

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิเคราะห์ภาษาท้องของคนไทยเชื้อสายจีนในลัทธอ石榴ทัศน์ไทย ผู้วิจัยศึกษา
กันคัวข้อมูลเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามโครงสร้างต่อไปนี้

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับลัทธอ石榴ทัศน์

2.1.1 ความหมายของลัทธอ石榴ทัศน์

2.1.2 ประเภทและลักษณะของลัทธอ石榴ทัศน์

2.1.3 ตัวลัทธอ石榴ทัศน์และความสัมพันธ์ของลัทธอ石榴ทัศน์กับตัวลัทธอ石榴ทัศน์

2.1.4 แนวคิดในการสร้างลัทธอ石榴ทัศน์

2.1.5 อิทธิพลและผลกระทบของลัทธอ石榴ทัศน์

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับภาษาท้องสังคมกับลัทธอ石榴ทัศน์

2.3 วิถีชีวิตและสังคมวัฒนธรรมคนไทยเชื้อสายจีน

2.4 ประวัติของนักเขียนนานาชาติที่ดัดแปลงเป็นลัทธอ石榴ทัศน์

2.4.1 ประวัติของผู้แต่งเรื่องแห่งหนึ่งมังกร วิศวนาถ

2.4.2 ประวัติของผู้แต่งเรื่องมงกุฎอกส้ม ถ่ายเดา สุจริตกุล

2.4.3 ประวัติของผู้แต่งเรื่องเสน่ห์นางจิ้ว ภราดร ศักดา

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.5.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาท้องของสังคมกับลัทธอ石榴ทัศน์

2.5.2 งานวิจัยที่เกี่ยวกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมคนไทยเชื้อสายจีน

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับลัทธอ石榴ทัศน์

ลัทธอ石榴ทัศน์เป็นสื่อมวลชนที่ให้ความบันเทิงและความรู้ โดยใช้ภาพเคลื่อนไหวที่มีสีสัน และเสียงที่เป็นธรรมชาติ มีนักวิชาการได้อธิบายความรู้เกี่ยวกับลัทธอ石榴ทัศน์ไว้ดังนี้

2.1.1 ความหมายของลัทธอ石榴ทัศน์

ลัทธอ石榴ทัศน์ มีความหมายตามที่นักวิชาการหลายคนได้อธิบายไว้ดังนี้

ไพบูล ชุมณี (2548 : 8) กล่าวว่า ลัทธอ石榴ทัศน์เป็นลัทธอ石榴ทัศน์ที่ผลิตขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อผู้ชมที่มีทั้งกลุ่มเด็ก เยาวชน และครอบครัว มีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ ให้การศึกษา และให้ความรู้รวมทั้งส่งเสริมความสัมพันธ์ดีในครอบครัวควบคู่กันไปด้วย

สิริวรรณ ลอพันธุ์ไพบูลย์ (2532 : 8) อธิบายว่า ละคร โทรทัศน์เป็นละครที่ผลิตขึ้นเพื่อออกอากาศทางโทรทัศน์ให้ประชาชนเพื่อความบันเทิง มีความยาวต่อเนื่องเป็นตอน ๆ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

ศศิลักษณ์ แจ้งสุข (2538 : 14) ให้ความหมายละคร โทรทัศน์ไว้ว่า คือเรื่องราวหลายตอนจบที่ดำเนินติดต่อกันโดยใช้ผู้แสดงชุดเดียวกันตลอด ออกอากาศทางโทรทัศน์

ปานชีวา นาคลิที (2543 : 16) อธิบายว่า ละคร โทรทัศน์คือละครที่ผลิตขึ้นเพื่อแพร่ภาพออกอากาศทางโทรทัศน์โดยเฉพาะ อาจเป็นละครสั้น ๆ จบในตอน หรือเป็นละครเรื่องยาวติดต่อกันก็ได้ โดยใช้ผู้แสดงชุดเดียวกันตลอดทั้งเรื่อง

อุดม ชั้นไพบูลย์ (2539 : 12) กล่าวว่า ละคร โทรทัศน์ หมายถึง รายการละคร โทรทัศน์ที่ผลิตรายการทั้งในห้องส่งสถานีโทรทัศน์และนอกสถานที่ มีรูปแบบการแสดงและการนำเสนอด้วยบทละครสำหรับออกอากาศทางโทรทัศน์โดยเฉพาะ โดยไม่รวมละครที่เป็นการจำลองเหตุการณ์ หรือประวัติชีวิตเพื่อประกอบรูปแบบหรือเนื้อหาของรายการ โทรทัศน์ และละครที่ปกติจัดแสดงบทเวที ละครเวที หรือลิเก เป็นต้น

สรุปว่า ละคร โทรทัศน์ คือ ละครที่ผลิตขึ้นโดยนำเสนอผ่านโทรทัศน์ ซึ่งเป็นสื่อเผยแพร่โดยเน้นความบันเทิงแก่ผู้ชม ผู้ชมสามารถรับภาพ เสียง และติดตามเรื่องราวแต่ละตอนที่มีทั้งละคร โทรทัศน์ขนาดสั้นและขนาดยาว

2.1.2 ประเภทและลักษณะของละครโทรทัศน์

ละคร โทรทัศน์มีหลายประเภท ตามความขนาดสั้นยาว และเนื้อหาที่แตกต่างกัน โดยแบ่งเป็นประเภทได้ดังนี้

ปนัดดา ชนสกิตย์ (2531 : 1-2) แบ่งประเภทตามความสั้นยาวของละคร โทรทัศน์แบ่งได้เป็น 6 ประเภท ดังนี้

1. ละครติด สเปเชียลส์ (Dramatic Specials) เป็นละคร โทรทัศน์ขนาดสั้นที่สรุปเรื่องราวจบภายในตอนเดียว ใช้เวลาแสดงประมาณ 60-120 นาที และมักออกอากาศเป็นรายการสุดท้ายของสถานี อาจจะเสนอในโอกาสพิเศษหรือเสนอเป็นรายเดือน ไม่มีกำหนดที่แน่นอน อาจจะเป็นละครแนวชีวิต ละครประวัติศาสตร์ หรือละครเพลง โดยเฉพาะในปัจจุบันมักจะนำเสนอละครในรูปแบบนี้เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานเพลงของนักร้องในค่ายเพลงต่าง ๆ หรือละครในโอกาสวันสำคัญ

2. ทีวีซีรีส์ (TV Series) เป็นละคร โทรทัศน์ขนาดสั้นที่สรุปเรื่องราวจบในตอนภายใน 30 หรือ 60 นาที ออกอากาศเป็นประจำทุกสัปดาห์ ซึ่งเนื้อหาหลักของละครจะเป็นแนวเดียวกัน และผู้แสดงชุดเดียวกัน โดยตลอด อาจจะมีการรับเชิญสลับเข้ามาแสดง ก็จะทำให้เหตุการณ์สนุกสนาน

น่าติดตาม ผู้ดูผู้ชมไม่จำเป็นต้องคุยกับสปีดเค้าสามารถเข้าใจเรื่องราวในแต่ละตอนได้ลักษณะของ ละครประเกทนี้จะมีเนื้อหาค่อนข้างกระชับและมีการสรุปจบท้ายที่หักมุม ทำให้ผู้ชมเกิด ความประทับใจและสนใจจะติดตามตอนต่อไปในสปีดเค้าหน้า

3. ซีรีส์ (Series) เป็นละครโทรทัศน์ขนาดยาว หลายตอนจบ มีเรื่องราวดำเนินติดต่อกันโดย ใช้ผู้แสดงชุดเดียวกัน โดยตลอด ความยาวตั้งแต่ 8 ตอนจบขึ้นไปจนถึง 100 ตอนจบ อาจใช้เวลา แสดงตอนละ 30 หรือ 60 นาที ออกอากาศเป็นประจำทุกสปีดเค้า หรือ 2-3 วันต่อสปีดเค้า หรือ 5 วัน ต่อสปีดเค้า หรือเป็นประจำทุกวันในเวลาเดียวกัน ละครโทรทัศน์ประเกทนี้ได้แก่ละครที่ออกอากาศ ช่วงหลังข่าวภาคค่ำ

4. มินิซีรีส์ (Mini Series) ก็คือละครโทรทัศน์ที่ผลิตเป็นเรื่องยาว มีความยาวตั้งแต่ต้นจบ มากกว่า 3 ชั่วโมงขึ้นไป แบ่งวันออกอากาศเป็น 2 ภาค หรือบางเรื่องอาจจะมีความยาวมากถึง 6 ชั่วโมงหรือมากกว่านั้น มีการแบ่งออกอากาศครั้งละ 1 ชั่วโมง และออกอากาศติดต่อกันในเวลา เดียวกันในวันต่อไป หรือสปีดเค้าต่อไปเรื่อยๆ ไปจนจบเรื่อง หรือออกอากาศตั้งแต่ 2-8 ตอนจบ สำหรับในเมืองไทย ไม่นิยมคุยกันมากนัก เนื่องจากดำเนินเรื่องเร็ว ถ้าพลัดการติดตามก็อาจ ไม่เข้าใจ และไม่คุ้มต่อการลุงทุนที่ผ่านๆ มา ก็ได้ ตัวอย่างที่พบมักจะเป็นละครหรือภาพยนตร์ ต่างชาติ

