

บทที่ 4

การหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

การหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีปัจจัยด้านต่าง ๆ แบ่งเป็นหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

4.1 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากครอบครัวที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.2 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.2.1 ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.2.2 วัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.3 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.3.1 ปรัชญาและปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.3.2 วัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.3.3 กิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจัดขึ้น

4.3.4 หลักสูตรการเรียนของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.4 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากประวัติหลักสูตรการแพทย์แผนจีนที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.5 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ดังมีผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

4.1 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากครอบครัวที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ผลการศึกษาพบว่า ครอบครัวมีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เพราะส่วนใหญ่ผู้ศึกษาได้ทำความเข้าใจวัฒนธรรมจีนก่อนเข้าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน และนักศึกษามีจำนวนร้อยละ 59 มีเชื้อชาติจีน ครอบครัวช่วยหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอนภาษาจีน ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวชุตติกาญจน์ วิชชาพิณ (4 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“คุณย่าของดิฉันเป็นคนจีน ตั้งแต่ดิฉันจำความได้ เคยได้อยู่
กับคุณย่า จึงได้เรียนวัฒนธรรมประเพณีจีนจากคุณย่า อย่างเช่น

ประเพณีการไหว้เจ้า ไหว้พระจันทร์ คุณย่ายังสอนค่าง่าย ๆ ให้ เช่น คำไหน-โน (ย่า) ป้า-ปะ (พ่อ) มา-หะ (แม่)”

นางสาวหทัยชนก บัลลพาภินันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“สมาชิกในบ้านมีเชื้อสายจีน กำหนดให้ลูกหลานเรียน ภาษาจีนทุกคน ดังนั้น ตั้งแต่ดิฉันมีความจำได้พ่อแม่จึงเริ่มสอน ภาษาจีนให้ ก่อนที่เข้าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ดิฉันมีความเข้าใจในด้านการใช้ภาษาจีนอยู่แล้ว”

จากตัวอย่างที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า ครอบครัวมีผลต่อการหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษา ด้วยวิธีการสอนภาษาจีน นอกจากนี้ ครอบครัวหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้วยด้านการกิน ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นางสาวกมลวรรณ ไฉ่เซียง (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ได้เล่าว่า

“บ้านของดิฉันมีเชื้อสายจีนอยู่ จึงทำให้ดิฉันได้รับอิทธิพล เกี่ยวกับความเป็นจีนก่อนที่จะเข้ามาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ในบ้านรับประทานอาหารจีน เช่น ซาลาเปา ฮะเก๋า เสี่ยวหลงเปา ต้มซ่า ฯลฯ เมื่อถึงเทศกาลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับจีน ครอบครัวต้องมีส่วนร่วมทั้งหมด และเตรียมอาหารแบบจีน เช่น เต้าหู้ หมูหัน ปลา เพื่อฉลองเทศกาลในแบบของชาวจีน”

จากตัวอย่างที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า ครอบครัวหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้วยด้านการกิน นักศึกษารับประทานอาหารแบบจีนในบ้านก่อนเข้าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน เช่น ซาลาเปา ฮะเก๋า เสี่ยวหลงเปา ต้มซ่า เป็นต้น

จากข้อมูลดังกล่าวพบว่า การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากครอบครัวที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ครอบครัวหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนด้วยวิธีการสอนภาษาจีน และด้านอาหารการกิน เช่น ในบ้านมีผู้ใหญ่สอนภาษาจีนให้ รับประทานอาหารจีน สรุปได้ว่า ครอบครัวมีผลต่อการหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.2 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งขึ้นโดย “มูลนิธิฮั่วเคี้ยวป้อเต็กเซียงตึ้ง” ซึ่งเป็นองค์กรการกุศลจีนที่ใหญ่ที่สุดในสังคมไทย และมีนโยบายอันแน่วแน่ที่จะส่งเสริมด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในโครงการ “รับใช้สังคมและพัฒนาการศึกษา” คำว่า “หัวเฉียว” หมายถึง ชาวจีนโพ้นทะเลและเป็นชื่อที่มูลนิธิ ฯ ใช้เป็นชื่อของโรงพยาบาลและวิทยาลัยของมูลนิธิ ฯ อยู่แล้ว

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีประวัติในการจัดการศึกษามากกว่า 50 ปี โดยมีพัฒนาการซึ่งแบ่งออก ได้เป็น 3 ระยะ คือ 1) พ.ศ. 2485 จัดตั้งโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัย โรงพยาบาลหัวเฉียว

มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตเจ้าหน้าที่ผดุงครรภ์ ให้มีความรู้ ความสามารถด้านการพยาบาล และการผดุงครรภ์ เพื่อนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม และประเทศชาติ 2) พ.ศ. 2525 คณะกรรมการมูลนิธิ ปอเต็กตึ๊ง ได้ตระหนักถึงภารกิจของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520 - 2524) จึงได้ขยายโรงพยาบาลหัวเฉียวเดิมให้เป็นโรงพยาบาลทั่วไป เปิดบริการรักษาและให้คำแนะนำแก่ผู้มาขอรับบริการทุกสาขาการแพทย์ พร้อมกับการขยายโรงเรียน ผดุงครรภ์อนามัยให้เป็นวิทยาลัยพยาบาล มีคณะพยาบาลศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลและผดุงครรภ์ และให้ชื่อวิทยาลัยว่า “วิทยาลัยหัวเฉียวต่อมาได้เปิดคณะสังคม สงเคราะห์ศาสตร์ หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิตอีกคณะหนึ่ง” 3) พ.ศ. 2533 เป็นวาระที่ มูลนิธิปอเต็กตึ๊งดำเนินการมาครบรอบ 80 ปี มูลนิธิฯ ได้มีนโยบายแน่วแน่ที่จะส่งเสริมและขยายขอบข่าย งานด้านการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา และเพื่อทูลเกล้าทูลกระหม่อม ถวายเป็นพระราชกุศลและ เจริญพระเกียรติ น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ฯ พระบรมราชินีนาถ มูลนิธิปอเต็กตึ๊ง จึงมีมติให้ยกฐานะวิทยาลัยหัวเฉียวขึ้นเป็น “มหาวิทยาลัย” และได้รับอนุมัติจาก ทบวงมหาวิทยาลัยให้จัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัย และได้รับพระมหา กรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทาน ชื่อ “มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ” เมื่อ วันที่ 11 พฤษภาคม 2535 นับเป็นมิ่งมงคลสูงสุดแก่สถาบันและมีความหมายต่อชาวจีนที่เข้ามาอยู่ ได้ร่วมพระบรมโพธิสมภารเป็นอย่างยิ่ง (ข้อมูลทั่วไป. ม.ป.ป. : ออนไลน์)

