภาษาจีน (ไม่นับหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง 1,590 ชั่วโมง)

			Prerequisite	Corequisite
CN 0011	ภาษาจีนพื้นฐาน 1	450 ชั่วโมง	-	-
	(Foundation Chinese Languages 1 )			
CN 0012	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	450 ชั่วโมง	CN 0011	-
	(Foundation Chinese Languages 1 )			



## ตารางที่ 19 (ต่อ)

CN 0013	ภาษาจีนพื้นฐาน 3 (Foundation Chinese Languages 3)	240 ชั่วโมง	CN 0012	-
CN 0017	ภาษาจีนโบราณ 1 (Classical Chinese 1)	45 ชั่วโมง	CN 0013	-
CN 0019	ภาษาจีนทางการแพทย์ 1 (Medical Chinese Languages 1)	45 ชั่วโมง	CN 0013	-
CN 0018	ภาษาจีนโบราณ 2 (Classical Chinese 2)	45 ชั่วโมง	CN 0017	-
CN 0020	ภาษาจีนทางการแพทย์ 2 (Medical Chinese Languages 2)	45 ชั่วโมง	CN 0018	-
	<b>รวม</b>	<b>1,320 ชั่วโมง</b>		
CN 0021	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 1 (Chinese Languages For Chinese Medicine 1)	90 ชั่วโมง	CN 0020	
CN 0022	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 2 (Chinese Languages For Chinese Medicine 2)	90 ชั่วโมง	CN 0021	-
CN 0023	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 3 (Chinese Languages For Chinese Medicine 3)	90 ชั่วโมง	CN 0022	-
	<b>รวม</b>	<b>270 ชั่วโมง</b>		

วิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชา ได้แก่ ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต ข. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 5 หน่วยกิต ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 7 หน่วยกิต ง. กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต

จากกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า การในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปมีวิชา CE 2153 วัฒนธรรมไทย-จีน ที่ต้องการให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมไทย-จีนควบคู่กัน

## 2) วิชาเฉพาะ

ผลการศึกษาพบว่า หลักสูตรวิชาชีพแพทย์แผนจีนนับหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และกลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนจีน รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพมีวิชาชีววิทยา ชีวเคมีพื้นฐาน หลักเคมี อินทรีย์เคมี

พื้นฐาน แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย ฯลฯ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์มีวิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบัน อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน วิทยานิพนธ์การแพทย์ พยาธิวิทยา ฯลฯ ส่วนกลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนจีนมีวิชาพื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน เภสัชวิทยาจีน ผังเข็มและการรมยา คัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน ฯลฯ ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน นางสาวเธียรระพี คนชุม (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

*“เมื่อเราผ่านเรียนวิชาพื้นฐานภาษาจีนกับวิชาศึกษาทั่วไป แล้วเราจะเข้าเรียนวิชาเฉพาะ ดิฉันคิดว่ายากที่สุดก็คือวิชาชีพ แพทย์แผนจีน ทำความเข้าใจยากเพราะต้องการวิชาทฤษฎีและปฏิบัติผสมด้วย จากนั้น ดิฉันต้องตั้งใจมากและมีความขยันความอดทนด้วยอาจารย์ผู้สอนก็เอาใจใส่มาก และให้กำลังใจเรามาก”*

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า วิชาที่หนักที่สุดของหลักสูตรการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นวิชาชีพแพทย์แผนจีน แต่นักศึกษามีความพยายามเป็นอย่างมาก และมีความเชื่อว่าความขยันอยู่ที่ไหนความสำเร็จจึงอยู่ที่นั่น อาจารย์ผู้สอนก็ให้กำลังใจนักศึกษา มาก ทำให้นักศึกษามีความวิริยะอุตสาหะและความเพียรในการเรียน หลักสูตรการเรียนของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ถือเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วิชาเฉพาะ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชา ได้แก่

- ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 26 หน่วยกิต
- ข. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ 24 หน่วยกิต
- ค. กลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนจีน 100 หน่วยกิต
  - วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ 70 หน่วยกิต
  - การฝึกงานทางคลินิก 30 หน่วยกิต

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยพบว่า หลักสูตรการเรียนของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติแบ่งเป็นวิชาภาษาจีนกับวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเฉพาะ หน่วยกิตรวมทั้งหมดเป็น 150 หน่วยกิต เนื่องจากวิชาพื้นฐานภาษาจีนไม่นับหน่วยกิต คณะกรรมการแพทย์แผนจีนจัดโครงสร้างหลักสูตรแบบนี้ ทำให้นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนได้รับความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรมจีน และความรู้ทางการแพทย์ และทำให้นักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ในด้านคุณธรรม สรุปลงได้ว่า หลักสูตรการเรียนของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