5. แอนโทโลจี ครามา (Anthology Drama) เป็นลักษณะละครโทรทัศน์อีกแบบหนึ่งซึ่ง แตกต่างจากประเกทอื่นๆ ก็อ ะเป็นเรื่องจบในตอน แต่ตัวแสดงและเนื้อเรื่องจะแตกต่างกันไป แต่แนวของเรื่องทุกรเรื่องจะเป็นไปในทำนองเดียวกัน เช่น แนวเรื่องเกี่ยวกับเรื่องลึกลับของขลุญ แนวเรื่องเกี่ยวกับคำนาน และแนวเรื่องเกี่ยวกับเทพนิยาย

6. ซิสตูอชัน คอมเมดี้ (Situation Comedy) เป็นละครประเกทคลิกชวนหัวหรือเสียดสี สังคม ออกอากาศเป็นประจำทุกสปีดเค้า หรือทุกวันในเวลาเดียวกัน มักจะมีความยาวตอนละ 30 นาทีลักษณะเป็น Small One-Act Play ละครประเกทนี้อาจจะจัดแสดงสดในห้องส่ง พร้อมทั้ง บันทึกเทปไปด้วย และมักจะแสดงต่อหน้าผู้ชมในห้องส่งนั้น ละครประเกทนี้จึงไม่ใช้กานมากนัก อาจจะเพียง 2-3 ฉากใน 1 ตอน มีผู้แสดงหลักๆ เพียง 2-3 คนเท่านั้น และผู้แสดงจะเป็นชุดเดียวกัน โดยตลอด ซึ่งสร้างสถานการณ์ผูกเรื่องให้คลอกขบขัน เป็นเรื่องราวนักเรียน ครอบครัว พ่อแม่ลูก ญาติพี่น้องเพื่อนบ้านเป็นส่วนใหญ่

เจ อาร์ ภูดแลนด์ (J.S.R.Goodland. 1971 อ้างถึงใน ปานธิวา นาคสิทธิ์. 2543 : 21) แบ่ง ประเกตตามเนื้อหาของละครโทรทัศน์เป็น 6 ประเภท ดังนี้

1. เลิฟ์ ชีม (Love Theme) เป็นละครที่มีแนวเรื่องเกี่ยวกับความรัก เนื้อเรื่องจะเป็นเรื่อง ของความรัก ไม่ว่าจะเป็นความรักระหว่างหนุ่ม-สาว สามี-ภรรยา เป็นเรื่องของการใช้ชีวิต

อยู่ร่วมกัน แสดงความสัมพันธ์ของความรักที่เกิดขึ้นว่ามีอุปสรรคอย่างไร จบลงอย่างไร โดยรวมถึงความรักภายในครอบครัวด้วย

2. มอรัลลิตี้ ชีม (Morality Theme) เป็นละคร โทรทัศน์ที่มีแนวเรื่องเกี่ยวกับศีลธรรมจรรยา เนื้อเรื่องเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากหลักศีลธรรมของสังคม ละครจะแสดงให้เห็นถึงคุณค่าของ การทำความดีว่าเป็นสิ่งจำเป็น และเป็นสิ่งที่สังคมประ日晚าหรือแสดงให้เห็นถึงการที่บุคคลเลือกที่ จะกระทำระหว่างความดีกับความชั่ว และผลที่ได้รับจากการกระทำความดีหรือความชั่วนั้น

3. ไอเดียริชิม ชีม (Idealism Theme) เป็นละคร โทรทัศน์ที่มีแนวเรื่องแสดงให้เห็นถึง บุคคลที่มีความพ่ายแพ้จะกระทำสิ่งต่าง ๆ ให้บรรลุผลที่ตนมองประ日晚า บุคคลประเภทนี้อาจเป็น นักปฏิวัติผู้ที่มีอุดมการณ์ชาตินิยม เสรีนิยม เป็นนักบวช หรือศิลปิน ซึ่งมีความคิดแตกต่างจาก บุคคลทั่วไปในสังคม อาจรุนแรงกว่าหรืออาจต่อต้านสังคม

4. พาวเวอร์ ชีม (Power Theme) เป็นแนวเรื่องที่เกี่ยวกับอำนาจ เป็นเรื่องราวที่เสนอ ความขัดแย้งระหว่างบุคคล 2 คน หรือ 2 คนขึ้นไป ที่มีความต้องการสิ่งเดียวกัน เช่น ตำแหน่งหน้าที่ การมีอำนาจในการควบคุมสถานการณ์ ความขัดแย้งส่วนบุคคล ความขัดแย้งระหว่างชนชั้น รวมถึง การแสวงหาอำนาจด้วยการต่อสู้อุปสรรคต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจ

5. เครีย ชีม (Career Theme) เป็นเรื่องราวแสดงให้เห็นถึงความพ่ายแพ้ของบุคคลที่จะ ทำงานให้ประสบความสำเร็จ โดยมีเป้าหมายหลักคือ เพื่อให้ได้มาซึ่งความสำเร็จส่วนตัว ไม่ใช่ ความสำเร็จเพื่อสถาบันหรือประเทศชาติ โดยต้องฝ่าฟันอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

6. เอาท์เคส ชีม (Outcast Theme) เป็นเรื่องของคนที่ดำเนินชีวิตในสังคมที่แตกต่างกับ คนทั่วไป เนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ ได้แก่ สาเหตุทางร่างกาย เช่น พิการ รูปร่างหน้าตาไม่เกลียด หรือ เนื่องมาจากสาเหตุทางสังคม เช่น นักไทย โสเกณี เด็กกำพร้า โดยเนื้อเรื่องจะแสดงให้เห็นการใช้ ชีวิตของบุคคลเหล่านี้ในสังคม ปฏิกริยาที่เขาแสดงต่อสังคม และสิ่งที่สังคมปฏิบัติต่อเขา

อนึ่ง เนื่องจากนักวิชาการหลาย ๆ คน ได้แบ่งละคร โทรทัศน์ได้หลายประเภทแล้ว ยังมี นักวิชาการบางคนเคยกล่าวถึงลักษณะละคร โทรทัศน์ที่คัดแปลงจากเนื้อหานวนิยาย ดังนี้

รัตนฤทธิ์ สจจพันธ์ (2538 : 203-209) ได้กล่าวว่า การคัดแปลงเนื้อหานวนิยายเป็นละคร โทรทัศน์ จำเป็นต้องคัดแปลงไปจากต้นฉบับที่เป็นบทประพันธ์บ้าง เพราะแม้ว่านวนิยายและละคร จะเป็นงานศิลปะเหมือนกัน แต่ก็มีศาสตร์เฉพาะตัวแตกต่างกัน นวนิยายใช้วรรณศิลป์สร้าง จินตนาการ ในขณะที่ละครหรือภาพยนตร์ใช้ทัศนศิลป์ นอกเหนือจากนี้ ละครที่สร้างจากบทประพันธ์ ก็จะใช้สื่อศิลปะอีกแบบหนึ่ง เพื่อเสริมส่วนที่พร่องไปจากการรับชมมากกว่าการเบี่ยงเบน จุดประสงค์สำคัญของงานประพันธ์นั้นจึงเป็นปัญหาที่เป็นหัวข้ออภิปรายว่า ละคร โทรทัศน์ทำลาย วรรณกรรมหรือส่งเสริมวรรณกรรม

สรุปได้ว่า การแบ่งผลกระทบต่อกิจกรรมความพยายามสั่นของการแสดงแบ่งเป็นผลกระทบต่อกิจกรรมที่ขาดสัมพันธ์กับเรื่องราวจนในตอนเดียว ผลกระทบที่สัมพันธ์กับภัยใน 30 หรือ 60 นาที ผลกระทบจากภัยใน 3 ชั่วโมงขึ้นไป เรื่องทำนองเดียวกันจนในตอน และเรื่องมักจะจบตอนละ 30 นาที แต่ถ้าแบ่งตามความเนื้อหาของผลกระทบแบ่งได้ 6 ประเภท เช่นกัน คือ ผลกระทบความรัก ผลกระทบศีลธรรมจรรยา ผลกระทบแสดงให้เห็นถึงบุคคลที่มีความพยายามจะกระทำการต่าง ๆ ให้บรรลุผลที่ตนเองปรารถนา ผลกระทบขัดแย้งอำนาจ ผลกระทบความสำเร็จของบุคคล และผลกระทบการดำเนินชีวิต โดยลักษณะสำคัญประการหนึ่งของผลกระทบคือการดัดแปลงจากเนื้อหานวนิยายซึ่งจำเป็นต้องดัดแปลงไปจากต้นฉบับที่เป็นบทประพันธ์บ้าง เพื่อให้เหมาะสมกับคนดูและบุคคลที่สร้างเป็นผลกระทบต่อไป

2.1.3 ตัวละครและความสัมพันธ์ของผลกระทบกับตัวละคร

ตัวละครคือองค์ประกอบส่วนหนึ่งของผลกระทบต่อที่มีการกระทำหรือที่ทำให้เรื่องดำเนินไปตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง การกระทำของตัวละครมีความสัมพันธ์กับผลกระทบต่อ ดังที่นักวิชาการอธิบายไว้ดังนี้