ผู้วิจัยจากการสัมภาษณ์นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พบว่า การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของ นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติปรากฏใน 2 ด้าน ได้แก่ ปรัชญา และปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และวัฒนธรรมจีนในต่าง ๆ ที่ปรากฏในมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.2.1 ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติคือ “มุ่งมั่นพัฒนา สร้างมาตรฐานการ บริการ ให้มีประสิทธิภาพ” ปรัชญาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติทำให้นักศึกษาที่เข้ามา ศึกษาในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีเป้าหมายว่า เข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติเพื่อการพัฒนาความรู้ตนเอง และให้มีประสิทธิภาพ

ผลการศึกษาพบว่า ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็น ปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทำให้นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีความเข้าใจว่า เรียนรู้เพื่อ การพัฒนาความรู้ตนเองและเข้าใจว่าปรัชญากับปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติสอดคล้องกัน ปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติคือ “เรียนรู้เพื่อรับใช้ สังคม” ซึ่งจัดตั้งขึ้นด้วยปณิธานอันแน่วแน่ของมูลนิธิฮั่วเคี้ยวปอเต็กตึ๊งตั้ง หรือมูลนิธิปอเต็กตึ๊ง ที่ สำคัญในพระมหากรุณาธิคุณบรมกษัตริย์ไทย และมุ่งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมด้วยการกระจาย โอกาส สร้างความเสมอภาคในระดับอุดมศึกษา ส่งเสริมวัฒนธรรมดีงามตามพื้นฐานพระพุทธศาสนา และบุชาคุณธรรมของบรรพชน ปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทำให้นักศึกษาที่เข้า มาศึกษาในคณะการแพทย์แผนจีนมีความมุ่งมั่น ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน นางสาวหทัยชนก บัลลพานันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“ปรัชญาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทำให้เรามีความคิดว่า เข้ามาศึกษาเพื่อการพัฒนาความรู้ตนเอง และพยายามทำให้ประสบความสำเร็จ ให้มีประสิทธิภาพ ดิฉันคิดว่า ปรัชญากับปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สอดคล้องกันเรียนรู้เพื่อการพัฒนา และเพื่อรับใช้สังคม”

นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน นางสาวชญาณิช สุจริตกิจไพศาล (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“ดิฉันคิดว่า การแพทย์แผนจีนเป็นศาสตร์การแพทย์ที่พัฒนา มาจากประสบการณ์การรักษา หรือการดัดนรนเพื่อความอยู่รอด จากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ของชาวจีนที่สะสมกันมานานหลายปี ชาวจีนอพยพเข้ามาตั้งท้องถิ่นในประเทศไทย ได้นำการแพทย์แผนจีนเข้ามาด้วย ทำให้ชาวไทยมีความรู้ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีน ปัจจุบัน การแพทย์แผนจีนได้รับความนิยมจากชาวไทย มากขึ้น เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม ปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทำให้ดิฉันมีความมุ่งมั่น”

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า ปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทำให้นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีความมุ่งมั่น ศึกษา การแพทย์แผนจีนเพื่อรับใช้สังคม

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยพบว่า ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทำให้นักศึกษาเข้ามาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ซึ่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เลื่อมใสในบทบาทความรู้รอบ รู้ลึก และความชำนาญงานอันเกื้อหนุนคุณภาพของทั้งบุคคลและสังคมประชาชาติ จึงมุ่งมั่นพัฒนาประสิทธิภาพของการศึกษานำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างสรรค์บัณฑิตที่รู้จริง ปฏิบัติงานได้จริง และแสวงหา สละสลวย ถ้อยทอด วิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติ บัณฑิตของมหาวิทยาลัย จักเป็นผู้ประกอบด้วยความรู้ควบคู่คุณธรรม เป็นแบบฉบับสมบูรณ์ของปัญญาชนผู้พร้อมที่จะอุทิศตนรับใช้สังคม เพื่อความผาสุกของเพื่อนร่วมโลกได้อย่างเต็มภาคภูมิ นักศึกษาจึงมีเหตุผลที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติสรุปได้ว่า ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.2.2 วัฒนธรรมเงินในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มนุษย์ในสังคมต่างๆ สร้างขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานเพื่อมีชีวิตรอดและดำรงอยู่ได้ เป็นความหมายในภาพองค์รวม ซึ่งประกอบด้วยระบบครอบครัวและเครือญาติ ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมือง การปกครอง การขัดเกลาทางสังคมและการศึกษา ศาสนาและความเชื่อ

การแพทย์และสาธารณสุขการสื่อสาร ศิลปะ และนันทนาการ

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งขึ้นโดย “มูลนิธิฮั่วเคี้ยวปอเต็กเซียงตึ้ง” ซึ่งเป็นองค์กรการกุศลจีนที่ใหญ่ที่สุดในสังคมไทย และนโยบายอันแน่วแน่ที่จะส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะเน้นหนักและเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านจีน ทั้งด้านภาษา วัฒนธรรม วรรณคดีจีนและภาษาจีน จุดเด่นและจุดแข็งของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คือ “ด้านจีน” โดยเน้นปลูกฝังแนวความคิดความเป็นจีนให้ซึมซับและเข้าไปถึงปรัชญาจีน ด้านหลักสูตร การเรียน การสอน ตลอดจนกิจกรรมเสริม หลักสูตรด้านภาษาและศิลปวัฒนธรรมจีน เพื่อย้ำความเป็นผู้นำด้านจีนศึกษา วัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีน นางสาวพนิดา เจริญธรรมกิจ (9 พฤษภาคม 2556 :สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเน้นหนักและเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านจีน ดิฉันคิดว่า ประทับใจมากที่สุดในด้านวัฒนธรรมจีนที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติก็คือมีการเปิดสอนวิชาไทเก๊ก เนื่องจากดิฉันเคยได้เห็นรุ่นพี่รำไทเก๊กเมื่อดิฉันเข้ามามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติครั้งแรก ปัจจุบัน ประเทศไทยมีเพียงมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติแห่งเดียวเท่านั้น”