#### 4.4 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากประวัติหลักสูตรการแพทย์แผนจีนที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ประเทศไทยมีประกาศใช้พระราชบัญญัติการแพทย์ พ.ศ. 2466 แพทย์แผนจีนจำนวนหนึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลป์สาขาแพทย์แผนโบราณ ต่อมาได้มีการประกาศพระราชบัญญัติควบคุมการประกอบโรคศิลป์ พ.ศ. 2479 ซึ่งได้กำหนดการประกอบโรคศิลป์ในสาขาเวชกรรมคือ การตรวจโรคการป้องกันโรค การบำบัดโรคมนุษย์ด้วยกรรมวิธีของการประกอบโรคศิลป์ตามแผนนั้น ๆ โดยมีคณะกรรมการวิชาชีพแผนโบราณเป็นผู้กำกับดูแลผู้ประกอบโรคศิลป์แผนโบราณ ต่อมา พ.ศ. 2542 ได้มีประกาศพระราชบัญญัติประกอบโรคศิลป์ ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อสาขาการแพทย์แผนโบราณเป็นการแพทย์แผนไทย ดังนั้นกลุ่มแพทย์จีนที่เคยได้รับอนุญาตประกอบโรคศิลป์ภายใต้สาขาการแพทย์แผนโบราณ ร่วมกับศูนย์ความร่วมมือการแพทย์ไทย-จีน กรมการแพทย์ สถานพยาบาลหัวเฉียวแผนโบราณ มูลนิธิป่อเต็กตึ๊งได้เสนอคณะกรรมการประกอบโรคศิลป์พิจารณาศาสตร์การแพทย์แผนจีนและคณะกรรมการประกอบโรคศิลป์ได้เห็นชอบให้ใช้มาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติประกอบโรคศิลป์ พ.ศ. 2542 โดยใช้ศาสตร์การแพทย์แผนจีนตามมาตราดังกล่าวเมื่อ พ.ศ. 2543

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ถือเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่เปิดการเรียนการสอนเกี่ยวกับจีนศึกษา และมีหลักสูตรครบครันที่สุด ซึ่งปัจจุบันมีการเปิดสอนวิชาหลักสูตรการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่เปิดการเรียนการสอนการแพทย์แผนจีนในสังคมไทย การที่เลือกการแพทย์แผนจีนมากำหนดเป็นวิชา เนื่องจากการแพทย์แผนจีนเป็นวัฒนธรรมสำคัญส่วนหนึ่งของประเทศจีนและมีประโยชน์ต่อการรักษาสุขภาพที่ดี

ตั้งที่ นางสาวกัญญาภัค ทรงกิตติภักดี (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) เลขานุการคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เล่าว่า

*“มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เปิดดำเนินการโดยมีรากฐานจากโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัย วิทยาลัยหัวเฉียวและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จึงเป็นสถาบันที่มีความพร้อมของบุคลากรทั้งในสาขาวิชาภาษาจีน และสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตลอดจนทรัพยากรสารสนเทศ และอาคารสถานที่ต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาประกอบกับความต้องการผลิตบุคลากรทางแพทย์แผนจีน ดังนั้น จึงเห็นควรจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนจีนขึ้นในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย เพื่อผลิตและฝึกอบรมบุคลากรทางการแพทย์แผนจีนสนองตอบความต้องการของสังคม และมุ่งพัฒนา ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนแพทย์แผนจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อไป”*

จากการสัมภาษณ์ประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2466 ที่มีประกาศใช้พระราชบัญญัติการแพทย์ ทำให้แพทย์แผนจีนได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลป์สาขาแผนโบราณ จากนั้น การแพทย์แผนจีนเริ่มได้การ