ปะยะพิมพ์ สมิตติดิลก (2541 : 14-15) กล่าวว่า ตัวละครคือผู้กระทำการต่าง ๆ และได้รับผลการกระทำการต่างกัน ตัวละครที่ดีมีการเปลี่ยนแปลงทางความคิด อุปนิสัยใจคอ และการพัฒนาการ ตลอดจนทัศนคติอื่นเรื่องราวต่าง ๆ มีเหตุผล และความสัมพันธ์ หรือ สืบเนื่องมาจากนักเขียน ตัวละครแบ่งเป็นสองประเภท ประเภทที่หนึ่งคือตัวละครแบบตัวตัว ซึ่งเป็นตัวละครที่มีด้านเดียว มีนิสัยแบบฉบับนิยมที่ใช้ในตัวละครทั่ว ๆ ไป เช่น พระเอกนางเอก ตัวละครเหล่านี้ไม่ว่าจะปรากฏในเรื่องใด มักมีลักษณะคล้าย ๆ กัน จนเป็นสูตรสำเร็จ บทบาทที่กระทำสามารถคาดเดาได้โดยง่าย ประเภทที่สองคือตัวละครที่เห็นได้รอบด้าน เป็นตัวละครที่มีความลึกซึ้ง เข้าใจมากกว่าตัวละครแบบตัวตัว จะคด้ายคนจริง มีด้านดีและด้านเสีย ตัวละครประเภทนี้ มีการเปลี่ยนแปลงในด้านนิสัยใจคอ หรือเปลี่ยนแปลงทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิต

วิกา กงกะนันท์ (2522 : 67) ได้แสดงแนวคิดเกี่ยวกับตัวละครว่า การศึกษาตัวละครก็เช่นเดียวกับกับสรรพสิ่งต่าง ๆ นั่นคือ เราต้องรู้ธรรมชาติของมัน หากตัวละครที่เราศึกษาเป็นคนที่เราต้องรู้จักซื่อ สกุล เพศ วัย เชื้อชาติ สัญชาติ บุคลิกภาพ ฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา อุปนิสัย ความคิด ความสัมพันธ์กับตัวละครอื่น พฤติกรรม และสาเหตุของพฤติกรรมเหล่านั้น

อิราวดี ไตรังค์ (2543 : 68) ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับตัวละครว่า ตัวละครเป็นองค์ประกอบของการบันเทิงคดีที่มีเสน่ห์ที่สุด ตัวละครจะมีลักษณะอย่างไรก็ขึ้นอยู่กับวิธีการสร้างตัวละครซึ่งมีหลายวิธี ดังนี้

1. การรู้จักลักษณะนิสัยตัวละครได้แก่ รู้ได้จากผู้เล่าเรื่องและรู้จักตัวละครอื่น ๆ ในเรื่อง
2. การได้รู้จักลักษณะนิสัยตัวละครทางอ้อม ได้แก่ รู้จักนิสัยจากการกระทำของตัวละคร รู้จักนิสัยของตัวละครจากบทสนทนา รู้จักนิสัยและทัศนคติของตัวละครจากความคิดของตัวละคร และรู้จักตัวละครจากการที่ผู้เขียนบรรยายลักษณะภายนอกของตัวละคร

วนิดา พรหมมาลี (2551 : 54) กล่าวว่า สิ่งสำคัญของตัวละครเอกที่สำคัญ ก็คือ ต้องมีความเด่น กว่าตัวละครประเภทอื่น ไม่ว่าตัวละครจะมีรูปแบบที่คุ้นเคย หรือไม่มีความโดดเด่นทางด้านรูปลักษณ์ แต่ก็ต้องการสร้างจุดเด่นอะไรเพื่อมาทดแทนสิ่งที่ขาดไปและสามารถทำให้ตัวเอกมีความเด่นที่สุดในเรื่องด้วย นอกจากนี้การคาดตัวละครประเภทนี้ สิ่งเดียวก็ไม่ควรออกแบบให้หราหราก dein ไป เพราะตัวเอกเป็นตัวละครที่สำคัญและเป็นบรรทัดฐานของตัวละครตัวอื่น ๆ การออกแบบให้คุณภาพและว่าด้วยความรวดเร็ว เพาะการออกแบบที่มีความละเอียดมากเกินไปนั้นนอกจากจะเสียเวลาในการสร้างตัวละครแล้ว ยังอาจทำให้พลาดในเรื่องการเก็บรายละเอียดเล็กน้อยของตัวละครได้บ่อย ๆ ด้วย ตัวละครรองประเภทตัวร้าย เป็นฝ่ายตรงข้ามกับตัวเอกมีความแตกต่างที่ตรงข้ามกับตัวเอกทั้งทางรูปลักษณ์ นิสัย ทั้งนี้เพื่อบ่งบอกว่าตัวละครทั้งสองฝ่ายมีความขัดแย้งกัน แนวคิดแตกต่างกัน นอกจากนี้การสร้าง ตัวละครขึ้นอยู่กับบุคลิกหรือช่วงเวลาในนั้น ตัวละครประกอบจะมีหน้าที่และบทบาทโดยสนับสนุนและช่วยเหลือตัวละครเอก อาจมีบุคลิกและลักษณะนิสัยที่ตรงกันข้ามเพื่อเติมในส่วนที่ตัวพระเอกหรือผู้ร้ายขาดไปให้คุณภาพน่าเชื่อถือขึ้น อีกทั้งยังเป็นตัวช่วยในการดำเนินเรื่อง แนะนำเรื่อง และเหตุการณ์ของเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นด้วย

เออม อึ้งจิตรา พิศาล (2552 : 49) กล่าวว่า ตัวละครหรือบุคลิกภาพ (Character) ถือว่าเป็นกุญแจหลักในการเล่าเรื่อง การดำเนินเรื่อง ตัวละครต่าง ๆ นั้นเปรียบเสมือนอวัยวะภายในร่างกายที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ เพื่อทำให้ร่างกายทำงานได้อย่างสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งความแตกต่างในแต่ละตัวละครนั้นขึ้นอยู่กับผู้แต่ง แนะนำเรื่อง และเนื้อเรื่องทั้งหมดที่แต่งขึ้นมา

สรุปว่า ตัวละครเป็นส่วนที่สำคัญมากของละคร โทรทัศน์ ตัวละครแบ่งเป็นสองประเภท ก็คือตัวละครแบบตัวกับตัวละครที่มีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ การแบ่งประเภทตามความสำคัญต่อเรื่องตัวละครแบ่งเป็น 3 ประเภทคือ ตัวละครเอก ตัวละครรอง และตัวละครประกอบ ไม่ว่าแบ่งตามแบบไหน ความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครกับละคร โทรทัศน์ก็คือ ตัวละครเป็นกุญแจหลักของละคร โทรทัศน์ ผู้ดูสามารถได้ความรู้และความบันเทิงโดยผ่านตัวละครในด้านวัฒนธรรม วิถีชีวิตของเนื้อเรื่องละคร และความคิดเห็นของผู้แต่งเรื่องนวนิยายที่นำมาเสนอผ่านละคร โทรทัศน์

2.1.4 แนวคิดในการสร้างผลกระทบทัศน์

วิธีการสร้างผลกระทบทัศน์มีหลายด้าน นักวิชาการได้อธิบายไว้สรุปได้ดังนี้

วิมลวรรณ์ บุญจันทร์ (2549 : 45) กล่าวว่า วิธีการสร้างผลกระทบทัศน์มี 3 ลักษณะคือสถานีข้างบริษัทผู้ผลิตงานออกแบบสถาปัตยกรรม สถานีข่ายเวลาให้บริษัทผู้ผลิตจัดการเองในลักษณะการข้าง และการข้างผู้ผลิตเฉพาะบุคคลตามหน้าที่ต่าง ๆ เช่น ผู้จัด ผู้กำกับ ผู้เขียนบทหรือธุรกิจของถ่าย เป็นต้น ซึ่งการสร้างผลกระทบทัศน์เพื่อออกแบบสถาปัตยกรรม สามารถแบ่งได้เป็น 3 รูปแบบ คือ สถานีโทรทัศน์เป็นผู้ดำเนินการผลิต ผู้ผลิตดำเนินงานร่วมกับสถานีโทรทัศน์หรือผลิตเอง และการเข้าเวลาจากทางสถานี

สุทธิ ขัตติยะ (2544 : 16-17) กล่าวว่า การสร้างผลกระทบทัศน์ต้องดำเนินการ 3 กระบวนการ คือ กระบวนการเทคนิคการสร้างและวัสดุอุปกรณ์ กระบวนการจัดสรรบุคลากร การสร้างและกำหนดบุคลากรด้านต่างๆ และกระบวนการสร้างรายการตามขั้นตอนต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนรายการสำเร็จรูป แต่กระบวนการย่อยประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ มี 4 ขั้นตอนที่สำคัญ คือ การวางแผนสร้าง การเตรียมการสร้าง ขั้นดำเนินการสร้าง และขั้นประเมินคุณภาพรายการ