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จะเน้นหนักและเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านจีน โดยมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีการเปิดสอนวิชาไทเก๊ก วัฒนธรรมไทเก๊กตอนนี้ก็ได้รับความนิยมจากชาวไทย เนื่องจาก 2-3 ปีนี้เริ่มมีภาพยนตร์แอ็คชั่นไซไฟ เข้าฉายในประเทศไทยมากขึ้นซึ่งได้รับความนิยมจากผู้ชมเป็นอย่างดี ไทเก๊กมีลักษณะโดดเด่นที่สะท้อนความเป็นวัฒนธรรมจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ นอกจากวิชาไทเก๊ก วัฒนธรรมจีนที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรียังมีหลายด้าน รวมถึงด้านภาษา วัฒนธรรม วรรณคดีจีนและภาษาจีน เป็นต้น ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีน นางสาวชนกานต์ ลักษณะอุดมเลิศ (9 พฤษภาคม 2556 :สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“วัฒนธรรมจีนที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในด้านภาษาจีน เราได้เห็นว่า สัญลักษณ์ส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย ตัวอักษร กลางรูปวงกลมนำมาจากสัญลักษณ์ของมูลนิธิฮั่วเคี้ยวปอเต็กตึ้ง อ่านว่า 善 หมายความว่า คุณงามความดี บริสุทธิคุณ การกระทำความดี ส่วนวงกลมชั้นนอก มีอักษรไทย อังกฤษ บอกชื่อมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติส่วนภาษาจีน อ่านว่า “华侨崇圣大学” และมีความหมายเดียวกับภาษาไทย”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า ภาษาจีนเป็นวัฒนธรรมจีนที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เนื่องจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่สร้างขึ้นโดย “มูลนิธิฮั่วเคี้ยวปอเต็กเซี่ยงตึ้ง” ซึ่งเป็นองค์กรการกุศลจีนที่ใหญ่ที่สุดในสังคมไทย ทำให้ภาษาจีนได้ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เช่น ตัวอักษร กลางรูปวงกลมของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ นำมาจากสัญลักษณ์ของมูลนิธิฮั่วเคี้ยวปอเต็กตึ้ง อ่านว่า 善 (shan) และส่วนวงกลมชั้นนอก มีอักษรไทย อังกฤษ และภาษาจีน บอกชื่อ ส่วนภาษาจีน อ่านว่า 华侨 崇圣 (huaqiao) 崇圣 (chongsheng) 大学 (da xue) มีความหมายเดียวกับภาษาไทย

ภาพที่ 21 สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



ภาพที่ 22 วงกลมชั้นนอกของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยพบว่า วัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้แก่ 1) ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมุ่งมั่นพัฒนาประสิทธิภาพของการศึกษานำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการสร้างสรรค์บัณฑิตที่รู้จริง และมีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษา 2) วัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เนื่องจากอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คือ “ด้านจีน” ทำให้นักศึกษาอยู่บรรยากาศวัฒนธรรมจีนได้ รวมถึงด้านการเรียนการสอน ด้านภาษาและวัฒนธรรม เป็นต้น

4.3 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีผลต่อการหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้แก่ ปรัชญาและปณิธาน วัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในคณะ กิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะจัดขึ้น และหลักสูตรการเรียนของคณะ ดังต่อไปนี้

4.3.1 ปรัชญาและปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ปรัชญาของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติคือ “ตอบสนองต่อสังคมในการดูแลสุขภาพและรักษาผู้ป่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแนวทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ” ปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติคือ “รู้รอบรอบรู้ เคียงคู่คุณธรรม เลิศล้ำศิลปการรักษา” ปรัชญาและปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติทำให้นักศึกษามีความคิดสำคัญต่อหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน นางสาวชนากานต์ ลักษณะอุดมเลิศ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“ดิฉันคิดว่า แพทย์แผนจีนเป็นสิ่งที่ดีมาจากจีน กำลังเป็นสิ่งที่นิยมในโลก มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นสถานที่แห่งแรกที่มีเปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนในสังคมไทย โดยเป็นสถานที่ที่ดีมีเปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน การแพทย์แผนจีนเป็นหลักสูตรที่ดี เราสามารถนำไปรักษาผู้ป่วยได้ และจะทำให้การแพทย์แผนจีนได้รับความยอมรับขึ้นไปเรื่อย ๆ”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า ปรัชญาและปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ นักศึกษามีความคิดว่าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนสามารถนำไปรักษาผู้ป่วยได้ สอดคล้องกับปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ “รู้รอบ รอบรู้ เคียงคู่คุณธรรม เลิศล้ำศิลปการรักษา” จึงผลิตคนที่มีความรู้ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนในสังคมไทย ทำให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนเมื่อสำเร็จการศึกษามีความสามารถนำความรู้ไปแนะนำการแพทย์แผนจีนให้ชาวไทยรู้จัก ทำให้ชาวไทยเข้าใจและยอมรับการแพทย์แผนจีนมากขึ้น