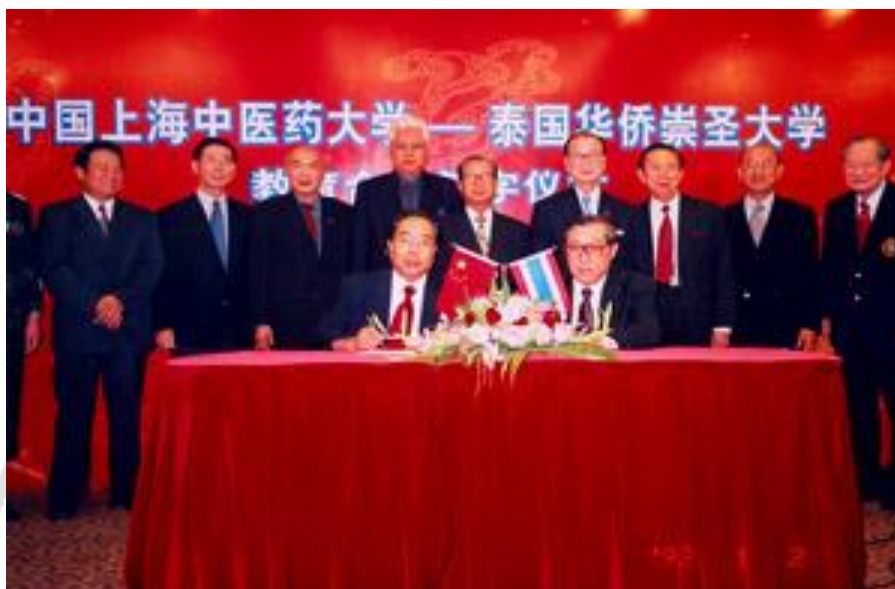
ยอมรับในสังคมไทย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งเป็นสถาบันที่มีความพร้อมของบุคลากร ทั้งในสาขาวิชาภาษาจีน และสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตลอดจนทรัพยากรสารสนเทศ และอาคาร สถานที่ต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา ประกอบกับความต้องการผลิตบุคลากรทางแพทย์ แผนจีน ดังนั้นจึงจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เพื่อให้การแพทย์แผนจีนได้มีการพัฒนา ในสังคมไทย

ดั่งที่ นางสาวกัญญาภักดิ์ ทรงกิตติภักดิ์ (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) เลขานุการคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เล่าว่า

“มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เล็งเห็นถึงความ ต้องการจำเป็นในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ในศาสตร์การแพทย์ แผนจีนเพื่อนำศาสตร์การแพทย์แผนจีนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของ ระบบสุขภาพสำหรับประชาชนไทย และมุ่งพัฒนาให้ประเทศไทย เป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนแพทย์แผนจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อไป มหาวิทยาลัยจึงได้ลงนามเซ็นสัญญาความร่วมมือ ทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ (Shanghai University of Traditional Chinese Medicine) ประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน และ เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2546 ได้มีการ ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษาการแพทย์แผนจีน ใน ประเทศไทยรวมทั้งความร่วมมือในการฝึกอบรมต่าง ๆ ระหว่าง มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ และมหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ ซึ่งทำให้เกิดการจัดตั้งหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนจีน ร่วมกัน ภายใต้ข้อตกลง ความร่วมมือ ระหว่างการสาธารณสุขไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีนอีกทั้งจะ ก่อประโยชน์ในด้านการดูแลสุขภาพและการรักษา พยาบาลทาง การแพทย์แผนจีนให้แก่ประชาชนชาวไทย ต่อมาเมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2547 การจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนจีนของมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนจีน เป็นหลักสูตรแห่งแรกนอกประเทศจีน”

จากการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เล็งเห็นถึง ความต้องการความเป็นในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ในศาสตร์การแพทย์แผนจีน เพื่อนำศาสตร์ การแพทย์แผนจีนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของระบบสุขภาพสำหรับประชาชนไทย มหาวิทยาลัยจึงได้ ลงนามเซ็นสัญญาความร่วมมือทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ (Shanghai University of Traditional Chinese Medicine) ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เปิดหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน

**ภาพที่ 26** มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้ลงนามเซ็นสัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับ มหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ (Shanghai University of Traditional Chinese Medicine) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2546 ณ นครเซี่ยงไฮ้ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน



มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีทางการแพทย์แผนจีนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 และในปัจจุบันมีนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้แล้วมากกว่า 500 คน ใน 6 ชั้นปี ซึ่งในปัจจุบันได้มีบัณฑิตทางการแพทย์แผนจีนออกบริการทางการแพทย์ เป็นการแพทย์ทางเลือกแขนงหนึ่งสำหรับประชาชนชาวไทยทั่วไป ในการเปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนนี้ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ ในการจัดอาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญทางการแพทย์แผนจีนมาสอนให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และถือได้ว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติก็เปรียบเสมือน นักศึกษาของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ ดังโอวาทตอนหนึ่งของอธิการบดี 严世芸 (เหยียน ชื่อ อี้) อธิการบดี มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ ได้ให้ไว้กับนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ รุ่นแรก เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2547 ว่า “ศิษย์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คือ ศิษย์ของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้”