ในด้านขั้นตอนการวางแผน เริ่มต้นด้วยการสำรวจหาความคิด การกำหนดวัตถุประสงค์ การวิเคราะห์ผู้ชม การวิเคราะห์เนื้อหาและข้อมูล การเขียน การกำหนดจุดและวัสดุประกอบจาก การกำหนดวัสดุรายการ การกำหนดผู้แสดง การจัดทำแผนผังเที่ยวไฟ และจัดทำงบประมาณ ในด้านการเตรียมการสร้างคือ เตรียมสิ่งที่ได้วางแผนไว้มาสร้าง ผลิตผลกระทบทัศน์ กรอบกลุ่ม สิ่งที่วางไว้มีบุคลากร สถานที่ถ่ายทำอุปกรณ์จาก วัสดุประกอบจาก วัสดุกราฟิก และวัสดุรายการ ผู้แสดง เสียงและแสง และการติดตั้งขั้นสุดท้าย ในขั้นดำเนินการสร้างต้องตัดสินใจวันเวลาที่ผลิต สร้างก่อนขั้นซ้อม ในด้านขั้นประเมินคุณภาพรายการต้องประเมินรายการเพื่อปรับปรุง

ไฟโรมน์ ตีรอนานากุล, นิพนธ์ ศุภศรี และชีรัตน์ ปัยกุล (2528 : 76-82 อ้างถึงใน วิชัย ใจกลางนานท์ 2535 : 11-13) กล่าวว่าวิธีการสร้างผลกระทบทัศน์ตามลำดับมีดังนี้ กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายที่ชัดเจน รวบรวมข้อมูลและเอกสาร คัดเลือกข้อมูลและเอกสาร การเขียนบทโทรทัศน์ การเตรียมบันทึกเทปโทรทัศน์ งานศิลป์ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการสาธิต การทดลอง การบันทึกเทปโทรทัศน์ การตัดต่อ การบันทึกเสียง การตรวจและแก้ไขก่อนนำไปใช้ การนำรายการโทรทัศน์ไปใช้ และการประเมินผลรายการโทรทัศน์

สรุปว่า วิธีการสร้างผลกระทบทัศน์คือ การผลิตรายการตามเป้าหมายและงบประมาณของ การสร้างผลกระทบทัศน์ มีการเลือกข้อมูลต่าง ๆ การเตรียมบุคลากร อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องการมาใช้ ถ่ายทำเป็นผลกระทบทัศน์เป็นตอน ๆ แล้วตัดต่อเป็นผลกระทบทัศน์ตามภาพที่ต้องการโดยผ่าน ฝ่ายศิลป์เพื่อให้เนื้อหาเข้มตอกันเป็นเรื่องราวผลกระทบทัศน์

2.1.5 อิทธิพลและผลกระทบของครอบครัวทัศน์

อิทธิพลและผลกระทบของครอบครัวทัศน์มีมากมาย ทั้งด้านดีและด้านไม่ดี จึงมีนักวิชาการหลายท่านที่เคยกล่าวถึงอิทธิพลและผลกระทบของครอบครัวทัศน์ ดังนี้

ฟรินซ์ รีดล (Fritz Redl. อ้างถึงใน ศศิธร อภิสิทธิ์รัตน์. 2541 : 3) กล่าวว่าครอบครัวทัศน์มีผลกระทบต่อเด็ก 4 ด้าน คือ

1. ผลกระทบทางกายภาพ (Physical Effect) เป็นผลกระทบที่ไม่เด่นคือ ครอบครัวทัศน์จะมีผลทางร่างกายต่อเด็กต่อมื่อคุณภาพทัศน์ไป หรือดูในแสงสว่างไม่เพียงพอ

2. ผลกระทบทางอารมณ์ (Emotional Effect) โดยธรรมชาติของเด็กจะชอบรายการที่มีเนื้อหาดีนั่นสนุกสนาน ซึ่งเป็นรายการมีผลต่ออารมณ์ของเด็ก ดังนั้นหากครอบครัวทัศน์ที่มีเนื้อหาแสดงถึงความรุนแรง เด็กก็จะรับรู้ถึงความรุนแรงและความหวาดกลัว ซึ่งเด็กอาจคิดว่าเป็นความจริง

3. ผลกระทบทางสติปัญญา (Cognitive Effect) ครอบครัวทัศน์จะช่วยให้เด็กได้เรียนรู้เพื่อที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี ดังนั้นรายการครอบครัวทัศน์จึงควรเสนอภาพจากชีวิตจริงของผู้ใหญ่เพื่อให้เกิดกระบวนการขัดเกลาทางสังคมและเพื่อให้เด็กได้ปรับเข้ากับชีวิตต่อไป

4. ผลกระทบทางพฤติกรรม (Behavioral Effect) ครอบครัวทัศน์มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ชุมโดยเฉพาะเด็กซึ่งมีอิทธิพลในทางอ้อมคือ ทำให้เด็กเกิดการขาดจำและเลียนแบบ

ศศิธร อภิสิทธิ์รัตน์ (2541 : 6) กล่าวว่า หากเด็กได้ดูรายการครอบครัวทัศน์ที่ไม่เหมาะสม ก็อาจจะส่งผลเสียต่อเด็กเป็นอย่างมาก เนื่องจากเด็กยังไม่มีวิจารณญาณในแยกแยะสิ่งที่ถูกหรือผิด และไม่สามารถควบคุมตัวเอง ได้อย่างผู้ใหญ่ โดยเฉพาะครอบครัวทัศน์ที่นำเสนอความรุนแรง ภัยร้าย อาชญากรรม ใช้ภาษาที่ไม่เหมาะสม หรือมีแนวโน้มในการข่มขู่ความรุนแรง ก็อาจส่งผลกระทบต่อการแสดงพฤติกรรมของเด็ก เพราะ โดยธรรมชาติของเด็กมักชอบที่จะเลียนแบบพฤติกรรมของผู้ใหญ่ ดังนั้น การเลียนแบบพฤติกรรมในครอบครัวทัศน์จึงเป็นเรื่องง่าย และเป็นเรื่องที่น่าสนใจสำหรับเด็ก โดยเฉพาะหากไม่มีครูอธิบายหรือพ่อแม่ไม่ชี้แจงให้พังถึงสิ่งที่ดีและไม่ดี

เดฟเฟอร์ (Defleur. 1964 : 55 อ้างถึงใน จรินทร์ เสิศจิระประเสริฐ. 2535 : 4) กล่าวว่า นอกจากครอบครัวทัศน์จะให้ความบันเทิงเป็นหลักแล้ว ยังมีอิทธิพลทางอ้อม ครอบครัวทัศน์ยังเป็นแหล่งความรู้ ซึ่งทำหน้าที่ในการขัดเกลาทางสังคม ซึ่งเป็นกระบวนการที่สอนให้รู้ถึงการปฏิบัติตัวในสังคม ครอบครัวทัศน์จึงเป็นตัวแทน (Socializing Agent) ที่บอกสมาชิกในสังคมให้รู้ถึงเป้าหมายค่านิยม บทบาท และแบบอย่างของสังคม โดยวิธีทางอ้อม ผู้ชุมครอบครัวทัศน์จึงเรียนรู้สิ่งเหล่านี้ในลักษณะที่ไม่รู้ตัว

นอกจากนี้ ละคร โทรทัศน์ยังอาจจะมีผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจ ดังที่นักวิชาการได้อธิบายไว้ดังนี้

วิมลวรรณ์ บุญจันทร์ (2549 : 3) กล่าวว่า ละคร โทรทัศน์เป็นสื่อที่มีอิทธิพลทึ่งตรงและทางอ้อมแก่สังคม เช่น ด้านการเมือง ละคร โทรทัศน์เป็นสื่อเพื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเข้าใจเรื่องของ การเมือง และได้มีการนำเสน�이นโยบายติดนิยม นโยบายต่อต้านการก่อการร้าย และยาเสพติดสอดแทรกอยู่ในละคร โทรทัศน์ เช่น ละครที่นำเสนอในวันสำคัญ อาทิ วันกองทัพไทย วันปิยมหาราช

สำหรับในด้านเศรษฐกิจ เพาวิภา กมรสสิติ์ (2528 : 17) กล่าวว่า ละคร โทรทัศน์ถือเป็นธุรกิจที่ทำรายได้ให้สังคมและประเทศชาติ เพราะเป็นธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับหลายอาชีพ เช่น เสื้อผ้า รถเช่า คนเขียนบท นักแสดง รวมทั้งการขายโฆษณาจากผู้อุปถัมภ์รายการ ทำให้เกิดการหมุนเวียน ในระบบการเงินของประเทศนับเป็นธุรกิจสาขานึงที่มีความสำคัญมาก

ในด้านผลกระทบของ ละคร โทรทัศน์ต่อผู้ชม มีผลทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ โดยเฉพาะผู้ชมที่เป็นเด็กและเยาวชน เพราะเด็กอาจจะขาดจำเนื้อหา ละคร โทรทัศน์โดยเฉพาะเรื่องเพศ การอาชญาภาพบาท และความรุนแรงก้าวร้าว เกิดการเดียนแบบตาม ละคร โทรทัศน์ แล้วทำร้ายต่อสังคมหรือต่อผู้อื่น นอกจากนี้ ละคร โทรทัศน์ยังมีอิทธิพลต่อสังคมในด้านการเมืองและเศรษฐกิจ ซึ่งเกิดผลกระทบทางอ้อมแก่ประชาชน เช่น กัน