การแพทย์แผนจีนเป็นศาสตร์การแพทย์สำคัญของประเทศจีน สามารถดูแลสุขภาพและรักษาผู้ป่วย ช่วยเพิ่มความสุขในชีวิต จึงสอดคล้องกับปรัชญาของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ “ตอบสนองต่อสังคมในการดูแลสุขภาพและรักษาผู้ป่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแนวทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ” ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน นางสาวหทัยชนก บัลลพภินันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“ดิฉันคิดว่า การแพทย์แผนจีนมีประโยชน์ต่อคนไข้ มีทางเลือกการรักษา เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ดิฉันมีความสามารถช่วยคนไข้คนป่วยด้วย แล้วก็ดูแลตนเองและดูแลสุขภาพของครอบครัวได้ เพื่อชีวิตมีคุณภาพ จึงสอดคล้องกับปรัชญาของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตอบสนองต่อสังคมในการดูแลสุขภาพและรักษาผู้ป่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแนวทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า ปรัชญาของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งทำให้นักศึกษามีความคิดสำคัญต่อการเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ว่าสามารถรักษาโรค รักษาผู้ป่วย เพื่อให้ผู้ป่วยบรรเทาทุกข์ และดูแลสุขภาพของครอบครัวได้ เพื่อชีวิตมีคุณภาพ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยพบว่า ปรัชญาและปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทำให้นักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ในด้านมีความคิดสำคัญต่อการเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ว่าสามารถนำไปช่วยผู้ป่วยได้ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแนวทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ สรุปได้ว่า ปรัชญาและปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.3.2 วัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เนื่องจากมีการเปิดสอนวิชาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับจีน จึงทำให้วัฒนธรรมจีนปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ฉะนั้นวัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จึงมีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน นางสาวกมลวรรณ ไฉ้วเซียง (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“วัฒนธรรมจีนที่ปรากฏในคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมากที่สุดก็คือภาษาจีน เพราะคณะกรรมการแพทย์แผนจีนใช้ภาษาจีนในการสอน เราต้องมีความรู้ภาษาจีน (HSK) ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป จึงจะสามารถเข้าเรียนในกลุ่มวิชาชีวะแพทย์แผนจีนได้ ชื่อของคณะปรากฏเป็นภาษาภาษาจีนด้วย แล้วก็สัญลักษณ์ของคณะปรากฏวัฒนธรรมจีนคือดีมีภาพไทเก๊ก และมีภาษาจีนประกอบชื่อคณะด้วย”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า เนื่องจากคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีการเปิดสอนวิชาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับจีนและการใช้ภาษาจีน จึงทำให้วัฒนธรรมจีนปรากฏในคณะมาก โดยเฉพาะภาษา ชื่อกับสัญลักษณ์ของคณะ นักศึกษาต้องมีความรู้ภาษาจีน (HSK) ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป จะสามารถเข้าเรียนในกลุ่มวิชาชีวะแพทย์แผนจีนได้ ภาษาจีนเป็นวัฒนธรรมส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมจีน ซึ่งปรากฏในคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ภาพที่ 23 ชื่อของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ส่วนภาษาจีนอ่านว่า “จง (中) อี้ (医) เสวี่ (学) เยวี่ยน (院)” มีความหมายเหมือนกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ



ภาพที่ 24 สัญลักษณ์คณะกรรมการแพทย์แผนจีน



ตราสัญลักษณ์คณะกรรมการแพทย์แผนจีน รูปนรอบเข็มฝิ่งเข็ม หมายถึง เครื่องหมายแสดงอาชีพทางด้านกรแพทย์และเข็มฝิ่งเข็มเป็นการเน้นถึงศาสตร์กรแพทย์แผนจีน เนื่องจากเป็นหนึ่งในเครื่องมือกรรักษาในศาสตร์กรแพทย์แผนจีน แผนภาพไท่จี (สัญลักษณ์หยินหยาง) เป็นปรัชญาที่

แสดงถึงความสมดุล อันเป็นสัจธรรมของโลก ซึ่งเป็นพื้นฐานของศาสตร์การแพทย์แผนจีน วงกลมด้านนอกสีเขียวทองอ่อน หมายถึง ความเป็นคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ซึ่งมีสีเขียวทองอ่อนเป็นสีประจำคณะ ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ “เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม” เหตุผลที่นำมาใช้เป็นสัญลักษณ์ ดังที่ นางสาวกัญญาภัค ทรงกิตติภักดี (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) เลขาธิการคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เล่าว่า

“งูเป็นสัญลักษณ์ทางการแพทย์ มันมีความเป็นมาตามตำนานตั้งแต่สมัยกรีก จะสังเกตได้ว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ พยาบาล สาธารณสุข รวมทั้งคณะกรรมการแพทย์แผนจีนที่นำมาใช้เป็นสัญลักษณ์”

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า งูเป็นสัญลักษณ์ทางการแพทย์มีความเป็นมาตามตำนานตั้งแต่สมัยกรีก คณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจึงนำมาใช้เป็นสัญลักษณ์คณะจนถึงปัจจุบัน นอกจากสัญลักษณ์ คณะกรรมการแพทย์แผนจีนยังมีเอกลักษณ์สำคัญอื่น ๆ ดังนี้

นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน นางสาวหทัยชนก บัลลพาภินันท์ (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“นอกจากชื่อของคณะประกอบเป็นภาษาจีน และสัญลักษณ์ของคณะมีลักษณะโดดเด่นที่สะท้อนความเป็นวัฒนธรรมจีน ดิฉันคิดว่า อีกอย่างก็คือประเพณีของแพทย์จีนประกอบเป็นวันแพทย์จีน จึงทำให้เรามีความรู้ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนมากขึ้น และมีความสนใจแพทย์จีนมากขึ้น”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า วัฒนธรรมจีนที่ปรากฏในคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ นอกจากชื่อคณะประกอบเป็นภาษาจีน ตราสัญลักษณ์ของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนที่สะท้อนความเป็นวัฒนธรรมจีน คณะกรรมการแพทย์แผนจีนนำประเพณีวันแพทย์จีนเข้ามาคณะ ทำให้นักศึกษามีความรู้ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนมากขึ้น และมีความสนใจแพทย์จีนมากขึ้น

4.3.3 กิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจัดขึ้น

กิจกรรมของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมีลักษณะที่โดดเด่นสะท้อนความเป็นจีน และมีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ดังข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน นางสาวกมลวรรณ โฉ้วเซียง (9 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“มีการจัดงานวันแพทย์จีนในเดือนมกราคมทุกปีในคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ งานนี้ที่คณะอื่น ๆ ไม่มี ประกอบแค่คณะกรรมการแพทย์แผนจีน ในวันนั้น เรามีการแสดง และมีกิจกรรมการฝึกจับชีพจร เป็นต้น ทุกสิ่งทุกอย่างที่ได้สะท้อนความเป็นจีน”

จากตัวอย่างสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า วันแพทย์จีนเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งที่คณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจัดขึ้น ซึ่งคณะกรรมการแพทย์แผนจีนนำมาจัดเป็นกิจกรรมให้นักศึกษา จึงทำให้นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนได้มีความรู้ที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนมากขึ้น และสร้างความศรัทธาแพทย์จีน จากการสัมภาษณ์ทำให้ผู้วิจัยทราบว่า งานวันแพทย์จีนเป็นงานที่มีลักษณะเฉพาะของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน นางสาวกชกร เลหาศิรินาถ (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“นอกจากกิจกรรมงานวันแพทย์จีน ยังมีกิจกรรมงานให้บริการทางการแพทย์ ดิฉันคิดว่างานให้บริการทางการแพทย์ที่สะท้อนความเป็นจีน และงานนี้สอดคล้องกับปรัชญาคณะด้วยตอบสนองต่อสังคมในการดูแลสุขภาพและรักษาผู้ป่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแนวทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ”