ดังที่ นางสาวกัญญาภักดิ์ ทรงกิตติภักดิ์ (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) เลขานุการคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เล่าว่า

“มหาวิทยาลัยการแพทย์จีนเซี่ยงไฮ้ เป็นหนึ่งในสี่มหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนที่ได้รับการอนุมัติจากรัฐบาลของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ก่อตั้งเมื่อปี ค.ศ.1956 มหาวิทยาลัยเปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก และได้พัฒนาระบบการศึกษาแพทย์แผนจีนเพื่อผลิตผู้ชำนาญการทางด้านการแพทย์แผนจีน การพยาบาลจีน และเภสัชศาสตร์ พร้อมทั้งได้

มีความร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาและเผยแพร่ความรู้ทางด้านแพทย์แผนจีน อีกด้านหนึ่ง มหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความสำคัญและมีชื่อเสียงทางการแพทย์แผนจีน โดยมหาวิทยาลัยได้ผ่านการประเมินผลจากกระทรวงศึกษาธิการประเทศ ให้เป็นมหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนชั้นนำแห่งเดียวในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อปี ค.ศ. 1990 นอกจากนี้มหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ได้รับการยอมรับจากองค์การอนามัยโลก และร่วมมือกันก่อตั้งศูนย์ความร่วมมือทางด้านแพทย์แผนจีน และศูนย์ความร่วมมือทางการฝังเข็ม”

จากการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ โดยมหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความสำคัญและมีชื่อเสียงทางการแพทย์แผนจีน จึงช่วยมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถพร้อมด้วยจริยธรรมคุณธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพให้บริการแก่สังคม โดยยึดมั่นและสนับสนุนหลักการประชาธิปไตยและดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรตินอกจากจะได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ ยังได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยแพทยแผนโบราณกวางสีอีกด้วย (Guangxi University of Chinese Medicine) มหาวิทยาลัยแพทย์แผนโบราณกวางสีตั้งอยู่ที่เมืองหนานหนิง ซึ่งเป็นเมืองเอกของเขตปกครองตนเองชนชาติจ้วงกวางสี ทางใต้ของประเทศจีน เริ่มก่อตั้งเมื่อ ปี ค.ศ. 1956 เป็นมหาวิทยาลัยศึกษาค้นคว้าด้านยาสมุนไพรของจีนเป็นหลัก ปัจจุบันมีแพทย์ อาจารย์และบุคลากรทั้งหมด 4,800 กว่าคน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ทั้งหมด 20,000 กว่าคน นอกจากนี้ยังเป็นหนึ่งในสถาบันการศึกษาที่มีการรับนักศึกษาต่างชาติ เริ่มรับสมัครนักศึกษาต่างชาติตั้งแต่ปี ค.ศ. 1989 จนถึงทุกวันนี้ได้อบรมบุคคลที่มีความชำนาญด้านแพทย์แผนโบราณของจีนพันกว่าคนจากประเทศเวียดนาม มาเลเซีย สิงคโปร์ ออสเตรเลีย สหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส แคนาดา เป็นต้น ทั้งหมด 20 กว่าประเทศ

ผลการศึกษาพบว่า เนื่องจากประวัติของการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีลักษณะโดดเด่น จึงมีผลต่อการหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และทำให้อัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีนมีลักษณะเด่น

ตั้งที่ นางสาวกัญญาภัค ทรงกิตติภักดี (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) เลขานุการคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เล่าว่า

“เนื่องจากประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีลักษณะเด่น จึงทำให้อัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีนมีลักษณะเด่นด้วยจุดที่แตกต่างจากนักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ คือ ความสามารถในการใช้ภาษาจีนของนักศึกษา

*เรามากกว่านักศึกษาแห่งอื่น เพราะประวัติการแพทย์แผนจีนใน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติยาวนานกว่าแห่งอื่น วัฒนธรรมจีนปรากฏในสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยช่วย สร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษาเราด้วย”*

จากการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า ประวัติการแพทย์แผนจีนใน มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติมีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ โดยช่วยสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีนมีลักษณะอย่างโดดเด่น