สรุปได้ว่า ละคร โทรทัศนมีผลสะท้อนและผลกระทบต่อผู้ชมสองด้านคือ ด้านที่ดี กับด้านที่ไม่ดี ในด้านที่ดีคือ ละคร โทรทัศน์ให้ความบันเทิง ให้ความรู้ และสืบทอดประวัติศาสตร์ของคน ในสังคม สั่งสอนมนุษย์เราให้รู้จักปฏิบัติหน้าที่ในสังคม และให้กำลังใจแก่ผู้ชมที่จะต่อสู้กับอุปสรรคในชีวิตทุกด้าน ส่วนด้านไม่ดี ละคร โทรทัศน์มีผลกระทบต่อเด็ก โดยเฉพาะการมีอิทธิพล ต่อจิตใจและความรุนแรงก้าวร้าว ซึ่งเป็นอันตรายต่อสังคม การเมือง และเศรษฐกิจในทางอ้อม

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับภาพสะท้อนสังคมกับ ละคร โทรทัศน์

ละคร โทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับสังคม และเป็นภาพสะท้อนของสังคมในลักษณะต่าง ๆ กัน ดังนี้

อภิญญา ศรีรัตนสมบุญ (2534 : 1-2) กล่าวถึงความสัมพันธ์ โทรทัศน์กับสังคมว่า ละคร โทรทัศน์เป็นรายการเพื่อความบันเทิงประเภทหนึ่งที่นำเสนอเรื่องราวต่าง ๆ จากเค้าโครงเรื่องจริง หรือแต่งขึ้นจากจินตนาการ เนื้อหาของ ละคร โทรทัศน์เป็นกิจกรรมทางสังคมอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นจากมนุษย์ในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคม จึงถือได้ว่า ละคร โทรทัศน์เป็นสื่อสะท้อนสิ่งที่มีและสิ่งที่

เป็นอยู่ในสังคมให้ผู้ชุมได้รับรู้ และในขณะเดียวกันก็สร้างภาพแห่งความเป็นจริงในสังคมขึ้นใหม่ โดยการเลือกว่าจะเสนอเนื้อหาประเภทใด และให้ความหมายกับสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสื่ออย่างไร

กาญจนา แก้วเทพ (2541 : 283) กล่าวว่า หน้าที่ละคร โทรทัศน์ มิได้เป็นเพียงความบันเทิง ช่วงยามเท่านั้น แต่มีหน้าที่และผลกระทบในระยะเวลายาวต่อมา ส่งเสริมคุณค่าบางอย่างของสังคม เช่น ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ธรรมะย้อมชนะอธรรม การรักสันติ และการให้อภัย เป็นหนทาง แก้ปัญหาที่ดีกว่าการอาฆาตแค้น หรือการรักษาพรหมจรรย์เป็นสิ่งที่ดีสำหรับผู้หญิง เป็นดัน ละคร โทรทัศน์เป็นดัวที่กำหนดหน้าที่และจำกัดบทบาทของพุทธิกรรมคนในสังคม เช่น อนุญาตให้ผู้ชาย สามารถมีภาระห้ามคนถ้าหากมีฐานะทางเศรษฐกิจที่สามารถเลี้ยงดูได้ ผู้หญิงมีสามีคนเดียว ลูกต้องมีกตัญญูตอบแทนต่อแม่ เป็นดัน บางทีหน้าที่ของละคร โทรทัศน์อาจจะเป็นเวที (Forum) มากกิประยุประเด็นที่อ่อนไหว (Sensitive) เช่น เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เรื่องรกร่วมเพศ เรื่องปัญหาครอบครัวแตกแยก เป็นต้น

ศศิลักษณ์ แจ้งสุข (2538 : 1-4) ได้กล่าวว่า ละคร โทรทัศน์ถูกมองเป็นวัฒนธรรมมวลชนใน สังคม ซึ่งจะเป็นทั้งสิ่งที่สะท้อนถึงโครงสร้างและค่านิยมของสังคม ในขณะเดียวกันก็ช่วยรักษา โครงสร้างและค่านิยมนั้นไว้ให้สืบทอดต่อไปด้วยกระบวนการปลูกฝังอย่างไม่รู้ตัวและละคร โทรทัศน์ทำหน้าที่เปิดโลกทัศน์ให้กับวัยรุ่นสั่งที่เรามีเคยรู้ไม่เคยเห็น เมริยมแล้วมีอนาคต โลกแห่งประสบการณ์ของผู้ชุม กล่าวคือ มีอิทธิพลต่อผู้ชุมแล้ว ละคร โทรทัศน์ยังสะท้อนสภาพ ของสังคม ความคิดเห็นของมนุษย์ วัฒนธรรม และความเชื่ออันเป็นสาระที่คนทำอยากบอกคนอื่น นอกจากนี้แล้วยังมีการเน้นสิ่งที่คนอยากรู้สึกในสังคมของตน หรือบางครั้งเป็นสิ่งที่สังคมต้องการ ลงโทษหรือปิดบัง ละคร โทรทัศน์ไทยในฐานะวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของสังคมจึงได้สะท้อนถึง สังคมและบุคลิกภาพของคนไทยด้วย

สรุปว่า ความสัมพันธ์ของสังคมกับละคร โทรทัศน์ กือละคร โทรทัศน์เป็นสื่อสะท้อน วัฒนธรรม ความเชื่อ วิถีชีวิต และปัญหาของสังคม นอกจากนี้ยังทำให้เข้าใจโลกของเรา สั่งสอน จิตใจมนุษย์ ให้มีคุณภาพที่กตัญญูและรู้ต้องแทน ส่งผลให้สังคมเราสดใส แม้ว่าเรื่องราวละคร โทรทัศน์จะกล่าวถึงสังคมเป็นเด็ก ๆ แต่ก็เหมือนกับสภาพสังคมโดยภาพรวม การดูเรื่องราวละคร โทรทัศน์จึงเหมือนการมองเห็นภาพสังคมที่สื่อผ่านเรื่องราวและตัวละคร

2.3 วิถีชีวิตและวัฒนธรรมคนไทยเชื้อสายจีน

คนไทยเชื้อสายจีนคือผู้ที่เกิดที่เมืองไทย มีเชื้อสายของคนอพยพคนจีน หรือคนจีน โพ้นทะเล จึงเรียกคนที่มีลักษณะเช่นนี้ว่า คนไทยเชื้อสายจีน เมื่อคนไทยเชื้อสายจีนอยู่เมืองไทยเป็น

เวลานาน ก็ทำให้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของตัวเองผสมผสานกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมคนไทย ซึ่งมีผลงานการศึกษาวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนไทยเชื้อสายจีนในด้านต่าง ๆ มีสาระสำคัญดังนี้

ชวน เพชรแก้ว (2550 : 13) ได้ศึกษาวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยเชื้อสายจีนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กล่าวได้ว่า ส่วนใหญ่มีวิถีชีวิตคล้ายคลึงกับชาวปักษ์ใต้ทั่วไป เนื่องจากได้ผสมปนเปด้านเชื้อชาติกับชาวไทยมาเป็นเวลากว่า การดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของกลุ่มชาวจีนแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ วัฒนธรรมเกี่ยวกับวิถีชีวิต และวัฒนธรรมเกี่ยวกับประเพณี

วัฒนธรรมเกี่ยวกับวิถีชีวิตที่สำคัญ ได้แก่ การประกอบอาชีพ ภาษา และการศึกษาเล่าเรียนอาหารการกิน การแต่งกาย ด้านการประกอบอาชีพ พบว่า ชาวไทยกลุ่มนี้ประกอบอาชีพตามความถนัดของแต่ละบุคคลอาชีพที่สำคัญ ได้แก่ อาชีพด้านอุดสาಹกรรม พานิชยกรรม และเกษตรกรรม นอกจากนั้นชาวจีนบางกลุ่มก็ยังประกอบอาชีพอื่น ๆ เช่น การรับราชการ พนักงานแพทย์ และนักการเมือง ด้านภาษาและการศึกษาเล่าเรียนพบว่า ชาวจีนกลุ่มนี้ให้ความสำคัญกับการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการเรียนภาษาจีนและภาษาอังกฤษ

ในส่วนของอาหารการกิน โดยภาพรวมแล้วมีวัฒนธรรมการกินที่คล้ายกับชาวไทยทั่วไป เนื่องจากเข้ามารอยู่ร่วมปะปนกับชาวไทยหลายชั่วอายุคน จึงเกิดการปนเปด้านวัฒนธรรมการกินอาหารจีนที่เป็นที่นิยมประกอบด้วยอาหารคาว ได้แก่ กุ้งเผา แกงจืด ต้มจับฉ่าย ต้มปลาเต้าหู้ยอด ข้าวขาหมู เป็นต้น อาหารหวาน ได้แก่ เกาลัดเชื่อม เนาเก็ต แปะก๊วย ขนมไข่ เป็นต้น และอาหารว่าง ได้แก่ น้ำชา โอลีเยิ่ง กาแฟ ซึ่งการรับประทานอาหารว่างมักรับประทานคู่กับชาลาเปา และขนมจีบ