ภาพที่ 25 งานให้บริการทางการแพทย์



จากตัวอย่างสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจัดขึ้น ทั้งหมดมีเป้าหมายสะท้อนความเป็นวัฒนธรรมจีนอย่างมาก ทำให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดหรือปลูกฝังจากคณะวิชาการแพทย์แผนจีนที่ปรากฏเป็นพฤติกรรมที่สะท้อนความเป็นจีนเสมอ ช่วยให้นักศึกษาเกิดความสนใจในด้านวัฒนธรรมจีน และมีพลังต่อสู้ในการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยพบว่า กิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจัดขึ้น เป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งทำให้วิถีชีวิตของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีอัตลักษณ์ปรากฏในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เนื่องจากกิจกรรมที่สะท้อนความเป็นจีนอย่างชัดเจน

4.3.4 หลักสูตรการเรียนของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

จากเงื่อนไขการศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนจีน และจากการสัมภาษณ์ทำให้ผู้วิจัยเห็นได้ว่า หลักสูตรของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ พื้นฐานภาษาจีน วัฒนธรรมจีน และวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพแพทย์แผนจีน

1) พื้นฐานภาษาจีน วัฒนธรรมจีน และวิชาศึกษาทั่วไป

ผู้สมัครที่มีผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป จะได้รับการยกเว้นการเรียนปรับพื้นฐานภาษาจีน กรณีที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นจะต้องศึกษารายวิชาหมวดวิชาพื้นฐานภาษาจีน 1,590 ชั่วโมง โดยไม่นับหน่วยกิตแล้วจึงให้เข้ารับการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ให้ผ่านที่ระดับ 5 จึงจะสามารถเข้าเรียนในกลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนจีนได้ จึงทำให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนต้องมีความรู้พื้นฐานภาษาจีน ไม่อย่างนั้นต้องไปเรียนวิชาพื้นฐานภาษาจีนก่อนที่เข้าเรียนวิชาชีพแพทย์แผนจีนได้ ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน นางสาวพนิดา เจริญธรรมกิจ (9 พฤษภาคม 2556 :สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“ดิฉันไม่ได้มีความรู้ในพื้นฐานภาษาจีนก่อนที่เข้าเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ตามเงื่อนไขนี้ ดิฉันเข้าไปเรียนวิชาพื้นฐานภาษาจีน 1 ปีก่อน แล้วเข้าสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ดิฉันผ่านที่ระดับ 5 ก็หมายความว่า ดิฉันสามารถเข้าเรียนหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนจีนได้ แม้ว่าในระยะเวลาเรียนภาษาจีนรู้สึกมีความลำบาก แต่พยายามเรียนให้ผ่าน HSK ระดับ 5 ดิฉันก็ดีใจ เพราะเข้าเรียนวิชาทางการแพทย์ได้ อีกด้านหนึ่ง มีความรู้ภาษาจีนเป็นความพิเศษของดิฉันตลอดไป”

จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า วิชาพื้นฐานภาษาจีนเป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ นักศึกษาถ้าไม่มีความรู้พื้นฐานภาษาจีนต้องเข้าไปศึกษาวิชานี้ก่อนที่เข้าศึกษาวิชาชีพแพทย์แผนจีน จึงทำให้นักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ในด้านความสามารถพิเศษการใช้ภาษาจีนได้ ส่วนวิชาศึกษาทั่วไป จะนับหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต รายวิชาประกอบเป็นตารางดังนี้

ตารางที่ 19 วิชาพื้นฐานภาษาจีน (ไม่นับหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง 1,590 ชั่วโมง)

			Prerequisite	Corequisite
CN 0011	ภาษาจีนพื้นฐาน 1	450 ชั่วโมง	-	-
	(Foundation Chinese Languages 1)			
CN 0012	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	450 ชั่วโมง	CN 0011	-
	(Foundation Chinese Languages 1)			

ตารางที่ 19 (ต่อ)

CN 0013	ภาษาจีนพื้นฐาน 3 (Foundation Chinese Languages 3)	240 ชั่วโมง	CN 0012	-
CN 0017	ภาษาจีนโบราณ 1 (Classical Chinese 1)	45 ชั่วโมง	CN 0013	-
CN 0019	ภาษาจีนทางการแพทย์ 1 (Medical Chinese Languages 1)	45 ชั่วโมง	CN 0013	-
CN 0018	ภาษาจีนโบราณ 2 (Classical Chinese 2)	45 ชั่วโมง	CN 0017	-
CN 0020	ภาษาจีนทางการแพทย์ 2 (Medical Chinese Languages 2)	45 ชั่วโมง	CN 0018	-
	รวม	1,320 ชั่วโมง		
CN 0021	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 1 (Chinese Languages For Chinese Medicine 1)	90 ชั่วโมง	CN 0020	
CN 0022	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 2 (Chinese Languages For Chinese Medicine 2)	90 ชั่วโมง	CN 0021	-
CN 0023	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 3 (Chinese Languages For Chinese Medicine 3)	90 ชั่วโมง	CN 0022	-
	รวม	270 ชั่วโมง		

วิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชา ได้แก่ ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต ข. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 5 หน่วยกิต ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 7 หน่วยกิต ง. กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต

จากกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า การในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปมีวิชา CE 2153 วัฒนธรรมไทย-จีน ที่ต้องการให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมไทย-จีนควบคู่กัน

2) วิชาเฉพาะ

ผลการศึกษาพบว่า หลักสูตรวิชาชีพแพทย์แผนจีนนับหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และกลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนจีน รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพมีวิชาชีววิทยา ชีวเคมีพื้นฐาน หลักเคมี อินทรีย์เคมี

พื้นฐาน แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย ฯลฯ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์มีวิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบัน อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน วิทยานิพนธ์การแพทย์ พยาธิวิทยา ฯลฯ ส่วนกลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนจีนมีวิชาพื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน เภสัชวิทยาจีน ผังเข็มและการรมยา คัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน ฯลฯ ด้วยข้อมูลสัมภาษณ์ ดังนี้

นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน นางสาวเธียรระพี คนชุม (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) ได้เล่าว่า

“เมื่อเราผ่านเรียนวิชาพื้นฐานภาษาจีนกับวิชาศึกษาทั่วไป แล้วเราจะเข้าเรียนวิชาเฉพาะ ดิฉันคิดว่ายากที่สุดก็คือวิชาชีพแพทย์แผนจีน ทำความเข้าใจยากเพราะต้องการวิชาทฤษฎีและปฏิบัติผสมด้วย จากนั้น ดิฉันต้องตั้งใจมากและมีความขยันความอดทนด้วยอาจารย์ผู้สอนก็เอาใจใส่มาก และให้กำลังใจเรามาก”