จากข้อมูลดังกล่าวพบว่า มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีการเปิดสอนหลักสูตร การแพทย์แผนจีนซึ่งเป็นแห่งแรกในประเทศไทย สาขการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ ยังเป็นหลักสูตรแรกนอกประเทศจีนด้วย เพื่อผลิตบัณฑิตทางการแพทย์แผนจีน สนองตอบความต้องการของสังคม และเพื่อพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอน แพทย์แผนจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกระทรวงการ สาธารณสุขของประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน อีกทั้งจะยังก่อประโยชน์ในด้านการดูแลสุขภาพ และการรักษาพยาบาลทางการแพทย์แผนจีนให้แก่ประชาชนชาวไทย และจะทำให้การแพทย์ แผนจีนได้รับความนิยมมากขึ้นไปเรื่อย ๆ ทั้งจากชาวไทยเชื้อสายจีนและจากชาวไทยแท้ ๆ ทำให้ การแพทย์แผนจีนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในประเทศไทย สรุปได้ว่า การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจาก ประวัติหลักสูตรการแพทย์แผนจีนที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

#### **4.5 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเชียงใหม่ที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของ นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

ผลการศึกษาพบว่า เนื่องจากคณะการแพทย์แผนจีนกำหนดให้นักศึกษาไปเรียนภาษาจีน 1 ปี และปีการศึกษาปีสุดท้ายไปฝึกงานที่ประเทศจีน 6 เดือน มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเชียงใหม่ ได้หล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษา ซึ่งการหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยภายนอกจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนเชียงใหม่ที่มีผลต่อกระบวนการหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ดังข้อมูลจากการสัมภาษณ์

นางสาวชุตติกาญจน์ วิชชาพิณ (4 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะการแพทย์ แผนจีน ได้เล่าว่า

*“คณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้นักศึกษาปี 1 ไปเรียนภาษาจีนที่ประเทศจีน เมื่อการใช้ ชีวิตในประเทศจีน ทำให้ดิฉันมีความเข้าใจภาษาจีน และ วัฒนธรรมจีนมากขึ้น ซึ่งเป็นการวางรากฐานสำหรับการเรียนรู้ใน วิชาชีพ”*

นางสาวชญาณิช สุจริตกิจไพศาล (1 พฤศจิกายน 2556:สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนได้เล่าว่า

*“เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน เราได้มีโอกาสไปฝึกงานที่เมืองจีนในปีสุดท้าย และในปีแรกก็มีโอกาสไปเรียนภาษาจีนในประเทศจีน ในระยะเวลาเรียนที่จีน มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามเทศกาลจีน เช่น งานเฉลิมฉลองเทศกาลตรุษจีน ฟู่กันจีน ศิลปะกระดาษตัดจีน ศิลปะเชือกถักจีน และการแข่งเรือมังกร เป็นต้น ฉันคิดว่า การทำกิจกรรมเหล่านี้สะท้อนความเป็นจีนอย่างมาก”*

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้หล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษา เมื่อนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้มีโอกาสศึกษาที่ประเทศจีน ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนมากขึ้น

**ภาพที่ 27** แข่งเรือมังกร ณ มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้



จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยพบว่า การหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่ได้มาจาก 5 ฝ่าย ได้แก่ ครอบครัว มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ประวัติหลักสูตรการแพทย์แผนจีน กับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ โดยปรัชญาหัวเฉียวและปรัชญาคณะการแพทย์แผนจีนคือ มุ่งมั่นพัฒนา สร้างมาตรฐานการบริการ ให้มีประสิทธิภาพ กับตอบสนองต่อสังคมในการดูแลสุขภาพและรักษาผู้ป่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแนวทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ที่ดำเนินการผ่านกระบวนการเรียนการสอนจากอาจารย์ชาวจีนจากประเทศจีนที่มาสอนที่มหาวิทยาลัย และการกำหนดให้ต้องไปฝึกงานที่ประเทศจีนและในคลินิกในประเทศไทย และจุดเด่นที่พบเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คือ “ด้านวัฒนธรรมจีน” จึงปลูกฝังแนวคิดความเป็นจีน



และปรัชญาจีน ผ่านหลักสูตรการเรียน การสอน ตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านภาษาและ ศิลปวัฒนธรรมจีน ทำให้นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตและวัฒนธรรมจีน มากขึ้น ควบคู่กับการเรียนวัฒนธรรมไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการไปปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทั้งที่ เป็นชาวจีนและชาวไทย