ในด้านการแต่งกาย ชาวไทยเชื้อสายจีนมีวัฒนธรรมการแต่งกายคล้ายกับชาวไทยทั่วไป กล่าวคือการแต่งกายส่วนใหญ่นิยมแต่งกายตามอาชีพและความชอบของแต่ละคน โดยทั่วไปแล้ว ชาวไทยเชื้อสายจีนมักแต่งกายสุภาพ นิยมเสื้อผ้าสีสด欢快 เน้นความสดใส สีที่นิยม ได้แก่ สีแดง และสีทอง สำหรับวัฒนธรรมเกี่ยวกับประเพณี ประเพณีของชาวจีนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่ยังคงปฏิบัติสืบทอดกันมาอย่างเหนียวแน่น ได้แก่ การไหว้เจ้า การทึ่งใจจากวิญญาณ ตรุษจีน กินเจ และเชิงเมือง ในส่วนของการไหว้เจ้า เป็นประเพณีที่ลูกหลานชาวจีนทุกคนปฏิบัติสืบทอดกันมา หลายชั่วอายุ

วงศ์เดือน ภานุวัฒนาภูล (2552 : 8) กล่าวว่าคนไทยเชื้อสายจีนนี้มีลักษณะเฉพาะหรือมีอัตลักษณ์คือ ผูกติดความเชื่อของวัฒนธรรมบรรพบุรุษจีน ขณะเดียวกันก็ยังเป็นเรื่องความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมพื้นถิ่น และวัฒนธรรมสมัยนิยมที่ปะปนอยู่ในพื้นที่ โดยแสดงออกผ่านพิธีกรรมและความเชื่อ ซึ่งจะทำให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของคนไทยเชื้อสายจีน ที่มีส่วนหนึ่งได้ผูกโยงกับบริบททางสังคมและอีกส่วนหนึ่งก็ผูกโยงกับผู้คนกลุ่มต่าง ๆ ด้วยเช่นกัน

จงจิต กล่อมสิงห์ (2546 : 2) กล่าวว่า คนไทยเชื้อสายจีนใช้พิธีกรรม วัฒนธรรม ประเพณี และกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งภาษาด้วย ชาวจีนที่อพยพเข้ามาในต่างแดนได้รับรู้และเรียนรู้ถึง ความสำคัญของวัฒนธรรม ก็ยังคงปฏิบัติตามพิธีกรรมที่ตนเองได้เคยปฏิบัติเสมอมาในคืนแคนนอน ตนเองได้สืบทอดวิถีปฏิบัติแห่งตนให้แก่ลูกหลานรุ่นต่อ ๆ มา แม้ว่าคนไทยเชื้อสายจีนได้อาศัยอยู่ ในประเทศไทยเป็นเวลาช้านาน และได้สัมพันธ์ข้ามเชื้อชาติ สมรสกับคนไทย แต่ชาวจีนก็คงรักษา สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อถึงเดิมส่วนใหญ่แห่งตนไว้ได้ นอกจากนี้ ชาวไทยเชื้อจีนรุ่นใหม่เกือบจะพูดและอ่านภาษาจีนไม่ได้แล้ว แต่ก็ยังดำรงวิถีชีวิตและมีแนวการ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่ยังคงปรากฏอย่างร้อยของความเชื่อในอดีตที่ชันรุ่นก่อน ได้นำเข้ามาปฏิบัติ ให้เห็นอยู่ในสังคม

สรุปได้ว่า ชาวไทยเชื้อสายจีนมีวิถีชีวิตและวัฒนธรรมตามแบบบรรพนธุรุษที่เป็นแบบ ดั้งเดิมและวิถีชีวิตเปลี่ยนแปลง วิถีชีวิตและวัฒนธรรมแบบดั้งเดิม เช่น การไหว้เจ้า การเลี้ยงลูก และ สังสونให้มีความกตัญญู เป็นต้น ส่วนวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลง เช่น ในด้านการกิน เป็นแบบไทย ชอบกินกับข้าวผักที่ไม่สุก ในด้านการแต่งกายเปลี่ยนแปลงจากชุดจีนเป็น ชุดไทยและชุดสากล และในด้านครอบครัวที่มีความรักจะรักเดียวใจเดียว เป็นแบบไทย เป็นแบบจีน เป็นแบบสากล หมายความในเวลาเดียวกัน เป็นต้น

2.4 ประวัติและผลงานของนักเขียนนวนิยายที่ดัดแปลงเป็นละครโทรทัศน์

การศึกษาละคร โทรทัศน์เรื่องแห่งสีหนึ่นมังกร เสน่ห์นางจิ้ว และมกุฎดอกส้ม เป็นผลงาน การประพันธ์ของนักเขียนวิศวนาถ ถ่ายเอกสาร สุจิตรกุล และภารادر ศักดา ซึ่งมีประวัติและผลงาน ดังนี้

2.4.1 ประวัติและผลงานของผู้แต่งเรื่องแห่งสีหนึ่นมังกร วิศวนาถ

ดาวรัฟี สุนทรนนท์ (2552 : ออนไลน์) ได้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2552 กล่าวไว้ว่า วิศวนาถ มีชื่อริງว่า ประพันธ์ วิวัฒนพร เขายกติดที่นกรุงเทพ สมัยเดยังเป็นเด็ก ๆ เขาเป็นคาಥอลิก แล้วบังปรามาสพระสงฆ์ แต่ครั้นได้พบปาฏิหาริย์ของหลวงปู่มั่น อาจาโร ก็ประหลาดใจ จากนั้น เขายกติดที่นกรุงเทพเป็นนานับถือศาสนาพุทธอย่างจริงจังตามคำทาย

เมื่อเขาอายุเพียง 16 ปีพ่อของเขารักษาชีวิต วิศวนาถจึงได้กันพับสักจะว่า ทุกอย่างที่เกิดขึ้น ล้วนเป็นเรื่องไร้สาระ เขายังคงจังแล้วบังมีความเชื่อว่า เวทมนตร์คือเป็นอีกสาขานึง ของจิต

เขาเริ่มศึกษาที่บ้านเกิด ต่อมาได้เข้าเรียนและสำเร็จการศึกษาจากคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อสำเร็จการศึกษา เขายังได้ทำงานหลายตำแหน่ง ทั้งฝ่ายคิลป์ของหนังสือ เกษยนการ์ตูน เขายังเป็นนักเขียนการ์ตูนเล่มละ 3 บท 5 บทขายในขณะที่เรียนหนังสือ โดยใช้นามปากกา ว่า แม้ว (หลังดอย) รวมถึงการเขียนการ์ตูนลักษณะเมืองในหนังสือมาตุภูมิธุรกิจอีกด้วย การทำ โฆษณา การทำหนังสือ การเป็นชับเอดิเตอร์ (Sub Editor) ของหนังสือพิมพ์มาตุภูมิธุรกิจ และ มาตุภูมิรายวัน ทำให้เขาได้พบกับทมยันต์ ซึ่งแนะนำว่าเขาน่าจะเป็นนักเขียนได้ จึงทดลองเขียน เรื่องสั้นเรื่องแรกส่งให้นิตยสารชื่อนี้ ต่อมาได้ปิดกิจการจึงเขียนตอนที่สองส่งให้นิตยสาร สกุลไทย ทมยันต์สนับสนุนให้เขียนนานนิยายเรื่องยาวเรื่องแรกคือ “ร่าง” ใช้นามปากกว่า ภูเตศวร เรื่องต่อมาคือ “นาฏกรรม野心” ใช้นามปากกวิศวนาถเป็นครั้งแรก

เมื่ออายุเพียง 30 ปี เขายังเป็นนวนิยายอิงธรรมะเรื่อง “ร่าง” ซึ่งได้รับความนิยมอย่าง กว้างขวาง อันที่จริงเรื่องร่างนี้ เขายังไม่รู้ว่าจะกับเรื่องนาฏกรรม野心 แต่เรื่องหลังจะก่อน เพราะลงในสกุลไทยรายสัปดาห์ขณะที่เรื่องร่าง ลงตีพิมพ์กุลสตรีรายปักษ์ เขายังได้เล่าให้ฟังว่า ร่างเป็นหนังสือปกแข็ง 2 เล่มจบ มีความหนารวมกว่า 600 หน้า เป็นผลงานเขียนที่ผู้ใหญ่ยกย่องและ แนะนำให้เด็ก ๆ อ่าน เพราะเขานำธรรมะแทรกไว้ดีมาก บอกให้รู้ว่าเขาก็สามารถนื้อย่างละเอียด ระดับหนึ่ง