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า วิชาที่หนักที่สุดของหลักสูตรการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นวิชาชีพแพทย์แผนจีน แต่นักศึกษามีความพยายามเป็นอย่างมาก และมีความเชื่อว่าความขยันอยู่ที่ไหนความสำเร็จจึงอยู่ที่นั่น อาจารย์ผู้สอนก็ให้กำลังใจนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความวิริยะอุตสาหะและความเพียรในการเรียน หลักสูตรการเรียนของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ถือเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วิชาเฉพาะ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชา ได้แก่

- ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 26 หน่วยกิต
- ข. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ 24 หน่วยกิต
- ค. กลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนจีน 100 หน่วยกิต
 - วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ 70 หน่วยกิต
 - การฝึกงานทางคลินิก 30 หน่วยกิต

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยพบว่า หลักสูตรการเรียนของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติแบ่งเป็นวิชาภาษาจีนกับวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเฉพาะ หน่วยกิตรวมทั้งหมดเป็น 150 หน่วยกิต เนื่องจากวิชาพื้นฐานภาษาจีนไม่นับหน่วยกิต คณะกรรมการแพทย์แผนจีนจัดโครงสร้างหลักสูตรแบบนี้ ทำให้นักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนได้รับความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรมจีน และความรู้ทางการแพทย์ และทำให้นักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ในด้านคุณธรรม สรุปลงได้ว่า หลักสูตรการเรียนของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.4 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากประวัติหลักสูตรการแพทย์แผนจีนที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ประเทศไทยมีประกาศใช้พระราชบัญญัติการแพทย์ พ.ศ. 2466 แพทย์แผนจีนจำนวนหนึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลป์สาขาแพทย์แผนโบราณ ต่อมาได้มีการประกาศพระราชบัญญัติควบคุมการประกอบโรคศิลป์ พ.ศ. 2479 ซึ่งได้กำหนดการประกอบโรคศิลป์ในสาขาเวชกรรมคือ การตรวจโรคการป้องกันโรค การบำบัดโรคมนุษย์ด้วยกรรมวิธีของการประกอบโรคศิลป์ตามแผนนั้น ๆ โดยมีคณะกรรมการวิชาชีพแผนโบราณเป็นผู้กำกับดูแลผู้ประกอบโรคศิลป์แผนโบราณ ต่อมา พ.ศ. 2542 ได้มีประกาศพระราชบัญญัติประกอบโรคศิลป์ ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อสาขาการแพทย์แผนโบราณเป็นการแพทย์แผนไทย ดังนั้นกลุ่มแพทย์จีนที่เคยได้รับอนุญาตประกอบโรคศิลป์ภายใต้สาขาการแพทย์แผนโบราณ ร่วมกับศูนย์ความร่วมมือการแพทย์ไทย-จีน กรมการแพทย์ สถานพยาบาลหัวเฉียวแผนโบราณ มูลนิธิป่อเต็กตึ๊งได้เสนอคณะกรรมการประกอบโรคศิลป์พิจารณาศาสตร์การแพทย์แผนจีนและคณะกรรมการประกอบโรคศิลป์ได้เห็นชอบให้ใช้มาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติประกอบโรคศิลป์ พ.ศ. 2542 โดยใช้ศาสตร์การแพทย์แผนจีนตามมาตราดังกล่าวเมื่อ พ.ศ. 2543

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ถือเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่เปิดการเรียนการสอนเกี่ยวกับจีนศึกษา และมีหลักสูตรครบครันที่สุด ซึ่งปัจจุบันมีการเปิดสอนวิชาหลักสูตรการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่เปิดการเรียนการสอนการแพทย์แผนจีนในสังคมไทย การที่เลือกการแพทย์แผนจีนมากำหนดเป็นวิชา เนื่องจากการแพทย์แผนจีนเป็นวัฒนธรรมสำคัญส่วนหนึ่งของประเทศจีนและมีประโยชน์ต่อการรักษาสุขภาพที่ดี

ตั้งที่ นางสาวกัญญาภัค ทรงกิตติภักดี (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) เลขานุการคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เล่าว่า

“มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เปิดดำเนินการโดยมีรากฐานจากโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัย วิทยาลัยหัวเฉียวและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จึงเป็นสถาบันที่มีความพร้อมของบุคลากรทั้งในสาขาวิชาภาษาจีน และสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตลอดจนทรัพยากรสารสนเทศ และอาคารสถานที่ต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาประกอบกับความต้องการผลิตบุคลากรทางแพทย์แผนจีน ดังนั้น จึงเห็นควรจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนจีนขึ้นในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย เพื่อผลิตและฝึกอบรมบุคลากรทางการแพทย์แผนจีนสนองตอบความต้องการของสังคม และมุ่งพัฒนา ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนแพทย์แผนจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อไป”

จากการสัมภาษณ์ประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2466 ที่มีประกาศใช้พระราชบัญญัติการแพทย์ ทำให้แพทย์แผนจีนได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลป์สาขาแผนโบราณ จากนั้น การแพทย์แผนจีนเริ่มได้การ

