

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 สมมุติฐานของการวิจัย	4
1.4 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.7 วิธีดำเนินการวิจัย	6
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	8
2.1.1 ความหมายของอัตลักษณ์	8
2.1.2 ความสำคัญของอัตลักษณ์	9
2.1.3 ประเภทของอัตลักษณ์	9
2.2 ความรู้เกี่ยวกับชาวจีนในสังคมไทย	10
2.3 ความรู้เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนในประเทศไทย	11
2.3.1 ความเป็นมาของการแพทย์แผนจีน	11
2.3.2 การแพทย์แผนจีนในประเทศไทย	15
2.3.3 คณะการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	17
2.3.4 การศึกษาแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	20
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
2.4.1 งานวิจัยเกี่ยวกับอัตลักษณ์ชาวจีน	21
2.4.2 งานวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์แผนจีน	23
2.4.3 งานวิจัยเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของนักศึกษาจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
อัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	
3.1 อัตลักษณ์ด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	26
3.1.1 อัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรมจีน	26
3.1.2 อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิต	37
3.1.3 อัตลักษณ์ด้านการศึกษาเรียนรู้	53
3.1.4 อัตลักษณ์ด้านพฤติกรรมและลักษณะนิสัย	61
3.2 เหตุผลที่ตัดสินใจมาเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน	64
3.3 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีนที่มีต่อหลักสูตรการแพทย์แผนจีน	67
บทที่ 4	
การหล่อหลอมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	
4.1 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากครอบครัวที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	70
4.2 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่มีผลต่อ อัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	71
4.2.1 ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	72
4.2.2 วัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	73
4.3 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ ที่มีผลต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	76
4.3.1 ปรัชญาและปณิธานของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	76
4.3.2 วัฒนธรรมจีนในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	77
4.3.3 กิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติจัดขึ้น	79
4.3.4 หลักสูตรการเรียนของคณะกรรมการแพทย์แผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	81
4.4 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากประวัติหลักสูตรการแพทย์แผนจีนที่มีผลต่อ อัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	84
4.5 การหล่อหลอมที่เป็นปัจจัยจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ที่มีผล ต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	88

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	91
5.2 อภิปรายผล	96
5.3 ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบการสัมภาษณ์	104
ภาคผนวก ข หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต	110
ภาคผนวก ค ที่มาของสัญลักษณ์งูตามตำนานของกรีก	120
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	122
ประวัติผู้เขียน	125



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	เนื้อหาตักของนักศึกษาค	27
2	เนื้อหาตักของนักศึกษารุ่นปู่ย่าและตายาย	27
3	ที่พัทักอาศัยก่อนเข้าเรียนคณะการแพทยแผนจีนของนักศึกษาค	27
4	อาชีพของครอบครัว	28
5	ลักษณะบ้านนักศึกษาค	28
6	ความสามารถการใช้ภาษาจีนของนักศึกษาก่อนเข้าเรียนคณะการแพทยแผนจีน	34
7	ความสามารถการใช้ภาษาจีนของนักศึกษาคชั้นปีที่ 2	35
8	ความสามารถการใช้ภาษาจีนของนักศึกษาคชั้นปีที่ 3	35
9	ความสามารถการใช้ภาษาจีนของนักศึกษาคชั้นปีที่ 4	35
10	ความสำคัญในการไปฝึกงานที่ประเทศจีน	36
11	กิจกรรมที่ทำนอกเวลาเรียน	39
12	กิจกรรมในช่วงเทศกาลวันหยุด	39
13	สิ่งที่มีลักษณะสะท้อนความเป็นจีนในคณะการแพทยแผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	52
14	วิชาที่เกี่ยวกับจีน ทั้งหมด 29 วิชา	54
15	คุณธรรมของนักศึกษาก่อนที่เข้าเรียนคณะการแพทยแผนจีน	61
16	ช่องทางที่นักศึกษาครู้จักคณะการแพทยแผนจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	65
17	เหตุผลที่ตัดสินใจมาเรียนที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	65
18	ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะการแพทยแผนจีนที่มีต่อการเรียนหลักสูตรการแพทยแผนจีน	68
19	วิชาพื้นฐานภาษาจีน	81

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 หมอเทวดา เปียนเซวีย หมอคนแรกที่เริ่มวิชาจับชีพจร	11
2 หลักฐานทางโบราณคดีแสดงประวัติการแพทย์จีน	12
3 คัมภีร์หวงตี้เน่ยจิง	12
4 คัมภีร์หวงตี้เน่ยจิง ภาคซูเวิน	13
5 คัมภีร์เสินหลงเป็นเฉ่าจิง	13
6 จางจ้งจิง (张仲景)	15
7 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพร้อมด้วย สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ฯ ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดอาคาร 22 ชั้น โรงพยาบาลหัวเฉียว	17
8 สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	18
9 สัญลักษณ์คณะกรรมการแพทย์แผนจีนของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	19
10 เสื้อคลุมชั้นนอกพิเศษของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	43
11 สัญลักษณ์ของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	44
12 งานวันแพทย์จีน ปี 2556	45
13 งานวันแพทย์จีน ปี 2556	46
14 การแสดงในงานวันแพทย์จีน ปี 2556	46
15 การฝึกจับชีพจรในงานวันแพทย์จีน ปี 2556	47
16 แข่งเรือมังกร	48
17 การแสดงบนเวที ปี พ.ศ. 2553	49
18 อนุรักษ์ประเพณีไทย	50
19 Thanks P	51
20 ดุงาน	51
21 สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	75
22 วงกลมชั้นนอกของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	75
23 ชื่อของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน	78
24 สัญลักษณ์คณะกรรมการแพทย์แผนจีน	78
25 งานให้บริการทางการแพทย์	80
26 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้ลงนามเซ็นสัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้	86
27 แข่งเรือมังกร ณ มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้	89