ผลงานนวนิยายหลายเรื่อง ได้นำมาสร้างเป็นบทละครโทรทัศน์เผยแพร่ทางวิทยุโทรทัศน์ ช่อง 7 สี ถึงส่องเรื่องคือ หัวใจและไกปืน และดาวคนละดวง รวมถึงหงส์เหนือมังกร มังกร เดียวตาย หัวใจนี้เพื่อเชื่อ นอกจากนี้ยังเขียนบทประพันธ์ที่ใช้นามปากกว่า วิศวนาถ คือ รักนิรันดร์ ในอ้อมกอดแห่งพระเด เทพบุตรกัณฑอย ดอกรักที่โกรรา กว่าจะถึงวันนี้ของทมยันต์ และกฎหมายเดื่อ ปัจจุบันนอกจากจะมีงานเขียนนานนิยายอุ่นมาอย่างต่อเนื่องแล้ว ยังมีบทความทางด้าน ประพุทธศาสนาที่ทำให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนาได้ง่าย ตีพิมพ์ในนิตยสาร ขวัญเรือน ในคอลัมน์ “ธรรมะ 5 นาที โดยภูเตศวร” นอกจากนี้ เขายังนำพาผู้คนทำงานบุญงานกุศล อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งนำพาญาติมิตรญาติธรรมไปปฏิบัติธรรมเรื่อยมาเป็นเวลาภานาน

2.4.2 ประวัติและผลงานของผู้แต่งเรื่องมองกุฎอกสัม ถ่ายเอกสาร สุจิตรกุล

สำนักอุดม (2552 : คำนำ) ได้ตีพิมพ์ประวัติ ถ่ายเอกสาร สุจิตรกุล ในหนังสือดูกองสัมสีทองว่า ถ่ายเอกสาร สุจิตรกุลสำเร็จการศึกษามেืองต้นจากโรงเรียนมาแตร์เดอี และวัฒนาวิทยาลัย จากนั้นได้ไป ศึกษาต่อที่ Winkfield Place ประเทศอังกฤษ และ Notre Dame University ประเทศสหรัฐอเมริกา และหลังจากสมรสกับศาสตราจารย์ ดร. สมปอง สุจิตรกุล เชือจึงใช้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่ต่างประเทศ ในฐานะภริยาเอกอัครราชทูตประจำประเทศไทยต่าง ๆ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร (เนเธอร์แลนด์ เบลเยียม และลักเซมเบริก) ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส โปรตุเกส อิตาลี กรีก และอิสราเอล

ก่อนที่จะมาเขียนนวนิยาย ถ่ายเอกสาร สุจิริตกุลทำงานด้านแปลภาษา ก่อน โดยแปลทั้งเรื่องสั้น และนานนิยายจากต้นฉบับภาษาอังกฤษของ S. P. Somtow หรือสมเดา สุจิริตกุล (ลูกชาย) ตีพิมพ์ใน นิตยสารต่าง ๆ ตั้งแต่ปี 2533

ถ่ายเอกสาร สุจิริตกุล เคยใช้ชีวิตอยู่ที่ชานฟรานซิสโก ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยทำงานให้กับ Golden Gate University School of Law ในตำแหน่ง Assistant Director Summer Law Study Program สำหรับนักศึกษาอเมริกันและต่างชาติที่เข้ามาศึกษาวิชากฎหมายในกรุงเทพฯ ระหว่างปีภาคฤดูร้อน ปัจจุบันพำนักอยู่ในประเทศไทย

ผลงานของ ถ่ายเอกสาร สุจิริตกุล ที่เขียนนานนิยายเรื่องมองกูดออกสัมภากดออกสัมสีทองและลงตีพิมพ์เป็นตอน ๆ ในนิตยสารแพรว สองเรื่องนี้มีเนื้อหาสืบต่อ กัน มองกูดออกสัม เป็นเรื่องตอนที่หนึ่ง ออกสัมสีทองเป็นเรื่องตอนที่สอง สองเรื่องนี้ได้นำมาถ่ายทำเป็นละครโทรทัศน์ที่มีผู้ชมติดตามชมสูงสุด และคนไทยนิยมสนใจคุณภาพที่สุด

2.4.3 ประวัติและผลงานของผู้แต่งเรื่องเสนอห้องวิจัย ภาคราช ศักดา

ภาคราช ศักดา ชื่อจริง พร. ธิติพัฒนพงษ์ เกิดวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2475 ณ อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

เมื่อสมัยทรงครองราชย์ที่ 2 มีอายุประมาณสิบสี่ปี ทำอาชีพขับเรือยนต์ค้าขายกับญี่ปุ่นอยู่ที่แม่น้ำแคว กาญจนบุรี แล้วเข้ามาพำนักระยะกับเจ้าพ่อบางนกแวง เมื่อล่วงเรือจากแม่กลอง ก็มักจะจอดเรือพักอยู่แม่กลอง อ้อมอันเป็นบ้านของนักหนังสือพิมพ์ที่มีชื่อเดิมคือ ถนน อัครเศรณี แล้วเดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นนายท้ายเรือในแม่น้ำเจ้าพระยาและที่แม่น้ำบางปะกง จนสุดท้ายไปเป็นกัปตันเรือทะเลตั้งแต่อายุยังไม่ถึงสิบแปดปี จากประสบการณ์ที่ได้พожดภัยกับสังคมอันฤ陀จึงเขียนนานนิยายเกี่ยวกับเรื่องสังคมขึ้นชื่อ “แสงเพลิงที่เกรียงГО” ในปี 2539 บริษัท มีเดีย ออฟ มีเดียส์ นำมาสร้างละครมี ณี เส้าเฉียน ดำเนิน ดำเนินตั้งจาก่อง Mara รวมแสดงเป็นพหารญี่ปุ่น

ต่อมาได้เดินทางกลับไปบ้านเกิด มีความมุ่งมั่นจะเป็นนักหนังสือพิมพ์และนักประพันธ์ จึงข้อนเดินทางเข้ากรุงเทพฯ ใหม่อีกครั้ง โดยอาศัยนั่งมานนหลังรถไฟ เพราะมีผู้โดยสารล้นตู้รถพอดีกรุงเทพฯ ไม่มีที่อยู่จึงเป็นชิ้งตึ้ง หรือช่างเงินช่างทองอยู่ที่สีกึกพระยาศรี พักอาศัยอยู่กับคนจีน ช่วงนั้นเพิ่งจะเลิกการวิวาทกับแบบ “เลียะพะ” ที่เยาวราช คนไทยไม่สามารถเข้าไปที่นั่นได้แต่เขามารถเข้าไปได้ เพราะสนิทสนมกับคนจีน ในเหตุการณ์จลาจลเลียะพะนีเอง เขายังได้เก็บประสบการณ์ไว้ถึงสิบปีเศษ แล้วนำมาเขียน “มังกรเยาวราช” พิมพ์โดยสำนักพิมพ์สยามอินเตอร์บุ๊ค ซึ่งอยู่บริเวณสีกึกพระยาศรี วังบูรพาฯ เป็นที่เขามาเดินเล่นในยามหยุดงาน เขายังมีโอกาสเข้าวงการหนังสือพิมพ์และพบกับนัก ถนนทรัพย์ และเพื่อน ๆ อีกหลายคน การที่เป็นคนหลังวังมาตั้งแต่ครั้งแรกนั้น จึงได้ประสบการณ์เขียนสารคดี “รวมคนดังหลังวัง”

กราด ศักดาได้เข้าสู่วิธีการหนังสือพิมพ์โดยทำงานกับ ม.ล. วัลลภ นวรัตน์ นักเขียนรุ่นพี่ กับ ก.แก้วประเสริฐ และสุรพล โพนวะณิก สมโภช ลำพงษ์ ซึ่งพากาศียุคหลัง โรงครศฯ เนลิมไทยและที่วัดแคนางเลึง เขารับงานทำหนังสือ “เฉพาะกิจ” ให้แก่ภาพยนตร์ที่เข้าฉาย ทั้งเนลิมกรุงและเนลิมนบุรี ต่อมาทำหนังสือ “จ.ส.ช.รายสัปดาห์” และเป็นบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ “เพลินจิตต์รายสัปดาห์” รวมทั้งมีโอกาสพิมพ์นิยายที่สุวัฒน์ วรดิลก เขียนครั้งแรกจากในเรือนจำ เรื่อง “ดวงใจคนดี” โดยใช้ชื่อปากกา “ศิริ รณชิต” ต่อมาเข้าร่วมเป็นนักพิมพ์ใน “บริษัทสุวัฒน์ วรดิลก” จำกัด ที่ออกเผยแพร่ทางช่อง 7 (ช่อง 5 ปัจจุบัน) อยู่ระยะหนึ่ง ชีวิตก็หันเหลือทำหนังสือพิมพ์ “เพื่อน ๆ สร้างภาพยนตร์”

กราด ศักดา มีส่วนร่วมในการก่อตั้งหนังสือพิมพ์ ได้แก่ นิตยสาร ดรุณี (2509) หญิงไทย ในเครือ สกุลไทย (2518) แม่น้ำ (2524) เพื่อนหญิง (2427) นอกจากนี้ เป็นผู้ก่อตั้งและเป็นบรรณาธิการนิตยสาร เพื่อนหญิง (2519) และเป็นบรรณาธิการสำนักพิมพ์หมึกเงิน (2538)