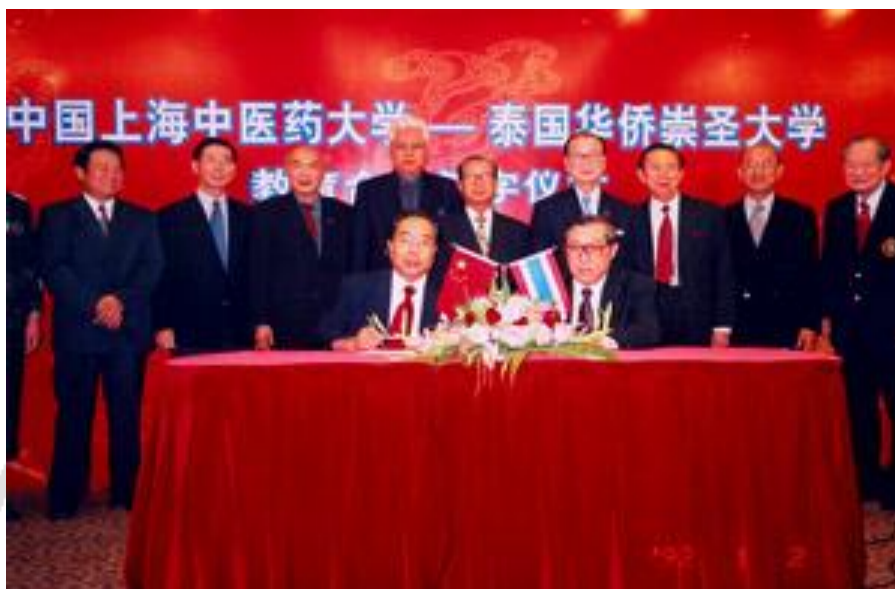
ยอมรับในสังคมไทย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งเป็นสถาบันที่มีความพร้อมของบุคลากร ทั้งในสาขาวิชาภาษาจีน และสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตลอดจนทรัพยากรสารสนเทศ และอาคาร สถานที่ต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา ประกอบกับความต้องการผลิตบุคลากรทางแพทย์ แผนจีน ดังนั้นจึงจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เพื่อให้การแพทย์แผนจีนได้มีการพัฒนา ในสังคมไทย

ดั่งที่ นางสาวกัญญาภักดิ์ ทรงกิตติภักดิ์ (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) เลขานุการคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เล่าว่า

“มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เล็งเห็นถึงความ ต้องการจำเป็นในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ในศาสตร์การแพทย์ แผนจีนเพื่อนำศาสตร์การแพทย์แผนจีนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของ ระบบสุขภาพสำหรับประชาชนไทย และมุ่งพัฒนาให้ประเทศไทย เป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนแพทย์แผนจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อไป มหาวิทยาลัยจึงได้ลงนามเซ็นสัญญาความร่วมมือ ทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ (Shanghai University of Traditional Chinese Medicine) ประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน และ เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2546 ได้มีการ ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษาการแพทย์แผนจีน ใน ประเทศไทยรวมทั้งความร่วมมือในการฝึกอบรมต่าง ๆ ระหว่าง มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ และมหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ ซึ่งทำให้เกิดการจัดตั้งหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนจีน ร่วมกัน ภายใต้ข้อตกลง ความร่วมมือ ระหว่างการสาธารณสุขไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีนอีกทั้งจะ ก่อประโยชน์ในด้านการดูแลสุขภาพและการรักษา พยาบาลทาง การแพทย์แผนจีนให้แก่ประชาชนชาวไทย ต่อมาเมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2547 การจัดตั้งคณะกรรมการแพทย์แผนจีนของมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนจีน เป็นหลักสูตรแห่งแรกนอกประเทศจีน”

จากการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เล็งเห็นถึง ความต้องการความเป็นในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ในศาสตร์การแพทย์แผนจีน เพื่อนำศาสตร์ การแพทย์แผนจีนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของระบบสุขภาพสำหรับประชาชนไทย มหาวิทยาลัยจึงได้ ลงนามเซ็นสัญญาความร่วมมือทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ (Shanghai University of Traditional Chinese Medicine) ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เปิดหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน

ภาพที่ 26 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้ลงนามเซ็นสัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับ มหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ (Shanghai University of Traditional Chinese Medicine) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2546 ณ นครเซี่ยงไฮ้ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน



มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีทางการแพทย์แผนจีนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 และในปัจจุบันมีนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้แล้วมากกว่า 500 คน ใน 6 ชั้นปี ซึ่งในปัจจุบันได้มีบัณฑิตทางการแพทย์แผนจีนออกบริการทางการแพทย์ เป็นการแพทย์ทางเลือกแขนงหนึ่งสำหรับประชาชนชาวไทยทั่วไป ในการเปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนนี้ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ ในการจัดอาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญทางการแพทย์แผนจีนมาสอนให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และถือได้ว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติก็เปรียบเสมือน นักศึกษาของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ ดังโอวาทตอนหนึ่งของอธิการบดี 严世芸 (เหยียน ชื่อ อี้) อธิการบดี มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ ได้ให้ไว้กับนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ รุ่นแรก เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2547 ว่า “ศิษย์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คือ ศิษย์ของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้”

ดังที่ นางสาวกัญญาภักดิ์ ทรงกิตติภักดิ์ (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) เลขานุการคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เล่าว่า

“มหาวิทยาลัยการแพทย์จีนเซี่ยงไฮ้ เป็นหนึ่งในสี่มหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนที่ได้รับการอนุมัติจากรัฐบาลของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ก่อตั้งเมื่อปี ค.ศ.1956 มหาวิทยาลัยเปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก และได้พัฒนาระบบการศึกษาแพทย์แผนจีนเพื่อผลิตผู้ชำนาญการทางด้านการแพทย์แผนจีน การพยาบาลจีน และเภสัชศาสตร์ พร้อมทั้งได้

มีความร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาและเผยแพร่ความรู้ทางด้านแพทย์แผนจีน อีกด้านหนึ่ง มหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความสำคัญและมีชื่อเสียงทางการแพทย์แผนจีน โดยมหาวิทยาลัยได้ผ่านการประเมินผลจากกระทรวงศึกษาธิการประเทศ ให้เป็นมหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนชั้นนำแห่งเดียวในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อปี ค.ศ. 1990 นอกจากนี้มหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ได้รับการยอมรับจากองค์การอนามัยโลก และร่วมมือกันก่อตั้งศูนย์ความร่วมมือทางด้านแพทย์แผนจีน และศูนย์ความร่วมมือทางการฝังเข็ม”

จากการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ โดยมหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความสำคัญและมีชื่อเสียงทางการแพทย์แผนจีน จึงช่วยมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถพร้อมด้วยจริยธรรมคุณธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพให้บริการแก่สังคม โดยยึดมั่นและสนับสนุนหลักการประชาธิปไตยและดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรตินอกจากจะได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ ยังได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยแพทยแผนโบราณกวางสีอีกด้วย (Guangxi University of Chinese Medicine) มหาวิทยาลัยแพทย์แผนโบราณกวางสีตั้งอยู่ที่เมืองหนานหนิง ซึ่งเป็นเมืองเอกของเขตปกครองตนเองชนชาติจ้วงกวางสี ทางใต้ของประเทศจีน เริ่มก่อตั้งเมื่อ ปี ค.ศ. 1956 เป็นมหาวิทยาลัยศึกษาค้นคว้าด้านยาสมุนไพรของจีนเป็นหลัก ปัจจุบันมีแพทย์ อาจารย์และบุคลากรทั้งหมด 4,800 กว่าคน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ทั้งหมด 20,000 กว่าคน นอกจากนี้ยังเป็นหนึ่งในสถาบันการศึกษาที่มีการรับนักศึกษาต่างชาติ เริ่มรับสมัครนักศึกษาต่างชาติตั้งแต่ปี ค.ศ. 1989 จนถึงทุกวันนี้ได้อบรมบุคคลที่มีความชำนาญด้านแพทย์แผนโบราณของจีนพันกว่าคนจากประเทศเวียดนาม มาเลเซีย สิงคโปร์ ออสเตรเลีย สหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส แคนาดา เป็นต้น ทั้งหมด 20 กว่าประเทศ