เมื่อปี 2500 จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ทำการปฏิวัติและยึดครองอำนาจ ได้ประกาศปิด หนังสือพิมพ์และหนังสือพิมพ์ กราด ศักดาจึงหันไปทำงานด้านวิทยุ เขียนบทละครวิทยุ เป็นช่วงที่ คณะ “กันตนา” เพิ่งเริ่มจัดละครวิทยุ นอกจากนั้นยังเข้าทำงานที่บริษัท “บูรพาโฆษณา” กราด ศักดาเป็นผู้นำนักเขียนกลุ่มนั้น หนึ่งในนักเขียนที่มีชื่อเสียง เช่น พลกุลทำหนังสือพิมพ์ในฐานะเป็นที่ปรึกษา นสพ. “ไทยรัฐ” และมีแนวคิดรวมนักเขียนตั้งเป็น “ชมรมนักเขียน 5 พฤษภาคม” ซึ่งได้พัฒนามาเป็นสมาคมนักเขียนแห่งประเทศไทย ในเวลาต่อมา

ผลงานการเขียนหนังสือของกราด ศักดา เข้าร่วมนานนิยายจำนวนมาก โดยใช้ชื่อปากกา ต่าง ๆ เข้าได้รับคัดเลือกจากสำนักพิมพ์ต่างประเทศให้แปลเป็นภาษาอังกฤษเป็นครั้งแรก เมื่อ 2515 คือ นานนิยาย เรื่อง “คืนคำที่เมียด” โดยมีนักเขียนคนอื่น ๆ ที่ได้รับการแปลเป็นภาษาต่างประเทศ เช่น วิลาศ มณีวัต “นราวดี” อภิญ พัญจรรักษ์ ฯลฯ

นานนิยายเด่น ๆ ที่นำไปสร้างเป็นละคร โทรทัศน์แล้ว มีเรื่องแสงเพลิงที่เกริงทอง เสน่ห์นางจิ้ว ฉันรักผัวเขา สุดฟ้าอิรุดี กลิ่นแก้วตำหนักข้าว และที่ตีพิมพ์ออกเผยแพร่คือ รักข้ามแผ่นดิน สายรักสิบสองปันนา เจ้าสว หมอกใหม่ปลายฟ้า ผู้ดีเยาวราช มังกรเยาวราช เกล้าเกี้ดตะวา และอิกหลายเรื่อง (กราด ศักดา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ Tan Xiao เป็นผู้ถ่ายภาพ)

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ภาษาท้องคนไทยเชื้อสายจีนในละคร โทรทัศน์ ไทยมีรายละเอียดดังนี้

2.5.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาพสะท้อนสังคมกับผลกระทบต่อทัศนคติ

ภาพสะท้อนสังคมในผลกระทบต่อทัศนคตินี้โดยเฉพาะด้านเนื้อหาและภาพ ซึ่งแสดงว่าสังคมกับผลกระทบต่อทัศนคติสัมพันธ์กัน มีงานวิจัยเกี่ยวข้องจำนวนน้อย เท่าที่ศึกษาค้นคว้ามีดังนี้

จรินทร์ เสิร์จิระประเสริฐ (2535) ศึกษาวิจัยอาชีพของสตรีในผลกระทบต่อทัศนคติ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบประเภทของอาชีพ การนำเสนอ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ในการกำหนดประเภทอาชีพและลักษณะการนำเสนอ อาชีพของสตรีในผลกระทบต่อทัศนคติ ผลการวิจัยพบว่า ภาคตะวันออกต่อทัศนคติที่หักดิบให้เห็นอาชีพผู้หญิงในสังคมส่วนใหญ่เป็นอาชีพบริหารที่ไม่ค่อยสำคัญ ได้แก่ อาชีพแม่บ้าน คนรับใช้ เลขาธุการ นักประชาสัมพันธ์ โรงแรม ส่วนการนำเสนอภาพของผลกระทบต่อทัศนคติที่หักดิบให้เห็น อาชีพของตัวผลกระทบหญิงในสังคมถูกนำเสนอในลักษณะที่เป็นเพียงองค์ประกอบเล็ก ๆ น้อย ๆ ของตัวผลกระทบ สถานภาพการแต่งงานหรือเป็นโสดของตัวผลกระทบหญิงสำคัญกว่าการมีอาชีพ เป็นต้น

ชั้นฤทธิ์ วัชรเดชา (2539) ศึกษาวิเคราะห์บทบาททางสังคมของตัวผลกระทบใช้ในผลกระทบต่อทัศนคติ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงลักษณะการนำเสนอบทบาททางสังคมของตัวผลกระทบใช้ในผลกระทบต่อทัศนคติ ผลการวิจัยพบว่า การนำเสนอบทบาททางสังคมของตัวผลกระทบใช้ในผลกระทบต่อทัศนคติ เป็นการใช้ภาพเหมาร่วมตัวผลกระทบใช้ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีหน้าที่ทำงานต่าง ๆ หรือเป็นพี่เลี้ยงเด็ก ในทางตรงข้ามคนรับใช้ชายจะทำงานที่ใช้แรงงานหรือทักษะ โดยการสร้าง การรับบทบาททางสังคมนำเสนอผ่านระบบสัญญาณเครื่องแต่งกาย ลักษณะตัวผลกระทบ ปฏิสัมพันธ์ และการใช้ภาษา เป็นต้น

สรุปว่า มีงานวิจัยศึกษาวิเคราะห์พบว่าภาพของผลกระทบต่อทัศนคติสามารถสะท้อนให้เห็นบุคคลหรือตัวผลกระทบในสังคมมีบทบาทหน้าที่อย่างไร และสิ่งที่เกิดขึ้นของมนุษย์ เพราะภาพของผลกระทบต่อทัศนคติ เป็นการตัดมาจากชีวิตมนุษย์จริงที่มีเนื้อหาแท้จริงหรือว่าเคยเกิดขึ้น ซึ่งสามารถมองเห็นการประกอบอาชีพและสถานภาพของตัวผลกระทบในสังคม และสภาวะสังคมในเวลานั้น รวมทั้งยังทำให้เห็นสังคมในแง่มุมต่าง ๆ ซึ่งผู้ชมจะเข้าใจสังคมได้อย่างชัดเจน

2.5.2 งานวิจัยที่เกี่ยวกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมคนไทยเชื้อสายจีน

มีงานวิจัยที่วิเคราะห์ภาพสะท้อนวิถีชีวิตและวัฒนธรรมคนไทยเชื้อสายจีน ดังนี้

ฐิติรัตน์ มีนชัยนันท์ (2552) ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยความสำเร็จของนักธุรกิจชาวไทยเชื้อสายจีน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักธุรกิจชาวไทยเชื้อสายจีน รวมถึงรูปแบบการดำเนินชีวิตและครอบครัว การดำเนินธุรกิจ หลักศาสนาและความเชื่อต่าง ๆ และเพื่อได้ข้อสรุปถึงปัจจัยความสำเร็จของกลุ่มตัวอย่าง ผลการวิจัยพบว่า นักธุรกิจชาวไทยเชื้อสายจีนมี

ความยากลำบากอย่างมากในอดีต ต้องมีความขยัน อดทน ไม่ย่อท้อ มีความรับผิดชอบ ยึดถือ ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต ในครอบครัวและการดำเนินธุรกิจ ส่วนแนวทาง การดำเนินธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ นอกจากความซื่อสัตย์สุจริต นักธุรกิจชาวไทยเชื้อสายจีนได้ ให้ความสำคัญกับการรักษาซื่อสัตย์และเครดิตเป็นสำคัญ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือในการทำธุรกิจ และเชื่อว่าพนักงานทุกคนในองค์กรเป็นแรงสำคัญในการดำเนินธุรกิจ ทำให้นักธุรกิจชาวไทย เชื้อสายจีนใช้หลักความเมตตาและความยุติธรรมในการปกครองทุก ๆ กิจการคนในองค์กร สนับสนุนและเปิดโอกาสแก่นักศึกษาที่มีความสามารถได้เข้ามาช่วยในการดำเนิน

นงลักษณ์ จรงค์วงศ์ (2542) ศึกษาวิจัยเรื่อง อาหารที่ใช้ในประเพณีของชาวยาไทยเชื้อสายจีน ในเขตเทศบาลกรหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประเภทและ ชนิดของอาหารที่ใช้ในประเพณีและวัฒนธรรม ผลการวิจัยพบว่า ชาวยาไทยเชื้อสายจีนในเขต เทศบาลกรหาดใหญ่ส่วนมากยังคงยึดมั่นในการปฏิบัติอาหารที่ใช้ในประเพณีตน จึงมักจะปฏิบัติ ตาม แบบแผนที่เคยปฏิบัติกันอย่างค่อนข้างเคร่งครัด มีการปรับเปลี่ยนไปบ้างเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

จากการวิจัยที่ได้ศึกษาค้นคว้ามาข้างต้นนี้ จะเห็นได้ว่า คนไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทยมี วิถีชีวิตและวัฒนธรรมส่วนใหญ่ตามแบบดั้งเดิม และมีบางส่วนได้ผสมผสานกับวิถีชีวิตและ วัฒนธรรมไทย ซึ่งทำให้เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อมจากการพัฒนาของสังคมไทย