ผลการศึกษาพบว่า เนื่องจากประวัติของการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีลักษณะโดดเด่น จึงมีผลต่อการหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และทำให้อัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีนมีลักษณะเด่น

ตั้งที่ นางสาวกัญญาภัค ทรงกิตติภักดี (1 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) เลขานุการคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เล่าว่า

“เนื่องจากประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีลักษณะเด่น จึงทำให้อัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีนมีลักษณะเด่นด้วยจุดที่แตกต่างจากนักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ คือ ความสามารถในการใช้ภาษาจีนของนักศึกษา

เรามากกว่านักศึกษาแห่งอื่น เพราะประวัติการแพทย์แผนจีนใน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติยาวนานกว่าแห่งอื่น วัฒนธรรมจีนปรากฏในสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยช่วย สร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษาเราด้วย”

จากการสัมภาษณ์ที่ยกมาแสดงให้เห็นว่า ประวัติการแพทย์แผนจีนใน มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติมีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ โดยช่วยสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีนมีลักษณะอย่างโดดเด่น

จากข้อมูลดังกล่าวพบว่า มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีการเปิดสอนหลักสูตร การแพทย์แผนจีนซึ่งเป็นแห่งแรกในประเทศไทย สาขการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ ยังเป็นหลักสูตรแรกนอกประเทศจีนด้วย เพื่อผลิตบัณฑิตทางการแพทย์แผนจีน สนองตอบความต้องการของสังคม และเพื่อพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอน แพทย์แผนจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกระทรวงการ สาธารณสุขของประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน อีกทั้งจะยังก่อประโยชน์ในด้านการดูแล สุขภาพและการรักษาพยาบาลทางการแพทย์แผนจีนให้แก่ประชาชนชาวไทย และจะทำให้การแพทย์ แผนจีนได้รับความนิยมมากขึ้นไปเรื่อย ๆ ทั้งจากชาวไทยเชื้อสายจีนและจากชาวไทยแท้ ๆ ทำให้ การแพทย์แผนจีนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในประเทศไทย สรุปได้ว่า การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจาก ประวัติหลักสูตรการแพทย์แผนจีนที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4.5 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเชียงใหม่ที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของ นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ผลการศึกษาพบว่า เนื่องจากคณะการแพทย์แผนจีนกำหนดให้นักศึกษาไปเรียนภาษาจีน 1 ปี และปีการศึกษาปีสุดท้ายไปฝึกงานที่ประเทศจีน 6 เดือน มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเชียงใหม่ ได้หล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษา ซึ่งการหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยภายนอกจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนเชียงใหม่ที่มีผลต่อกระบวนการหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ดังข้อมูลจากการสัมภาษณ์

นางสาวชุตติกาญจน์ วิชชาพิณ (4 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะการแพทย์ แผนจีน ได้เล่าว่า

“คณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้นักศึกษาปี 1 ไปเรียนภาษาจีนที่ประเทศจีน เมื่อการใช้ ชีวิตในประเทศจีน ทำให้ดิฉันมีความเข้าใจภาษาจีน และ วัฒนธรรมจีนมากขึ้น ซึ่งเป็นการวางรากฐานสำหรับการเรียนรู้ใน วิชาชีพ”

นางสาวชญาณิช สุจริตกิจไพศาล (1 พฤศจิกายน 2556:สัมภาษณ์) นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนได้เล่าว่า

“เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน เราได้มีโอกาสไปฝึกงานที่เมืองจีนในปีสุดท้าย และในปีแรกก็มีโอกาสไปเรียนภาษาจีนในประเทศจีน ในระยะเวลาเรียนที่จีน มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามเทศกาลจีน เช่น งานเฉลิมฉลองเทศกาลตรุษจีน ฟู่กั้นจิ้น ศิลปะกระดาษตัดจิ้น ศิลปะเชือกถักจิ้น และการแข่งเรือมังกร เป็นต้น ฉันคิดว่า การทำกิจกรรมเหล่านี้สะท้อนความเป็นจีนอย่างมาก”

จากการสัมภาษณ์แสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้หล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษา เมื่อนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้มีโอกาสศึกษาที่ประเทศจีน ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนมากขึ้น

ภาพที่ 27 แข่งเรือมังกร ณ มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้



จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยพบว่า การหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่ได้มาจาก 5 ฝ่าย ได้แก่ ครอบครัว มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ประวัติหลักสูตรการแพทย์แผนจีน กับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ โดยปรัชญาหัวเฉียวและปรัชญาคณะการแพทย์แผนจีนคือ มุ่งมั่นพัฒนา สร้างมาตรฐานการบริการ ให้มีประสิทธิภาพ กับตอบสนองต่อสังคมในการดูแลสุขภาพและรักษาผู้ป่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแนวทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ที่ดำเนินการผ่านกระบวนการเรียนการสอนจากอาจารย์ชาวจีนจากประเทศจีนที่มาสอนที่มหาวิทยาลัย และการกำหนดให้ต้องไปฝึกงานที่ประเทศจีนและในคลินิกในประเทศไทย และจุดเด่นที่พบเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คือ “ด้านวัฒนธรรมจีน” จึงปลูกฝังแนวคิดความเป็นจีน

และปรัชญาจีน ผ่านหลักสูตรการเรียน การสอน ตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านภาษาและ ศิลปวัฒนธรรมจีน ทำให้นักศึกษาคณะการแพทย์แผนจีนมีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตและวัฒนธรรมจีน มากขึ้น ควบคู่กับการเรียนวัฒนธรรมไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการไปปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทั้งที่เป็นชาวจีนและชาวไทย

